

সহজ
তালীমুল মুতাআল্লিম বাংলা

মূল
শায়খ বুরহান উদ্দীন আযযারনুজী

অনুবাদ ও বিশ্লেষণ
আবুল হুসাইন আলে গাজী
প্রধান সম্পাদক, মাসিক আন নফীর

প্রথম প্রকাশ : শাওয়াল ১৪২৩ হিজরী

প্রকাশক
মুহাম্মদ নোমান
স্বত্বাধিকার
নদওয়া প্রকাশনী
শাহী জামে মসজিদ মার্কেট, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

অঙ্গসজ্জা ও গ্রাফিক্স
রিজওয়ান জমীরাবাদী
আল-জামিয়া মার্কেট, ১৬০ আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম।

শুভেচ্ছা মূল্যঃ- ৭০ (সত্তর টাকা মাত্র)

উৎসর্গ

যারা না হলে সংসার অপূর্ণ থেকে যায়; অসম্পূর্ণ
থেকে যায় প্রজন্মের চিরায়ত মায়া মমতা, প্রীতি ও স্নেহের
রাজ্য। যারা নাহলে এ ধরিত্রিতে সন্তানদের বুকের জগতে
করণ হাহাকার বিরাজিত থাকে, সে জান্নাত বাসী
মাতা এবং পিতার
মাগফিরাতের জন্য।

প্রকাশক

www.islamijindegi.com

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের অধ্যাপক
বিদগ্ধ লেখক জনাব মাওলানা আহমদ আলী সাহেবের

অভিমত

কওমী মাদ্রাসার নীতি নির্ধারকদের মাঝে অনেক দেৱীতে হলেও সম্প্রতি মাতৃভাষা বাংলা শিক্ষার গুরুত্ব নিয়ে ভাবনার সৃষ্টি হয়েছে। এরই বহিঃপ্রকাশ হিসেবে সম্প্রতি বাংলাদেশ ইত্তিহাদুল মাদ্রাসা তাদের পাঠ্যসূচীতে কিছুটা পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করেছে। এটা অবশ্যই প্রশংসনীয় উদ্যোগ। তবে আজো পর্যন্ত কওমী মাদ্রাসা সমূহের পাঠদান রীতিতে মাতৃভাষা সম্পূর্ণ রূপে প্রবেশ করতে পারেনি এবং তাদের পাঠ্যপুস্তক সমূহেরও বাংলা অনুবাদ ও ব্যাখ্যা বের হয়নি। ভবিষ্যতে এব্যাপরে কওমী মাদ্রাসা সমূহ কোন উদ্যোগ গ্রহণ করবে কিনা জানিনা।

কওমী মাদ্রাসার পাঠ্য সূচীর একটি গুরুত্বপূর্ণ কিতাব হচ্ছে তা'লীমুল মুতাআ'ল্লিম। হিদায়া প্রণেতার প্রখ্যাত শিষ্য শায়খ বুরহানুদ্দীন আজ-জারনুজী লিখিত এ কিতাবটি আরবী শেখার যেমন একটি সুন্দর মাধ্যম, তেমনি ইলম অর্জনের পদ্ধতি, তাকওয়া ও সুন্দর চরিত্রেরও একটি গুরুত্বপূর্ণ সংকলন। নদওয়া প্রকাশনী, আন্দরকিল্লা কর্তৃক অনুরোধ পেয়ে স্নেহের ছাত্র আবুল হুসাইন আলোগাজী কিতাবটির অনুবাদ ও শব্দ বিশ্লেষণ করেছে জেনে খুশি হলাম। তার অনূদিত এ কিতাবের দ্বশ কিছু অংশ আমি পাঠ করে দেখেছি। মাশাআল্লাহ সে এ কিতাবের অনুবাদ ও শব্দ বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে তার মেধা ও শ্রমের যথার্থ স্বাক্ষর রেখেছে। দুআ করি, আল্লাহ তাআলা তার এ খেদমত কবুল করুক এবং তাকে আজীবন দ্বীনি কাজে সম্পৃক্ত রাখুক।

অধ্যাপক আহমদ আলী

১২-৫-২০০২

অনুবাদকের কথা

বিসমিল্লাহির রহমানির রাহিম

এ মুহূর্তে আমার হৃদয় ক্যাম্পাস ক্ষত-বিক্ষত করছে আমার নিরপরাধ ফিলিস্তিনী বোনদের মর্মস্পর্শী কাল্পচিত্র, আমার ফিলিস্তিনী মুসলমান ভাইদের নিষ্পাপ লাশ মানবতার শত্রুদের বুলডোজার দিয়ে পিষে ফেলার যন্ত্রণাদায়ক দুঃসংবাদ, ক'দিন পূর্বে বিশ্ব মোড়ল আমেরিকার নজিরবিহীন হিংস্রতার শিকার হয়ে শাহাদাত বরণ করা আমার আফগান মা' বোন ও ভাইদের হারানোর যন্ত্রণা, কিউবার ঘুয়ানতানামো দ্বীপে নির্বাসিত হয়ে মানবেতর জীবন যাপনের শিকার আমার আরব ও আফগান মুজাহিদ ভাইদের স্মৃতি ব্যথা এবং গুজরাট, কাশ্মীর, চেচেনিয়া, মিন্দানাও, দাগিস্তান ও আরাকানসহ পৃথিবীর দিকে দিকে নির্যাতিত হওয়া ভাগ্য পীড়িত মুসলমানদের দুঃসহ জীবনালেখ্য। অন্যদিকে স্বদেশে মানবতার চরম লংঘন, রাষ্ট্রীয় ভাবে কুরআন-সুল্লাহর পদদলন, নীতি- নৈতিকতা ও মানবিকতার দিক দিয়ে এদেশের শাসক শ্রেণীর জাহেলী যুগের খাঁটি কাফেরদেরও নীচে চলে যাওয়া, আলেম সমাজের অযোগ্যতা, বিভেদ ও সুবিধাবাদিতা, ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার আন্দোলনের নামে কিছু মানুষের অরণ্যে রোদন, গোটা দেশকে কিছু নরপশুর বাপের সম্পত্তি ও লুটের মাল মনে করে যেভাবে ইচ্ছা সেভাবে ব্যবহার, ছোট-বড়, ভাল-মন্দ ও শিক্ষিত-অশিক্ষিত সহ সকল শ্রেণীর মানুষের চিন্তা চেতনা ও মনোভাব চরম স্বার্থপর এবং আত্ম ও পরিবার কেন্দ্রিক হওয়া, প্রগতি, আধুনিকতা ও মুক্তচিন্তার নামে বুদ্ধিজীবী নামের কিছু মানব শয়তান কর্তৃক জনসাধারণকে ইসলাম থেকে দূরে সরিয়ে রাখার অব্যাহত যড়যন্ত্রসহ গোটা দেশ ছেঁয়ে যাওয়া যাবতীয় অসত্য, অসুন্দর, বিভেদ ও বৈষম্য চোখের নিদ্রা হ্রাস করে স্বীয় মস্তিষ্ককে দুর্বল করে রেখেছে। এ সময় মৃত্যু (শাহাদাত) পথের সন্ধান না নেমে অন্য কোন কাজে আত্মান্দে লিপ্ত হওয়াতে জান্নাতের পথের সন্ধানী অন্য কোন ইসলামের অনুসারীর বিবেক বাধা না দিলেও আমার বিবেক কিন্তু প্রতিনিয়ত আমাকে বাধাই দিয়ে যাচ্ছে। সুতরাং বাংলাদেশ নামক এ পাপকুন্ডের যাবতীয় পাপাচার, অনাচার ও দূরাচারের মূলাৎপাঠনে মৃত্যু পথে প্রত্যক্ষ অভিযাত্রা ছাড়া আমার বাকী সব কাজ আত্মানন্দে নয়, আত্মদুঃখ নিয়েই আমি করতে বাধ্য হচ্ছি। এটাই বর্তমান সময়ের একজন খাঁটি মুমিনের জীবনের অনিবার্য বাস্তবতা। কারণ, মানবতার মুক্তিদূত মুহাম্মদ (সাঃ) বলে গেছেন, "যখন তোমাদের ভালরা তোমাদের নেতা হবে, তোমাদের সম্পদশালীরা দানশীল হবে এবং তোমাদের কার্যাবলী পরিচালিত হবে তোমাদের পারস্পরিক পরামর্শের মাধ্যমে, তখন তোমাদের জন্য পৃথিবীর পিট (উপরিভাগ) পেটের (কবর) থেকে উত্তম হবে"। আর যখন তোমাদের দুষ্টরা তোমাদের নেতা হবে, তোমাদের সম্পদশালীরা কৃপন হবে এবং তোমাদের কার্যাবলী মহিলাদের দিকে অর্পিত হবে, তখন তোমাদের জন্য পৃথিবীর পেট (মৃত্যু) পিট (নীচে থাকে) থেকে উত্তম হবে। (তিরমিযী)

তাই আইনা নাহনু, আন-নফীর ও এ কিতাবের অনুবাদসহ আমার অন্যান্য যাবতীয় কর্ম উক্ত বাধ্য হয়ে করা কাজেরই অন্তর্ভুক্ত।

আমি যেহেতু মানুষ এবং আমার জ্ঞান যেহেতু সীমিত, সেহেতু আমার কাজ সমূহে আমার ভুল হওয়াই স্বাভাবিক। যারা এ ক্ষেত্রে আমাকে আমার ভুলের প্রতি অবহিত করবেন, তাদের প্রতি থাকবে আমার আন্তরিক শুভেচ্ছা এবং ভুল শোধরিয়ে নেয়ার নিশ্চয়তা।

১২।

এ কিতাবটা যে সব ইলম ও আমল মানুষকে আল্লাহমুখী করতে সক্ষম, সে সর্বের প্রতিই পথ-নির্দেশনা করেছে। কিতাবটি পড়লেই বুঝা যায়, নিশ্চয় এর লেখক আল্লাহওয়াল্লা লোক ছিলেন। যে সব মাদ্রাসা সমূহে এ কিতাবটি পড়ানো হয়, সে সব মাদ্রাসা সমূহে আমার পাড়ার সৌভাগ্য হয়েছে। তাই ঐসব মাদ্রাসা সমূহের ছাত্র-শিক্ষকের ইলম ও আমল সম্পর্কে আমি যথেষ্ট জানি। এ কিতাবটা ঐ সব মাদ্রাসা সমূহের সপ্তম শ্রেণীর নীচের ছাত্ররা বাদে সকল ছাত্র-শিক্ষকের পঠিত কিতাব। কিন্তু ক'জন ছাত্র-শিক্ষক এ কিতাবের পথনির্দেশের অনুসরণ করে, তা নিয়ে কোন সচেতন আমলদ্বার বড় আলেমের কোন সময় চিন্তা-ভাবনা করার সুযোগ হয়েছে কিনা কে জানে।

ইলম ও আমলের দুর্ভিক্ষ ও প্রদর্শনী (রিয়া)র এ যুগে অনুরোধের চেয়ে সমালোচনার দিকেই কেন যেন কলম বেশী দৌঁড়াতে চায়। আমার এ কথাগুলোর প্রতি যাদের দৃষ্টি পড়বে, তাদের প্রতি তারপরও অনুরোধ থাকবে আমল জিনিসটার প্রতি বেশী গুরুত্ব দেওয়ার। দেখবেন ইলম আপনাকে আপনার অজান্তেই খুঁজে বেড়াচ্ছে। আল্লাহ তাআলা আমাদের সবাইকে জানার চেয়ে মানার বেশী তাওফীক দান করুক।

১৩।

{সম্প্রতি কিতাবাদী নকল করে ছাপানোর একটা ধারা সৃষ্টি হয়ে গেছে। হুবহু আরেকজনের লেখা নিজের নামে ছাপানো কতবড় অন্যায়ে এবং দুঃখ দায়ক তা প্রকৃত লেখক ছাড়া অন্যদের বুঝা দায়। আমার অনূদিত একিতাব প্রথম সংস্করণ ছাপে মে' ২০০২ইংরেজীতে। তার দুবছর পর প্রকাশিত একিতাবের আরেকটি অনুবাদ আমার নজরে পড়ে। নজর বুলিয়ে দেখি অনুবাদটি আমার এ অনুবাদের ফটোকপি মাত্র। সামান্য ব্যতিক্রম তো হবেই। অনুবাদক কোন অনবিজ্ঞ-বা আনপড় লোক নন। মাসিক আততাহুদী সম্পাদক মাওলানা নূরুল কবীর আনসারী। যাকে আমি নিজেও কম ভক্তি করতাম না। কিন্তু কাজটাতে তাঁর মান সম্মান এবং আস্থার ক্ষেত্রে ব্যাঘাত ঘটল, এটিতেই আমি দুঃখিত। প্রকাশকের অবস্থাও এর ব্যতিক্রম হওয়ার কথা নয়। শূন্য আশ্চর্য হলাম লোকটি নাকি আমার জনৈক বন্ধুর কম্পিউটার থেকে তাঁর কৃত সকল কিতাবাদী চুরি করে সিডি করে ফেলেছে। এশং সেসব কিতাবাদীতে সামান্য ব্যতিক্রম করে বিভিন্ন লাইব্রেরীর সাথে বন্টন করছে। নিজে বড় লেখক, অনুবাদক ও সংকলক হিসেবে পরিচিতি লাভ করছে এবং অর্থ উপার্জন করছে। আল্লাহ আমাদের রক্ষা করুন। (দ্বিতীয় সংস্করণে সংযোজিত)}

পরিশেষে আমার শ্রদ্ধেয় শিক্ষক অধ্যাপক আহমদ আলী আমার এ অনুবাদ কর্মের ওপর একটি অভিমত দিয়ে আমার একর্মের মূল্য বাড়িয়ে দেয়ায় তাঁর প্রতি রইল আন্তরিক অভিনন্দন। সত্য, সুন্দর, ত্যাগ ও নির্ভীকতার জয় এবং অসত্য, অসুন্দর, বহুশীতি ও কাপুরুষতার ধ্বংস কামনা আমার সংক্ষিপ্ত কথা এখানেই শেষ করছি। পূর্ণতা ও প্রশংসার অধিকারী একমাত্র আল্লাহই।

ইতি,

আবুল হুসাইন আলে গাজী

গোল মুহাম্মদ পাড়া, পোঃ উজির গিটা

লোহাগাড়া, চট্টগ্রাম।

১৩-৪-২০০২

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَ بَنِي آدَمَ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ عَلَى
 جَمِيعِ الْعَالَمِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْعَرَبِ
 وَالْعَجَمِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ يَتَابِعُ الْعُلُومَ وَالْحِكْمَ.

যাবতীয় প্রশংসা আল্লাহ তাআলার জন্য, যিনি আদম সন্তানদের সমগ্র সৃষ্টির ওপর মর্যাদাবান করেছেন ইলম ও আমল (জ্ঞান ও কর্ম) দ্বারা। রহমত ও শান্তি বর্ষিত হোক আরব-অনারবদের নেতা মুহাম্মদ ও তার সাহাবীগণের ওপর, যারা জ্ঞান ও প্রজ্ঞার উৎপত্তি স্থল।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الحمد প্রশংসা করা। এটা বাবে سمع এর মাছদার। এর লাম ও الف হল

استغراقی (ব্যক্তিসূচক) যা সকল প্রকার প্রশংসাকে বুঝায়।

فضل ফযীলত দান করেছেন, মর্যাদাবান করেছেন। বাবে تفعیل থেকে ماضی
 ف، مাদ্দা، تفضیل এর মাজদার هجگاه۔ واحد مذکر غائب এর معروف
 . ض، ل .

بنی আদমের সন্তানবর্গ। بنی শব্দটি ابن এর বহুবচন। এটা মূলতঃ بنین ছিল।

آدم ولقد এর দিকে اضافت হওয়ায় শেষের নূন পড়ে গেছে। আল্লাহ বলেন
 . كرمنا بنی آدم .

العلم জ্ঞান, জানা। বাবে سمع এর মাছদার। বহুবচন علوم.

العمل কর্ম, কাজ। বাবে سمع এর মাছদার। বহুবচন اعمال.

العالم আল্লাহর সকল সৃষ্টি। তবে এর প্রয়োগ সৃষ্টির কোন শ্রেণী বা জাতির একক
 কোন সদস্যের ক্ষেত্রে হয়না। বরং এক বা একাধিক অথবা সকল জাতির
 ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। যেমন عالم الإنسان (মানব জগত), عالم البقر (গরু
 জগত) عالم الماء (পানির জগত), عالم الحيوان (প্রাণী জগত) ইত্যাদি।
 এর বিপরীত عالم زيد (জায়েদের জগত) বলা ঠিক নয়। তবে বর্তমানে
 عالم-শব্দের ব্যবহার প্রায়ই পৃথিবী বা বিশ্ব এর ক্ষেত্রে হতে দেখা যায়।

الصلاة শাব্দিক অর্থ, দুআ। শরীয়তের পরিভাষায় এক বিশেষ পদ্ধতির ইবাদতকে صلاة বলা হয়, যাকে আমরা নামায বলে অভিহিত করি। তবে صلاة শব্দটি অন্য শব্দের সাথে সম্পর্কিত হলে এর অর্থ হয় ভিন্ন ভিন্ন। আল্লাহর সাথে এ শব্দের সম্পর্ক হলে অর্থ হয় রহমত বা দয়া করা। যেমন الله صلى عليه (আল্লাহ তার ওপর রহমত বর্ষণ করুক)। আর যদি মানুষের সাথে সম্পর্কিত হয়, তখন অর্থ হয় দুআ ও নামায পড়া। যেমন صلى زيد الصبح (যাইদ ফজরের নামায পড়েছে), صلى عمر على النبي (ওমর নবীর জন্য রহমতের দুআ করেছে বা তার ওপর দরুদ পড়েছে)- আর صلاة এর সম্পর্ক যদি ফেরেশতার সাথে হয়, তখন অর্থ হয়, ক্ষমা প্রার্থনা করা। আর যদি এর সম্পর্ক পক্ষীকুলের সাথে হয়, তখন অর্থ হয় পবিত্রতা বর্ণনা করা।
صلوات এর বহুবচন صلوات .

السلام শান্তি, নিরাপত্তা। تسليم - শান্তি দেয়া, নিরাপত্তা দেয়া, সালাম দেয়া।
محمد সর্বশেষ ও সর্ব শ্রেষ্ঠ নবী (সঃ) এর পবিত্র নাম। অর্থঃ বহুল প্রশংসিত। এটা বাবে তفعيل থেকে اسم مفعول এর واحد مذکر এর ছীগাহ। মাছদার تحميد .

سيد নেতা, সরদার। বহুবচন سادة، اسياد، آسياد। আল্লাহ বলেন, وقالوا ربنا انا اطعنا سادتنا و كبراءنا .

العرب اسم جنس (শ্রেণী বাচক বিশেষ্য)। অর্থ : আরবের অধিবাসী। এটা বহুবচন। এর একবচন , عربي। এর বিপরীত শব্দ العجم .

آل বংশ, গোত্র, লোকজন, পরিবার। آل عمران - ইমরানের গোত্রীয় লোক জন। এর বহুবচন أهال، أهلون، آهل . এর আংশিক প্রতিশব্দ أهل . কারণ, آل - এর ব্যবহার মানুষের জন্য হয়। আর তাও কেবল সম্মানিত মানুষের জন্য। এর বিপরীতে أهل এর ব্যবহার মানুষ (সম্মানিত হোক বা অসম্মানিত) ও অন্যান্য বস্তুর জন্যেও হয়। যেমন أهل محمد (মুহাম্মদের পরিবার) أهل الجزار (সম্মানিত হোক বা অসম্মানিত) أهل الايمان (মক্কাবাসী) أهل مكة (কসাইর পরিবার) الجزار (সম্মানিত হোক বা অসম্মানিত) أهال (মক্কাবাসী) ইত্যাদি।

أصحاب সাহাবী, সাথী, মালিক, কর্তা, ওয়ালা। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ। এর একবচন, صاحب، صاحبي .

ينابيع - ينبوع -এর বহুবচন। অর্থঃ উৎস, নির্গমনস্থল, ঝরনা।

العلوم علم এর বহুবচন। অর্থঃ ইলম, জ্ঞান, বিজ্ঞান, জানা, জ্ঞাত হওয়া।

الحكم حكمة এর বহুবচন। অর্থঃ প্রজ্ঞা, বিজ্ঞতা, বিচক্ষণতা। আল্লাহ বলেন [النحل: ১২০] ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة .

وَبَعْدُ فَلَمَّا رَأَيْتُ كَثِيرًا مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ فِي زَمَانِنَا
يَجِدُّونَ إِلَى الْعِلْمِ وَلَا يَصِلُونَ، وَمِنْ مَنَافِعِهِ وَثَمَرَاتِهِ
يَحْرُمُونَ، لِمَا أَنَّهُمْ أَخْطَئُوا طَرَائِقَهُ وَتَرَكُوا شَرَائِطَهُ.

পরকথা, আমি যখন দেখলাম, আমাদের যুগে জ্ঞানার্জনের চেষ্টা করা সত্ত্বেও অনেক জ্ঞান পিপাসু তাদের লক্ষ্যে পৌঁছতে পারছেন না এবং এর ফলে তারা জ্ঞানের কল্যাণ ও সুফল থেকে বঞ্চিত হচ্ছে। যেহেতু তারা জ্ঞানার্জনের পদ্ধতিসমূহকে ভুলে গেছে এবং এর পূর্বশর্তগুলোকে বর্জন করেছে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد متكلم এর মاضি معروف থেকে فتح বাবে দেখছি। رأيت - আমি দেখলাম, দেখেছি। বাবে رأيت এর হীগাহ। মাছদার رؤية ।

كثير - অনেক। বাবে كثر থেকে اسم فاعل এর হীগাহ। মাছদার كثرة ।

طالب العلم - طالب এর বহুবচন। অর্থঃ অনুসন্ধানকারী, তালাশকারী। জ্ঞান অনুসন্ধানকারী, জ্ঞান পিপাসু।

زمان - সময়, কাল, যুগ, জামানা। বহুবচন ازمنة এর প্রতিশব্দ زمن ।

يحدون - চেষ্টা করছে। বাবে ضرب থেকে جمع مذکر এর مضارع معروف ।

وصول - পৌঁছতে পারছেন না। বাবে ضرب থেকে جمع مذکر এর مضارع منفي معروف ।

منافع - উপকার, লাভ, মুনাফা, সুবিধা। আল্লাহ বলেন ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون ।

ثمرات - ফল, ফলাফল, পরিণাম, পরিনতি।

يحرمون - তারা বঞ্চিত হচ্ছে। বাবে سمع থেকে جمع مذکر غائب এর مضارع مجهول ।

أخطأوا - ভুল করেছে। বাবে افعال থেকে جمع مذکر غائب এর مضارع معروف ।

طرائق - পন্থা, পদ্ধতি, উপায়, পথ, রীতি। আল্লাহ বলেন ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق وما كنا عن الخلق غافلين ।

تركوا - ছেড়ে দিয়েছে, ত্যাগ করেছে। বাবে نصر থেকে جمع مذکر غائب এর مضارع معروف ।

شريطة - শর্ত, টেপ, ফিতা। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ।

وَكُلٌّ مِّنْ أَخْطَأَ الطَّرِيقَ ضَلَّ فَلَا يَنَالُ الْمَقْصُودَ قَلَّ أَوْ جَلَّ .
 أَرَدْتُ وَأَحْبَبْتُ أَنْ أُبَيِّنَ لَهُمْ طَرِيقَ التَّعَلُّمِ عَلَى مَا رَأَيْتُ
 فِي الْكُتُبِ، وَسَمِعْتُ مِنْ أَسَاتِيدِي أَوْلِيَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمِ

আর যে পদ্ধতিকে ভুলে যায়, সে পথভ্রষ্ট হয় এবং সে লক্ষ্য অর্জন করতে মোটেই সক্ষম হয়না।

তাই আমি ইচ্ছা করেছি এবং ভাল মনে করেছি যে, তাদের (জ্ঞান পিপাসু) জন্য জ্ঞানার্জনের পদ্ধতিকে বর্ণনা করতে, যেমনটা আমি বই পুস্তকে পেয়েছি এবং আমার জ্ঞান ও প্রজ্ঞা সম্পন্ন শিক্ষকদের নিকট শুনেছি।

শব্দ বিশ্লেষণ : الطريق - পথ, পন্থা, পদ্ধতি। বহুবচন طرق، طرقات، طرق.

واحد مذكر غائب - পথভ্রষ্ট হয়েছে। বাবে ضرب থেকে এম মاضি معروف এর হীগাহ। মাছদার ضلال .

لا يَنَالُ - অর্জন করতে পারেনা, পাইনা। বাবে ضرب ও سمع থেকে مضارع منفى এর হীগাহ। মাছদার من সহকারে ব্যবহৃত হলে ক্ষতি করা অর্থ বুঝায়।

مقصود - বাবে ضرب থেকে اسم مفعول এর হীগাহ। অর্থঃ লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, উদ্দিষ্ট, কাঙ্ক্ষিত, ইঙ্গিত। বহুবচন مقاصد .

قل - কম হয়েছে। বাবে ضرب থেকে ماضی معروف এর হীগাহ। মাছদার قلة .

واحد مذكر - বড় হয়েছে, বেশী হয়েছে। বাবে ضرب থেকে ماضی معروف এর হীগাহ। মাছদার جلال .

أَرَدْتُ - আমি ইচ্ছা করেছি। বাবে افعال থেকে ماضی معروف এর হীগাহ। মাছদار إرادة .

أَحْبَبْتُ - পসন্দ করেছি, ভাল মনে করেছি। বাবে افعال থেকে ماضی معروف এর হীগাহ। মাছদার إيجاب .

أُبَيِّنَ - আমি বর্ণনা করব, প্রকাশ করব। বাবে تفعیل থেকে مضارع معروف এর হীগাহ। মাছদার تبیین .

التعلم - বাবে تفاعل এর মাছদার। অর্থঃ ইলম অর্জন করা, শিক্ষা হাসিল করা।

الكتب - কিতাব এর বহুবচন। অর্থঃ কিতাব, বই, পুস্তক, গ্রন্থ, চিঠি, পত্র।

أَسَاتِيدِ - অস্তান এর বহুবচন। অর্থঃ শিক্ষক, শিক্ষাগুরু, অধ্যাপক।

أولى - অধিকারী, ওয়ালা।

رَجَاءَ الدُّعَاءِ لِي مِنَ الرَّاعِيْنَ فِيهِ الْمَخْلَصِينَ بِالْفَوْزِ
وَالْخَلَاصِ فِي يَوْمِ الدِّينِ بَعْدَ مَا اسْتَحْرَتْ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِ .
وَسَمِيَتْ تَعْلِيمَ الْمُتَعَلِّمِ طَرِيقَ التَّعَلُّمِ وَجَعَلْتَهُ فِصُولًا ،
فَصُلٌّ فِي مَاهِيَةِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ وَفَضْلِهِ ،

তা এ আশায় যে, নিষ্ঠাবান জ্ঞান পিপাসুরা প্রতিদান দিবসে আমার সাফল্য ও মুক্তির জন্য দুআ করবে। আর তা করেছি আল্লাহর নিকট সে বিষয়ে ইস্তাখারা (কল্যাণ কামনা করা) করার পর।

আমি ওটার নাম রেখেছি , তা'লীমুল মুতাআল্লিমি তরীকাতুতআল্লুমি (শিক্ষার্থীকে শিক্ষার পথ নির্দেশকরণ) । আর ওটাকে আমি কয়েক অধ্যায়ে ভাগ করেছি। প্রথম অধ্যায় ইলম ও ফিক্বাহের তাৎপর্য এবং এর ফযীলত সম্পর্কে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

رجاء - আশা, আশা করা, প্রত্যাশা করা। বাবে نصر এর মাছদার।

الدعاء - ডাকা, আহবান করা, দুআ। যে সব বাক্য দ্বারা আল্লাহকে ডাকা ও সুরণ করা হয়, তাকেও দুআ বলা হয়। বহুবচন أدعية .

جمع اسم فاعل থেকে -سمع -আগ্রহী, উৎসাহী, কামনাকারী। বাবে رغبة এর ছীগাহ। মাছদার مذكر

المخلصين - মخلص এর বহুবচন। অর্থঃ নিষ্ঠাবান, আন্তরিক, নিবেদিত।

ذلك الفوز الكبير - সফলতা, সাফল্য। বাবে نصر এর মাছদার। কুরআনে আছে -

تخليص - মুক্ত, রক্ষা, উদ্ধার, সমাপ্তি।

يوم الدين - প্রতিদান দিবস, কেয়ামত দিবস, যে দিন সকলের ভাল মন্দের বদলা দেয়া হবে। আল্লাহ বলেন - يؤمئذ يوفيهم الله دينهم الحق مالك يوم الدين .

ماضى استخرت - ইস্তাখারা করেছি, কল্যাণ কামনা করেছি। বাবে استفعال থেকে ماضى এর معروف এর ছীগাহ। পারিভাষিক অর্থে ইস্তাখারা এক বিশেষ ধরনের দুআকে বলা হয়, যা দু রাকাত নামায পড়ে একটি বিশেষ দুআর মাধ্যমে করা হয়।

واحد متكلم এর ماضى معروف থেকে تفعيل বাবে আমি নাম রেখেছি। اسمية এর ছীগাহ। মাছদার تسمية

ماهية - হাকীকত, তাৎপর্য, সারবস্তু, বাস্তবতা। বহুবচন ماهيات .

أفضال - ফযীলত, শ্রেষ্ঠত্ব, অনুগ্রহ, করণা, অনুকম্পা। বহুবচন أفضال .

فَصَلِّ فِي النَّيَّةِ فِي حَالِ التَّعَلُّمِ ، فَصَلِّ فِي اخْتِيَارِ الْعِلْمِ
 وَالْأُسْتَاذِ وَالشَّرِيكِ وَالثَّبَاتِ ، فَصَلِّ فِي تَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَآهْلِهِ
 ، فَصَلِّ فِي الْجِدِّ وَالْمُواظَبَةِ وَالْهَمَّةِ ، فَصَلِّ فِي بَدَايَةِ السَّبْقِ
 وَقَدْرِهِ وَتَرْتِيْبِهِ ، فَصَلِّ فِي التَّوَكُّلِ ، فَصَلِّ فِي وَقْتِ التَّحْصِيلِ

দ্বিতীয় অধ্যায় শিক্ষাকালে নিয়ত সম্পর্কে। তৃতীয় অধ্যায় ইলম, শিক্ষক ও সঙ্গী নির্বাচন এবং দৃঢ়তা সম্পর্কে। চতুর্থ অধ্যায় ইলম ও আলিমের মহত্ব সম্পর্কে। পঞ্চম অধ্যায় চেষ্টা, অধ্যবসায় ও ইচ্ছার দৃঢ়তা সম্পর্কে। ষষ্ঠ অধ্যায় পাঠদান আরম্ভ করণ এবং এর পরিমাণ ও নিয়ম সম্পর্কে। সপ্তম অধ্যায় তাওয়াক্কুল সম্পর্কে। অষ্টম অধ্যায় (ইলম) শেখার সময় সম্পর্কে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

نية - ইচ্ছা, অভিপ্রায়, নিয়ত। বহুবচন نيات .

اختيار - পছন্দ করা, নির্বাচন করা। বাবে افتعال এর মাছদার।

الشريك - শরীক, সঙ্গী, অংশীদার। বহুবচন شركاء .

الثبات - স্থায় পেশ সহকারে। অর্থ: দৃঢ়তা, স্থায়িত্ব, স্থিরতা। বাবে نصر এর মাছদার।

تعظيم - মহত্ব, মর্যাদা, সম্মান প্রদর্শন। বাবে تفعيل এর মাছদার।

المواظبة - অধ্যবসায়, নিরবচ্ছিন্নতা। বাবে مفاعلة এর মাছদার।

الهمة - ইচ্ছা, অভিপ্রায়, আগ্রহ, সংকল্প, উচ্চাভিলাষ। বহুবচন همم .

بداية - আদায়, আরম্ভ। بدء - শুরু করা। কুরআনে আছে كما بدأنا أول خلق نعيده

السهل - অগাধতা, অগ্রসর হওয়া, আগে যাওয়া।

القدر - পরিমাণ, ভাগ্য, মর্যাদা। বহুবচন أقدار .

الترتيب - নিয়ম, বিশৃঙ্খল, বিন্যাসকরণ, ক্রম, ধারাবাহিকতা। বহুবচন ترتيبات .

التوكل - আশ্রয়করণ, অরপা করা, নির্ভর করা। বাবে تفعل এর মাছদার।

التحصيل - অর্জন করা, লাভ করা, আদায় করা। বাবে تفعيل এর

মাছদার।

فَصَلِّ فِي الشَّفَقَةِ وَالنَّصِيحَةِ، فَصَلِّ فِي الْإِسْتِفَادَةِ،
 فَصَلِّ فِي الْوَرَعِ حَالَ التَّعَلُّمِ، فَصَلِّ فِيمَا يُوْرَثُ الْحِفْظَ
 وَالنِّسْيَانَ، فَصَلِّ فِيمَا يَجْلِبُ الرِّزْقَ وَمَا يَمْنَعُهُ، وَمَا يَزِيدُ
 فِي الْعُمُرِ وَمَا يَنْقُصُ، وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ
 وَإِلَيْهِ أُنِيبُ.

নবম অধ্যায় দয়া ও কল্যাণ কামনা সম্পর্কে। একাদশ অধ্যায় শিক্ষাকালে পরহেজগারী সম্পর্কে। দ্বাদশ অধ্যায় ঐসব বিষয় সম্পর্কে যা সুরণ শক্তি বৃদ্ধি করে ও কমিয়ে ফেলে। ত্রয়োদশ অধ্যায় ঐ সব বিষয় সম্পর্কে যা জীবিকা বাড়িয়ে দেয় ও বন্ধ করে এবং যা বয়স বৃদ্ধি করে ও কমিয়ে ফেলে। আল্লাহর রহমত ছাড়া আমার কোন শক্তি নেই। তাঁর ওপর ভরসা করেছি ও তাঁর দিকে প্রত্যাবর্তন করছি।

শব্দ বিশ্লেষণ : الشَّفَقَةُ - দয়া, করুণা, স্নেহ, সহানুভূতি। বাবে سمع এর মাছদার।

النَّصِيحَةُ - হিতাকাংখা, সদুপদেশ, সৎপরামর্শ। বহুবচন نَصَائِحُ.

الاستِفَادَةُ - উপকার লাভ করা, উপকৃত হওয়া। বাবে استفعال এর মাছদার।

الورع - তাকওয়া, পরহেজগারী, আল্লাহভীতি। বাবে حسب এর মাছদার।

يورث - অধিকারী করে, উত্তরাধিকারী করে। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ। বাবে افعال থেকে

ایراث এর মূসার معروف واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার ایراث .

الحفظ - সংরক্ষণ করা, মনে রাখা, সুরণ রাখা। বাবে سمع এর মাছদার।

النسيان - ভুলে যাওয়া, বিস্মৃত হওয়া। বাবে سمع এর মাছদার।

يجلب - টেনে আনে, বৃদ্ধি করে। বাবে نصر ও ضرب থেকে معروف এর মূসার معروف واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার جلب .

جلب এর মূসার معروف واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার جلب .

يمنع - রুখে দেয়, বন্ধ করে। বাবে فتح থেকে معروف এর মূসার معروف واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার منع .

منع এর হীগাহ। মাছদার منع .

الرزق - জীবিকা, সম্পদ, দান। বহুবচন أرزاق .

يزيد - বৃদ্ধি করে, বাড়িয়ে দেয়, বেড়ে যায়, শৃদ্ধি পায়। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ।

বাবে ضرب থেকে معروف এর মূসার معروف واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার

ينقص এর বিপরীত শব্দ زيادة .

فَصَلِّ فِي مَاهِيَةِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ وَفَضْلِهِ
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ
 مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

اعْلَمْ أَنَّهُ لَا يَفْتَرِضُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ طَلَبُ
 كُلِّ عِلْمٍ وَإِنَّمَا يَفْتَرِضُ طَلَبُ عِلْمِ الْحَالِ، فَإِنَّهُ يُقَالُ:
 أَفْضَلُ الْعِلْمِ عِلْمُ الْحَالِ وَأَفْضَلُ الْعَمَلِ حِفْظُ الْحَالِ،
 وَيَفْتَرِضُ عَلَى الْمُسْلِمِ طَلَبُ عِلْمٍ مَا يَقَعُ لَهُ فِي حَالِهِ
 فِي أَيِّ حَالٍ كَانَ، فَإِنَّهُ لَا بَدْلَ لَهُ مِنَ الصَّلَاةِ فَيَفْتَرِضُ عَلَيْهِ
 عِلْمٌ مَا يَقَعُ لَهُ فِي صَلَاتِهِ بِقَدْرِ مَا يُؤَدِّي بِهِ فَرَضُ الصَّلَاةِ

প্রথম অধ্যায় ইলম ও ফিক্বাহের তাৎপর্য এবং এর শ্রেষ্ঠত্ব সম্পর্কে

রাসূলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, “জ্ঞানার্জন করা সকল মুসলিম নর-নারীর ওপর ফরজ”। জেনে রেখো! কোন মুসলিম নর-নারীর ওপর সকল জ্ঞান অর্জন করা ফরজ নয়। কেবল উপস্থিত জ্ঞান (দৈনন্দিন জীবনে যার প্রয়োজন হয়) অর্জন করাই ফরজ। কারণ, বলা হয়েছে “সর্ব শ্রেষ্ঠ জ্ঞান উপস্থিত জ্ঞান এবং সর্ব শ্রেষ্ঠ আমল উপস্থিত রক্ষা (দৈনন্দিন জীবনে সে সকল পরীক্ষিত অসম্মত বিষয়ের সম্মুখীন হতে হয়, তা থেকে আত্মরক্ষা করা)।

আর মুসলমান যখন যে বিষয়ের সে সম্মুখীন হয়, তাৎক্ষণিক সে বিষয়ের জ্ঞানার্জন করা তার জন্য ফরজ। যেমন নামায পড়া তার জন্য আবশ্যিক। অতএব, নামায পড়তে গিয়ে সে সকল কাজ তার করতে হয়, সে সকল বিষয়ের এতটুকু জ্ঞানার্জন তার জন্য ফরজ, হতটুকু খারা নামাযের ফরজ বিষয় গুলো (সঠিকভাবে) আদায় করা যায়।

শব্দ বিশ্লেষণ : فريضة ফরজ, অবশ্যই পালনীয় বিষয়, সম্পত্তির অংশ। বহুবচন فرائض .

واحد এর مضارع منفى معروف থেকে افتعال নাম। ফরজ ফরজ। لايفترض

. افتراض এর উল্লেখ। মতবাদ।

واحد مذکر এর مضارع معروف থেকে افتح নাম। সাংগে আসে। পড়তে হয়।

ولوع এর উল্লেখ। মতবাদ।

وَيَجِبُ عَلَيْهِ بِقَدْرِ مَا يُؤَدِّي بِهِ الْوَاجِبُ ، لِأَنَّ "مَا يَتَوَسَّلُ بِهِ إِلَى إِقَامَةِ الْفَرِيضِ يَكُونُ فَرِيضًا وَمَا يَتَوَسَّلُ بِهِ إِلَى إِقَامَةِ الْوَاجِبِ يَكُونُ وَاجِبًا". وَكَذَلِكَ الصَّوْمُ وَالزَّكَاةُ إِنْ كَانَ لَهُ مَالٌ ، وَالْحَجُّ إِنْ كَانَ وَجِبَ عَلَيْهِ ، وَكَذَلِكَ فِي الْبَيْعِ إِنْ كَانَ يَتَّجِرُ .

আর এত টুকু জ্ঞানার্জন করা তার জন্য ওয়াজিব, যতটুকু দ্বারা নামাযের ওয়াজিব বিষয় গুলো (সঠিকভাবে) আদায় করা যায়। কারণ, যে সকল বিষয় ফরজ আদায় করার উপায় বলে সাব্যস্ত হয়, সে সকল বিষয় অর্জন করা ফরজ। আর যে সকল বিষয় ওয়াজিব আদায়ের মাধ্যম হিসেবে সাব্যস্ত হয়, সে সকল বিষয় অর্জন করা ওয়াজিব। অনুরূপ রোজা এবং জাকাতের ক্ষেত্রেও একই বিধান, যদি তার সম্পদ থাকে। আর হজ্জেরও একই বিধান, যদি তার ওপর ওয়াজিব হয়। এভাবে লেনদেনের ক্ষেত্রেও সেই একই বিধান, যদি সে ব্যবসা করে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

مضارع থেকে تفعل বাবে, অসীলা হয়, উপায় হয়, মাধ্যম হয় - يتوسل

. توسل মাছদার এর হীগাহ। واحد مذکر غائب এর معروف

إقامة - প্রতিষ্ঠা করা, আদায় করা। বাবে إفعال এর মাছদার। আল্লাহ বলেন

واقموا الصلوة وآتوا الزكاة

بيع এর বহুবচন। অর্থ : বিক্রয়, ক্রয়-বিক্রয় , লেনদেন।

بيع এর معروف থেকে افتعال বাবে, তেজারত করে, ব্যবসা করে - يتجر

. اتجار মাছদার এর হীগাহ। واحد مذکر غائب

قِيلَ لِمَحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى الْإِتِّصَافُ
 كِتَابًا فِي الزُّهْدِ، قَالَ صَنَّفْتُ كِتَابًا فِي الْبُيُوعِ. يَعْنِي الزَّاهِدُ
 هُوَ مَنْ يَتَحَرَّزُ عَنِ الشُّبُهَاتِ وَالْمَكْرُوهَاتِ فِي التِّجَارَاتِ،
 وَكَذَلِكَ فِي سَائِرِ الْمَعَامِلَاتِ وَالْحِرْفِ، وَكُلُّ مَنْ اشْتَغَلَ
 بِشَيْءٍ مِنْهَا يَفْتَرِضُ عَلَيْهِ عِلْمُ التَّحَرُّزِ عَنِ الْحَرَامِ فِيهِ.

ইমাম মুহাম্মদ বিন হাসান (রহিমাল্লাহ)কে বলা হলো, আপনি কেন জুহদ (দুনিয়া বিমুখতা) সম্পর্কে একটি কিতাব রচনা করেছেন না। তিনি বললেন, আমি ক্রয় বিক্রয় সম্পর্কে একটি কিতাব রচনা করেছি। অর্থাৎ, (ইমামের কথার মর্মার্থ হলো), এ লোকই জাহেদ (আখেরাত মুখী) যে ব্যবসা-বাণিজ্যে এবং সন্দেহ যুক্ত ও মাকরুহ বিষয় সমূহ থেকে আত্মরক্ষা করে চলে। আর এ একই কথা যাবতীয় লেন-দেন, আচার-আচরণ ও পেশার ক্ষেত্রে। উপরোক্ত বিষয় সমূহের যে কোনটার সাথে কেউ জড়িত হলে তার ওপর সে ক্ষেত্রে হারাম থেকে বেঁচে থাকার পরিমাণ জ্ঞানার্জন করা ফরজ।

শব্দ বিশ্লেষণ :

محمد بن الحسن - ইমাম আবুহানীফা (রাহঃ) এর প্রসিদ্ধ শিষ্য। জন্মঃ ১৩৫হিঃ।
 মৃত্যু : ১৯০হিঃ।

الاتصاف - আপনি কি রচনা করবেননা। تصنف - বাবে তفعیل থেকে
 ا تصنیف এর মূতারع حاضر এর واحد مذکر حاضراً। মাছদার معروف
 کتاب - কিতাব, বাই পুস্তক, গ্রন্থ, চিঠি। বছবচন - বছবচন।

الزهد - দুনিয়া বিমুখ, এখানে উদ্দেশ্য দুনিয়া বিমুখতা। الزاهد - দুনিয়া বিমুখ,
 আখেরাত মুখী। বছবচন - বছবচন।

يتحزز - বেঁচে থাকে। বাবে تفعیل থেকে
 ا تصنیف এর মূতারع معروف
 تحرز এর মূতারع। মাছদার معروف .

وَكَذَلِكَ يَفْتَرِضُ عَلَيْهِ عِلْمُ أَحْوَالِ الْقَلْبِ مِنَ التَّوَكُّلِ
وَالْإِنَابَةِ وَالْخَشْيَةِ وَالرِّضَاءِ، فَإِنَّهُ وَقَعَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.
وَشَرَفُ الْعِلْمِ لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ، أَذْهُوَ مُخْتَصٌّ

এভাবে তার ওপর তাওয়াক্কুল, ইনাবত, (আল্লাহর) ভয় ও (তার প্রতি) সন্তুষ্ট থাকা প্রভৃতি হৃদয়ের সাথে সম্পর্কিত বিষয় সমূহের জ্ঞানার্জন করাও ফরজ। কারণ, এসব বিষয় সর্বাবস্থায় অন্তরে থাকতে হয়।

আর ইলমের মর্যাদা কারো অজানা থাকার কথা নয়। কারণ, তা

শব্দ বিশ্লেষণ : شبهة - الشبهات এর বহুবচন। অর্থঃ সংশয়, সন্দেহ।

مكروه - المكروهات এর বহুবচন। অর্থঃ এমন সব বিষয় যা শরীয়ত হালাল ও করেনি হারামও করেনি। কিন্তু তা থেকে বেঁচে থাকতে উৎসাহিত করেছে।

تجارة - التجارات এর বহুবচন। অর্থঃ ব্যবসা, বানিজ্য, ট্রেড। আল্লাহ বলেন [الجمعة: ১১] وَاذَارَاتِجَارَةً أَوْلَهُوْا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا

معاملة এর বহুবচন। অর্থঃ পারস্পরিক সম্পর্ক, আচরণ, লেনদেন।

حرفة - الحرف এর বহুবচন। অর্থঃ পেশা, কর্ম, কাজ।

ماضى افتعال থেকে اشتغل - যুক্ত হয়েছে, সম্পৃক্ত হয়েছে, মশগুল হয়েছে। বাবে

اشتغال এর ছীগাহ। মাছদার اشتغال এর

الانابة - প্রত্যাবর্তন করা। এখানে উদ্দেশ্য আল্লাহর দিকে মন ফিরিয়ে আনা। বাবে

افعال এর মাছদার। এর منيب - اسم فاعل এর

[ق: ৩৩] من خشى الرحمن وجاء بقلب منيب

الخشية - ভয়, ভীতি। এখানে উদ্দেশ্য আল্লাহকে ভয় করা। এটা বাবে سمع এর

মাছদার। আল্লাহ বলেন

[الفاطر: ২৮] انما يخشى الله من عباده العلماء

الرضاء - সন্তুষ্ট। এখানে উদ্দেশ্য আল্লাহর সন্তুষ্ট। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে।

شرف - সম্মান, মর্যাদা। বাবে كرم এর মাছদার। এর প্রতিশব্দ شرافة

لا يخفى - গোপন থাকেনা, অজানা নয়না। বাবে سمع থেকে مضارع معروف এর

خفية، خفاء এর ছীগাহ। মাছদার واحد مذكر غائب

واحد مذكر اسم فاعل থেকে اشتغل, যুক্ত, বিশেষিত। বাবে

مختص এর ছীগাহ। মাছদার اختصاص

بِالْإِنْسَانِيَّةِ، لِأَنَّ جَمِيعَ الْخِصَالِ سِوَى الْعِلْمِ يَشْتَرِكُ فِيهَا
 الْإِنْسَانُ وَسَائِرُ الْحَيَوَانَاتِ كَالشُّجَاعَةِ وَالْجَرَاءَةِ وَالْقُوَّةَ وَالْجُودَ
 وَالشَّفَقَةَ وَغَيْرَهَا سِوَى الْعِلْمِ، وَبِهِ أَظْهَرَ اللَّهُ تَعَالَى فَضْلَ بَنِي آدَمَ
 عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الْمَلَائِكَةِ، وَأَمَرَهُمْ بِالسُّجُودِ لَهُ.
 وَإِنَّمَا شَرَفَ الْعِلْمَ لِكُونِهِ وَسِيلَةً إِلَى التَّقْوَى الَّذِي

মানবিকতার বৈশিষ্ট্য। কেননা ইলম ছাড়া অন্য সকল বৈশিষ্ট্য যেমন বীরত্ব সাহসিকতা, শক্তি, দান ও দয়া ইত্যাদির ক্ষেত্রে মানুষ ও অন্যান্য প্রাণী সকলেই সমান। পার্থক্য কেবল ইলমের ক্ষেত্রে। আর এ ইলমের মাধ্যমেই আল্লাহ সুবহানাহু ওয়াতাআলা ফেরেশতাদের ওপর আদম সন্তানদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশ করেছেন এবং ফেরেশতাদেরকে তাকে (আদম) সিজদাহ করার আদেশ দিয়েছেন।

আর ইলম এর-এত মার্বাদা শুধু এ জন্যই যে, তা তাকওয়া অর্জনের

শব্দ বিশ্লেষণ :

الانسانية- মানবিকতা, মানবতা, যে সব গুণের কারণে মানুষকে মানুষ বলা হয়, সে সব গুণসমূহ।

الخصال - خصلة এর বহুবচন। অর্থ : গুণ, বৈশিষ্ট্য, অভ্যাস।

واحد এর مضارع معروف থেকে افتعال থেকে - يشترك - অংশীদার হয়, শরীক হয়। বাবে

اشترك - مشترك এর মত।

الشجاعة - বীরত্ব, সাহস। বাবে كرم এর মাছদার। شجاع সাহসী।

الجرأة - সাহসিকতা, দুঃসাহস, স্পর্ধা। বাবে كرم এর মাছদার। جرئ দুঃসাহসী।

الجود - ج এর উপর পেশ সহকারে। অর্থঃ দান, দানশীলতা, বদান্যতা, উদারতা।

وسيلة - ওসিলা, মাধ্যম, উপায়, অবলম্বন, ব্যবস্থা। বহুবচন وسائل .

التقوى - اسم من الاتقاء - অর্থঃ তাকওয়া, আল্লাহর ভয়, পরহেজগারী, দীনদারী,

ধার্মিকতা। قال على رضى الله عنه : "التقوى هى الخوف من الجليل والعمل

بالتنزىل والقناعة بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل".

يَسْتَحِقُّ بِهِ الْمَرْءُ الْكِرَامَةَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَالسَّعَادَةَ الْآبِدِيَّةَ، كَمَا
قِيلَ لِمُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى:

وَفَضْلٌ وَعَنْوَانٌ لِكُلِّ الْمُحَامِدِ

تَعَلَّمَ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ

مِنَ الْعِلْمِ وَأَسْبَحَ فِي بَحُورِ الْفَوَائِدِ

وَكَانَ مُسْتَفِيدًا كُلَّ يَوْمٍ زِيَادَةً

إِلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاعْدُلْ قَاصِدٌ

تَفَقَّهُ فَإِنَّ الْفِقْهَ أَفْضَلُ قَائِدٌ

ওসিলা, যে তাকুওয়া অর্জনের ফলে মানুষ আল্লাহর নিকট সম্মান ও স্থায়ী সৌভাগ্যের অধিকারী হয়। যেমন মুহাম্মদ বিন হাসান বিন আব্দুল্লাহ (রহঃ) কে উদ্দেশ্য করে বলা হয়েছে:

১। ইলম অর্জন কর। কারণ, ইলম তার অধিকারীর জন্য সৌন্দর্য স্বরূপ। আর তা সম্মানের বিষয় এবং যাবতীয় উত্তম গুণাবলীর প্রতীক। ২। সব সময় ইলম থেকে বেশী করে উপকার অর্জন কর এবং উপকারিতার সমুদ্র সমূহে সাঁতার কাট। ৩। ফিক্বাহ (শাস্ত্র) অধ্যয়ন কর। কারণ, ফিক্বাহ সততা ও তাকওয়ার দিকে সর্ব শ্রেষ্ঠ পরিচালনা কারী এবং সর্বতোম পথ প্রদর্শক।

শব্দ বিশ্লেষণ : يستحق - অধিকারী হয়। বাবে استفعال থেকে مضارع معروف এর واحد مذكر غائب এর استحقاق মাছদার .

المراء - মানুষ, পুরুষ। বহুবচন رجال প্রতিশব্দ امرء .

السعادة - সৌভাগ্য, ভাগ্যবান হওয়া। বাবে سمع এর মাছদার।

زين - এর জবর সহকারে। অর্থঃ সৌন্দর্য, শোভা, সুন্দর করা। বাবে ضرب এর মাছদার। বহুবচন ازيان .

عناوين - ঠিকানা, প্রতীক, প্রতিচ্ছবি, শিরোনাম। বহুবচন عناوين .

محمد - এর বহুবচন। অর্থঃ প্রশংসনীয় বিষয়, ভাল গুণ।

اسبج - সাঁতার কাট। বাবে فتح থেকে امر حاضر معروف এর واحد مذكر এর اسبح .

بحور - সাগর, সমুদ্র, দরিয়া। অর্থঃ সাগর, সমুদ্র, দরিয়া।

الفوائد - উপকার, উপকারিতা, লাভ, মুনাফা, স্বার্থ। অর্থঃ উপকার, উপকারিতা, লাভ, মুনাফা, স্বার্থ।

قائد - পরিচালক, নেতা, চালক, কমান্ডার, অধিনায়ক, দলপতি। বহুবচন قادة .

قاصد - দূত, বার্তাবাহক। বহুবচন قاصد .

هُوَ الْعِلْمُ الْهَادِي إِلَى سُنَنِ الْهَدَى هُوَ الْحِصْنُ يَنْجِي مِنْ جَمِيعِ الشَّدَائِدِ
فَإِنَّ فِيهَا وَاحِدًا مَتَوَرِّعًا أَشَدُّ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنَ الْفِ عَابِدِ
وَكَذَلِكَ فِي سَائِرِ الْأَخْلَاقِ ، نَحْوُ الْجُودِ وَالْبَخْلِ ،
وَالْجَبْنِ ، وَالْجَرَاءَةِ ، وَالتَّكْبَرِ ، وَالتَّوَاضُعِ ، وَالْعِفَّةِ ، وَالْإِسْرَافِ ،

৪। তা (ফিকাহ) হিদায়াতের পথ সমূহের দিকে পথ প্রদর্শনকারী ঝাড়া এবং তা এমন দুর্গ, যা সকল বিপদ আপদ থেকে রক্ষা করে।

৫। কারণ, একজন পরহেজগার ফকীহ শয়তানের বিরুদ্ধে এক হাজার (অফকীহ) আবেদ থেকে শক্তিশালী।

আর (জ্ঞানার্জন করা ফরজ হওয়ার) উক্ত বিধান সর্ব প্রকার চরিত্রের ক্ষেত্রেও সমান। (ঐ সব চরিত্র) যেমন দানশীলতা, কৃপনতা, কাপুরুষতা, সাহসিকতা, অহংকার, বিনয়, আত্মরক্ষা, অপচয় ও ন্যায্য খরচ না করা

শব্দ বিশ্লেষণ : العلم : ল ও এ - এর উপর জবর সহকারে। অর্থ: পতাকা , ঝাড়া, নিদর্শন, আলামত, বহুবচন أعلام .

واحد مذكر এর اسم فاعل থেকে ضرب বাবে হেদায়াতকারী, পথ প্রদর্শক। هادي - হেদায়াতকারী, পথ প্রদর্শক। বাবে ضرب থেকে اسم فاعل এর হীগাহ। মাছদার هداية هادي .

السنن - سنة এর বহুবচন। অর্থ: পথ, পন্থা, নিয়ম, রীতি, স্বভাব, সুম্মাত, হাদীস।

حصن - দুর্গ, কেল্লা, সুরক্ষা, নিরাপত্তা। বহুবচন حصون .

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে افعال থেকে ينجي - রক্ষা করে, মুক্তি দেয়। বাবে افعال থেকে مضارع معروف এর হীগাহ। মাছদার انجاء .

الشَّدَائِدِ - شدة এর বহুবচন। অর্থ: বিপদ, কষ্ট, অসুবিধা, জোগাতি।

متورع - পরহেজগার, মুত্তাকী। বাবে تفعّل থেকে اسم فاعل এর হীগাহ। মাছদার تورع .

فقيه - ফকীহ, ধর্মীয় জ্ঞানে পণ্ডিত ব্যক্তি। বহুবচন فقهاء .

الشَّيْطَانِ - শয়তান, ইবলীস। বহুবচন شياطين .

ألف، آلاف - একহাজার। বহুবচন ألف .

الجبن - কাপুরুষতা। বাবে كرم এর মাছদার। এর প্রতিশব্দ جبانة . جبان কাপুরুষ। বহুবচন جبناء .

عفاف - পবিত্রতা, নির্দোষিতা, সংযম, চারিত্রিক নিষ্কলুষতা। এর প্রতি শব্দ عفاف

উভয়টা বাবে ضرب এর মাছদার।

التقتير - অপচয়, অপব্যয়। বাবে افعال এর মাছদার। এর বিপরীত শব্দ التقتير .

وَالْتَّقِيرُ، وَغَيْرَهَا. فَإِنَّ الْكِبْرَ وَالْبُخْلَ، وَالْجِنَّ، وَالْإِسْرَافَ
حَرَامًا، وَلَا يُمْكِنُ التَّحَرُّزُ عَنْهَا إِلَّا بِعِلْمِهَا وَعِلْمَ مَا يَضَادُّهَا،
فَيَفْتَرِضُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ عِلْمَهَا .

وَقَدْ صَنَّفَ السَّيِّدُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الشَّهِيدُ نَاصِرُ الدِّينِ
أَبُو الْقَاسِمِ كِتَابًا فِي الْأَخْلَاقِ، وَنَعَمَ مَا صَنَّفَ، فَيَجِبُ
عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ حِفْظُهَا، وَأَمَّا حِفْظُ مَا يَقَعُ فِي بَعْضِ
الْأَحْيَائِنَ، فَفَرَضٌ عَلَى سَبِيلِ الْكِفَايَةِ

ইত্যাদি। কারণ, অহংকার, কৃপনতা, কাপুরুষতা ও অপচয় হারাম। আর ঐসব বিষয় থেকে আত্মরক্ষা করে চলা ঐ বিষয় এবং ঐ গুলির বিপরীত বিষয় সমূহ (যেমন দানশীলতা, বিনয় আত্মরক্ষা ইত্যাদি) সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করা ব্যতীত অসম্ভব। তাই প্রত্যেক লোকের ওপর সে সব বিষয় সমূহের জ্ঞান অর্জন করা ফরজ।

মহান ইমাম সাযি়্যদ শহীদ নাসিরুদ্দীন আবুল কাসিম চরিত্র সম্পর্কে একটি পুস্তক রচনা করেছেন। কতইনা উত্তম তার রচিত সে পুস্তক। তাই প্রত্যেক মুসলমানের উচিত হবে সেটা মুখস্ত করা। আর যে সব বিষয়ের কোন কোন সময় সম্প্রুথীন হতে হয়, সে সব বিষয় শিক্ষা করা ফরজে কেফায়া।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد এর مضارع معروف থেকে مفاعلة থেকে বিপরীত হয়, উল্টো হয়। يَضَاد - বিপরীত হয়, উল্টো হয়। বাবে مفاعلة থেকে مضارع معروف এর ঙ্গিগাহ। مَضَادَةٌ، ضَادَةٌ মাছদার ঙ্গিগাহ। مَذْكَرُ غَائِبٍ এর ঙ্গিগাহ।

وجعلنا منهم أئمةً - ইমাম, নেতা, প্রধান, শাসক, গ্রন্থ। বহুবচন منهم। আল্লাহ বলেন جعلنا منهم أئمةً أخصيانه في إمام مبین - أئمة يهدون بامرنا

واحد مذكر এর اسم تفضيل থেকে ضرب থেকে الأجل এর ঙ্গিগাহ। بহুবচন أجلاء। جلاله، جلال মাছদার ঙ্গিগাহ।

نعم - সুন্দর, উত্তম, চমৎকার। এটা افعال مدح এর শব্দ। এর প্রতি শব্দ نعمًا আল্লাহ বলেন إن الله نعمًا يعظكم به .

الاحييين - حين এর বহুবচন। অর্থঃ সময়, ক্ষণ, লগ্ন। বহুবচনের সাথে ব্যবহৃত হলে অর্থ হয়, কোন কোন সময়।

وَإِذَا قَامَ بِهِ الْبَعْضُ فِي بَلَدَةٍ، سَقَطَ عَنِ الْبَاقِينَ، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي
 الْبَلَدَةِ مَنْ يَقُومُ بِهِ، اشْتَرَكُوا جَمِيعًا فِي الْمَأْتِمِ، فَيَجِبُ عَلَى
 الْإِمَامِ أَنْ يَأْمُرَهُمْ بِذَلِكَ، وَيَجْبِرُ أَهْلَ الْبَلَدَةِ عَلَى ذَلِكَ.
 فَقِيلَ بَانَ عِلْمَ مَا يَقَعُ عَلَى نَفْسِهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ
 بِمَنْزِلَةِ الطَّعَامِ لِأَبَدٍ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ ذَلِكَ، وَعِلْمَ مَا يَقَعُ فِي
 بَعْضِ الْأَحْيَانِ بِمَنْزِلَةِ الدَّوَاءِ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ .

কোন স্থানে কেউই তা পালন করলে অন্য লোকেরা তা থেকে দায় মুক্ত হয়ে যায়। কোন স্থানে যদি কেউই তা পালন না করে, তাহলে সকলেই গুনাহের ভাগী হবে। তাই শাসকের কর্তব্য, সে ব্যাপারে তাদের আদেশ করা এবং এ আদেশ পালনে এলাকার লোককে বাধ্য করবে।

তাই বলা হয়েছে, যে সকল বিষয়ের সর্বক্ষণ সম্মুখীন হতে হয়, সে সকল বিষয়ের জ্ঞানার্জন খাবারের সমতুল্য, যা (ভক্ষণ) ছাড়া কোন উপায় নেই। আর যে সব বিষয়ের কোন কোন সময় সম্মুখীন হতে হয়, তা ঔষধের ন্যায় যার দিকে মানুষ কোন কোন সময় মুখাপেক্ষী হয়ে পড়ে।

بلدة - শহর, নগর, গ্রাম, জনপদ, লোকালয়, এলাকা। বহুবচন بلدات কুরআনে আছে
 إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة التي حرّمها وله كل شيء
 এর মاضি معروف থেকে نصر বাবে পড়ে গেছে, (দায়িত্ব) শেষ হয়ে গেছে। سقط
 وما تسقط من ورقة وأجبار. سقوط মাছদার এর واحد مذکر غائب
 [إلا يعلمها] [الانعام: ٥٩]

المأتم - এর বহুবচন। অর্থঃ গোনাহ, পাপ।
 يجبر - বাধ্য করবে। বাবে أفعال থেকে مضارع معروف এর واحد مذکر غائب
 এর জীগাহ। মাছদার اجبار .

منزل - স্থান, মান, পদমর্যাদা, অবস্থান। বহুবচন منازل
 اطعمة - খাবার, খাদ্য, ভোজ্য বস্তু। বহুবচন اطعمة
 الا ان يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه
 آدوية - ঔষধ, প্রতিষেধক, চিকিৎসা। বহুবচন آدوية .

وَعَلَّمَ النُّجُومَ بِمَنْزِلَةِ الْمَرَضِ ، فَتَعَلَّمَهُ حَرَامًا ، لِأَنَّهُ يَضُرُّ
وَلَا يَنْفَعُ ، وَالْهَرَبُ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى غَيْرُ مُمْكِنٍ ، فَيَنْبَغِي
لِكُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَشْتَغَلَ فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِهِ بِذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى
وَالدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ . وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ، وَالصَّدَقَاتِ
الدَّافِعَةِ لِلْبَلَاءِ ، وَيَسْأَلُ اللَّهُ تَعَالَى الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا
وَالْآخِرَةِ ، لِيَصُونَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَنِ الْبَلَاءِ وَالْآفَاتِ ، فَإِنَّ مَنْ
رَزَقَ الدُّعَاءَ ، لَمْ يُحْرَمِ الْأَجَابَةَ .

আর জ্যোতির্বিদ্যা রোগের তুল্য, যা শিক্ষা করা হারাম। কারণ, তা কেবল ক্ষতি করে, লাভ করেনা। আর আল্লাহর ফয়সালা ও সিদ্ধান্ত থেকে পলায়ন করা অসম্ভব। তাই প্রত্যেক মুসলমানের উচিত, সর্বক্ষণ আল্লাহর স্মরণ, দুআ ও অনুনয়-বিনয়ে লিপ্ত হওয়া। কুরআন তিলাওয়াত করা ও বিপদ দূরকারী সদকা দান করা। আর আল্লাহর নিকট দুনিয়া আখেরাত উভয় জাহানে ক্ষমা ও শান্তি প্রাপ্তির জন্য দুআ করবে। যাতে আল্লাহ তাকে সর্বপ্রকার বিপদ আপদ থেকে রক্ষা করেন। কারণ, যাকে দুআ করা তৌফীক দেয়া হয়েছে, তাকে কবুল থেকে বঞ্চিত করা হয়নি।

শব্দ বিশ্লেষণ :

قضاء هروب - পালানো, পলায়ন করা। বাবে نصر এর মাছদার। এর প্রতি শব্দ

الهرب - ফয়সালা, বিচার, রায়, পালন, পূর্ণ করা। বাবে ضرب এর মাছদার। আল্লাহ বলেন,

. فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله كذاكم آباءكم أو شذ ذكرا .

আল্লাহ বলেন . أقدار . নিয়তি, ভাগ্য, তকদীর, পরিমাণ, মর্যাদা, ক্ষমতা। বহুবচন

انا كل شى خلقه بقدر [القمر: ٤٩]

التضرع - কাকুতি-মিনতি করা, বিনয় করা। বাবে تفعل এর মাছদার।

وان , عفو - ক্ষমা, মার্জনা, মাফ, সহজতা। বাবে نصر এর মাছদার। আল্লাহ বলেন,

تفوا و تصفحوا وتغفروا فان الله عفور رحيم [التغابن: ١٤]

العافية - সুস্থতা, সুস্বাস্থ্য।

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف বাবে نصر থেকে يصون - রক্ষা করবে।

صيانة, صون এর হীগাহ। মাছদা .

فَإِنْ كَانَ الْبَلَاءُ مُقَدَّرًا يَصِيبُهُ لَا مَحَالَةَ. وَلَكِنْ يَسِّرُهُ اللَّهُ
 تَعَالَى عَلَيْهِ وَيَرْزُقُهُ الصَّبْرَ بِرِكَاتِ الدُّعَاءِ. اللَّهُمَّ إِذَا تَعَلَّمَ
 مِنَ النُّجُومِ قَدْرًا مَا يَعْرِفُ بِهِ الْقِبْلَةَ وَأَوْقَاتِ الصَّلَاةِ
 فَيَجُوزُ لِأَنَّهُ سَبَبٌ مِنَ الْأَسْبَابِ فَيَجُوزُ تَعَلُّمُهُ كَسَائِرِ
 الْأَسْبَابِ، وَقَدْ تَدَاوَى النَّبِيُّ ﷺ .

কিন্তু বিপদ যদি তাকদীরে থেকে থাকে, তাহলে অবশ্যই তাকে তা পেয়ে বসবে। তবে আল্লাহ তাআলা তা থেকে মুক্তি পাওয়ার পথ তার জন্য সহজ করে দেন এবং তাকে ধৈর্য ধারণ করার তৌফীক দান করেন। তবে জ্যোতির্বিদ্যা এতটুকু শিক্ষা করা জায়েয, যতটুকু দ্বারা কিবলা ও নামাযের সময় নির্ণয় করা যায়। কারণ, তা (বৈধ লক্ষ্যে পৌঁছার) মাধ্যম সমূহের একটি মাধ্যম। তাই অন্যান্য মাধ্যম সমূহের জ্ঞানার্জনের ন্যয় ঐ বিষয়ের জ্ঞানার্জ করাও জায়েয। আর নবী (সঃ) তো চিকিৎসা করেছেন। (এদ্বারা জানা গেল চিকিৎসা বিজ্ঞান শিক্ষা করাও জায়েয। বরং জরুরী। কারণ, তাদ্বারা মানুষ সুস্থতা লাভ করে, যে সুস্থতা না থাকলে মানুষের পক্ষে সঠিক ভাবে আল্লাহর ইবাদত করা অসম্ভব)।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে افعال থেকে يصيب - পৌঁছাবে, পাবে। বাবে افعال থেকে اصابه এর ছীগাহ। ماخذدار من نشاء | আল্লাহ বলেন نصيب برحمتنا من نشاء [يوسف: ٥٩]

واحد এর مضارع معروف থেকে تفعيل থেকে يصير - সহজ করবে করে দিবে। বাবে افعال থেকে اصابه এর ছীগাহ। ماخذدار من نشاء | আল্লাহ বলেন

. فسنيسره لليسرى [الليل: ٧]

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে تفاعل থেকে اصابه এর ছীগাহ। ماخذدار , اصابه | অর্থঃ চিকিৎসা করা, আরোগ্য লাভ করা।

وَقَدْ حُكِيَ عَنِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ أَنَّهُ قَالَ: الْعِلْمُ
 عِلْمَانِ عِلْمُ الْفِقْهِ لِلْأَدْيَانِ، وَعِلْمُ الطِّبِّ لِلْأَبْدَانِ، وَمَا وَرَاءَ
 ذَلِكَ بُلْغَةٌ مَجْلِسٍ. أَمَّا تَفْسِيرُ الْعِلْمِ فَهُوَ صِفَةٌ يَتَجَلَّى بِهَا
 لِمَنْ قَامَتْ هِيَ بِهِ الْمَذْكُورُ، وَالْفِقْهُ مَعْرِفَةٌ دَقَائِقِ الْعِلْمِ.

ইমাম শাফেয়ী (রহঃ) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, ইলম দুপ্রকার। ১. ইলম ফিক্বাহ, যা দ্বারা ধর্মীয় বিষয় সমূহ জানা যায়। ২. চিকিৎসা বিদ্যা, যা দ্বারা শরীরের অসুস্থতা ও তার প্রতিকার জানা যায়। এছাড়া অন্যান্য ইলম জ্ঞান সভার সৌন্দর্য স্বরূপ। আর ইলম এর সংজ্ঞা হচ্ছে, এমন একটি গুণকে ইলম বলা হয়, যা কারো মধ্যে পাওয়া গলে তার নিকট উল্লেখ যোগ্য যাবতীয় বিষয় স্পষ্ট প্রতিভাত হয়ে উঠে। আর ফিক্বাহ হচ্ছে, ইলম এর সুক্ষ্ম বিষয় সমূহের পরিচয় লাভ করা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

حكى - বর্ণনা করা হয়েছে, বর্ণিত আছে। বাবে ماضى مجهول থেকে ضرب থেকে
 حكاية এর ছীগাহ। মাছদার واحد مذكر غائب .

بلغه - প্রাচুর্য, পর্যাপ্ত পরিমাণ। এখানে উদ্দেশ্য সৌন্দর্য।

ولا ياً - ব্যাখ্যা, পরিচয়, সংজ্ঞা। বাবে تفعيل এর মাছদার আল্লাহ বলেন.

تونك بمثل إلا جئناك بالحق واحسن تفسيرا .

صفات - গুণ, বৈশিষ্ট্য, বর্ণনা। বহুবচন صفة .

مضارع معروف থেকে تفعل বাবে পরিষ্কার হয়, প্রকাশ পায়। বাবে يتجلى - স্পষ্ট হয়, পরিষ্কার হয়, প্রকাশ পায়। বাবে يتجلى
 এর মাছদার واحد مذكر غائب এর ছাগাহ। মাছদা تجلى .

المذكور - উল্লেখ কৃত, উল্লেখ যোগ্য, স্মরণকৃত, স্মরণ যোগ্য বিষয় বা বস্তু। বাবে نصر
 থেকে المذكور। ذکر واحد مذكر এর ছীগাহ। মাছদার مذكر اسم مفعول থেকে
 فاعل এর فعل - يتجلى .

اعرفان এর প্রতিশব্দ معرفة। معارف - জ্ঞান, শিক্ষা, জানা, চিনা। বহুবচন معرفة .

উভয়টা বাবে ضرب এর মাছদার। আল্লাহ বলেন,

الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم .

دقيقة এর বহুবচন। অর্থঃ সুক্ষ্ম, ক্ষুদ্র, মিনিট। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ।

قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى: الْفِقْهُ مَعْرِفَةُ النَّفْسِ
مَالِهَا وَمَا عَلَيْهَا. وَقَالَ: مَا الْعِلْمُ إِلَّا لِلْعَمَلِ بِهِ، وَالْعَمَلُ بِهِ
تَرْكُ الْعَاجِلِ لِلْأَجْلِ. فَيَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَغْفُلَ عَن
نَفْسِهِ وَمَا يَنْفَعُهَا، وَمَا يَضُرُّهَا فِي أَوْلَاهَا وَأُخْرَاهَا.
فَيَسْتَجْلِبُ مَا يَنْفَعُهَا وَيَجْتَنِبُ مَا يَضُرُّهَا، كَيْلَا يَكُونَ عَقْلُهُ

ইমাম আবু হানিফা (রহঃ) বলেছেন, ফিক্বাহ হচ্ছে, ঐসব বিষয় সমূহকে জানা, যা নিজের জন্য উপকারী ও যা নিজের জন্য ক্ষতিকারক। তিনি আরো বলেছেন, ইলম তো কেবল আমলেরই জন্য। আর আমলের অর্থ হচ্ছে, আখেরাতের জন্য দুনিয়াবী স্বার্থ ত্যাগ করা। তাই প্রত্যেক মানুষের উচিত, নিজ সম্পর্কে এবং যে সব বিষয় তার দুনিয়া ও আখেরাত উভয়ের জন্য লাভজনক বা ক্ষতিকর সে সব বিষয় সম্পর্কে উদাসীন হয়ে না পড়া। বরং যা

শব্দ বিশ্লেষণ :

مَالِهَا - যা তার পক্ষে বা তার জন্য কল্যান কর, উপকারী, লাভজনক। مَا عَلَيْهَا - যা তার বিপক্ষে বা তার জন্য ক্ষতিকর, অপকারী। আল্লাহ বলেন-

وَلَا يَكْفُلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا لَهَا مَلَكَسَبْتِ وَعَلَيْهَا مَا اِكْتَسَبَتْ [البقرة: ২৮৬]
العاجل - ক্ষণস্থায়ী, যা দ্রুত চলে যায়। এখানে উদ্দেশ্য ইহজগত বা পার্থিব বিষয়। এর বিপরীত শব্দ الآجل.

اولى - প্রথম, পূর্ব। এখানে উদ্দেশ্য দুনিয়া। শব্দটি اول এর مؤن্থ আল্লাহ বলেন
وللآخرة خير لك من الأولى [الضحى: ৪].

اخرى - শেষ, পর। এখানে উদ্দেশ্য আখেরাত। শব্দটি آخر আল্লাহ বলেন
واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب [الصف: ১৩].

استجلب - টেনে নিবে, অর্জন করবে। বাবে استفعال থেকে
ج،ل،ب،ا - মাদ্দাহ। استجلاب। মাছদার, واحد مذکر غائب
واجد مذکر এর مضارع معروف থেকে افتعال থেকে يجتنب - বেঁচে থাকবে। বাবে
اجتناب। মাছদার, واحد مذکر غائب এর مضارع معروف থেকে استفعال থেকে يستجلب

ان تجتنبوا كبائر ما تنهون عنكم نكفر عنكم سيئاتكم [النساء: ৩১]
واحد এর مضارع معروف থেকে نصر থেকে يضر - ক্ষতি করে, লোকসান করে। বাবে

وَعِلْمُهُ حُجَّةٌ عَلَيْهِ، فَيَزِيدُ عَقُوبَةً نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سَخَطِهِ
وَعِقَابِهِ، وَقَدْ وَرَدَ فِي مَنَاقِبِ الْعِلْمِ وَفَضَائِلِهِ آيَاتٌ وَأَخْبَارٌ
صَحِيحَةٌ مَشْهُورَةٌ لَمْ نَشْتَغَلْ بِذِكْرِهَا كَيْلًا يَطُولُ الْكِتَابُ.

লাভজনক তা অর্জন করবে এবং যা ক্ষতিকর তা থেকে বেঁচে থাকবে। যাতে তার বুদ্ধি ও জ্ঞান তার বিরুদ্ধে সাক্ষী না হয়। যার ফলে (অন্যান্য লোকদের চেয়ে) তার শাস্তি বেড়ে যাবে। আল্লাহর অসন্তুষ্টি ও আযাব থেকে তার আশ্রয় গ্রহণ করছি। আর ইলম এর গুরুত্ব ও মার্যাদা সম্পর্কে অনেক আয়াত ও প্রসিদ্ধ সহীহ হাদীছ বর্ণিত হয়েছে। পুস্তকের কলেবর বৃদ্ধির আশংকায় আমরা ঐগুলো এখানে উল্লেখ করছি।

ولا آلاহ إلا الله
ولا يملكون لانفسهم ضرا ولا نفعا [الفرقان: ٣]
হা' র পেশ সহকারে। অর্থ : দলিল, প্রমাণ, সাক্ষী, প্রতিবাদ। বহুবচন
حجج، حجات .

واحد مذکر এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে বেড়ে যাবে। يزيد -
ازديد এর ছীগাহ। আল্লাহ বলেন
ان الذين آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم .

فان سمعوا من آل فرعون ان يقولوا هذات آياتنا التي اتينا آل فرعون
فانكفروا بها فمضوا بها على أعقابهم انقلب آل فرعون
الفرعون
فان سمعوا من آل فرعون ان يقولوا هذات آياتنا التي اتينا آل فرعون
فانكفروا بها فمضوا بها على أعقابهم انقلب آل فرعون
الفرعون
واحد এর ماضی معروف থেকে ضرب বাবে বর্ণিত হয়েছে, এসেছে। ورد
مذكر غائب এর ছীগাহ। আরود আল্লাহ বলেন

ولما ورد ماء مدين وجد عليه امة من الناس يسقون [القصص: ٢٣]
قل خبر এর বহুবচন। অর্থ : খবর, সংবাদ, বার্তা, হাদীস। আল্লাহ বলেন
لا تعتذروا لن تؤمن لكم قد نبا الله من أخباركم [التوبة: ٩٤]

واحد مذکر غائب এর مضارع معروف থেকে نصر বাবে লম্বা হবো। يطول -
طول এর ছীগাহ। আল্লাহ বলেন
فطال عليهم الامد فقسست قلوبهم [الحديد: ١٦]

فَصَلِّ فِي النِّيَّةِ فِي حَالِ التَّعَلُّمِ

ثُمَّ لَا بَدْلَ لَهُ مِنَ النِّيَّةِ فِي زَمَانِ تَعَلُّمِ الْعِلْمِ، إِذِ النِّيَّةُ هِيَ الْأَصْلُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ [حَدِيثٌ صَحِيحٌ] وَعَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: كَمْ مِنْ عَمَلٍ يَتَصَوَّرُ بِصُورَةِ أَعْمَالِ الدُّنْيَا وَيَصِيرُ بِحُسْنِ النِّيَّةِ مِنْ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ، وَكَمْ مِنْ عَمَلٍ يَتَصَوَّرُ بِصُورَةِ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ ثُمَّ تَصِيرُ مِنْ أَعْمَالِ الدُّنْيَا بِسُوءِ النِّيَّةِ.

দ্বিতীয় অধ্যায় শিক্ষাকালে নিয়ত সম্পর্কে

অতঃপর তালেব ইলম (শিক্ষার্থী) এর জন্য শিক্ষাকালে নিয়ত করা অপরিহার্য। কেননা সর্বাবস্থায় নিয়তই সার বিষয়। কারণ, রাসূলুল্লাহ (সাঃ) এর পবিত্র ইরশাদ : নিশ্চয় কর্ম সমূহের ফলাফল নিয়তের ওপর নির্ভরশীল। এ হাদীছটা (সনদের দিক দিয়ে) সহীহ। আর রাসূলুল্লাহ (সাঃ) থেকে একথাও বর্ণিত আছে, ‘অনেক কাজ দুনিয়াবী কাজের আকৃতি ধারণ করে। কিন্তু নিয়ত ঠিক থাকার কারণে তা আখেরাতের কাজে পরিণত হয়। আর অনেক কাজ রয়েছে, যা আখেরাতের কাজের আকৃতি ধারণ করে। কিন্তু নিয়ত ঠিক না থাকার কারণে তা দুনিয়ার কাজে পরিণত হয়’।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الأصل - আসল, মূল, শিকড়, উৎস, ভিত্তি, নীতি। বহুবচন أصول .

النيات - نية এর বহুবচন। অর্থঃ নিয়ত, ইচ্ছা। نية বাবে ضرب এর মাছদার।

يتصور - আকৃতি ধারণ করে। বাবে تفعل থেকে مضارع معروف এর واحد مذكر এর মাছদার।

غائب এর ছীগাহ। মাছদার تصور। কল্পনা করা অর্থেও ব্যবহৃত হয়।

صورة - আকৃতি, চিত্র, ছবি। বহুবচন صور .

واحد مذكر غائب এর মাছদার مضارع معروف থেকে ضرب বাবে يصير - হয়ে যায়, হয়।

صيرورة - মাছদার صيرورة .

وَيَنْبَغِي أَنْ يَنْوِيَ الْمَتَعَلِّمُ بَطْلَبِ الْعِلْمِ رِضًا لِلَّهِ تَعَالَى
وَالدَّارَ الْآخِرَةَ، وَازَالَةَ الْجَهْلِ عَنْ نَفْسِهِ، وَعَنْ سَائِرِ
الْجَهَالِ، وَاحْيَاءِ الدِّينِ، وَابْقَاءِ الْإِسْلَامِ، فَإِنَّ بَقَاءَ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ
، وَلَا يَصِحُّ الزُّهْدُ وَالتَّقْوَى مَعَ الْجَهْلِ. انشُدْنِي الْأَسْتَاذَ الشَّيْخَ
الْإِمَامَ الْأَجَلَّ بَرَهَانَ الدِّينِ صَاحِبَ الْهَدَايَةِ شِعْرًا لِبَعْضِهِمْ:

আর শিক্ষার্থীর জন্য উচিত, আল্লাহর সন্তুষ্টি, আখেরাতের কল্যাণ লাভ, স্বীয় ও অন্যান্য মুর্খদের অজ্ঞতা দূর করা ও দীন ইসলামের প্রতিষ্ঠা এবং একে টিকিয়ে রাখাকে ইলম অর্জনের লক্ষ্য হিসেবে গ্রহণ করা। কারণ, ইসলামের টিকে থাকা নির্ভর করে ইলমের ওপর। আর অজ্ঞতা দ্বারা দুনিয়া বিমুখতা ও পরহেজাগারী সঠিকত্ব লাভ করতে পারেনা। আমার উস্তাদ হিদায়া প্রণেতা শায়খ ইমাম বুরহানুদ্দীন কোন আলেমের এ কবিতাটি আমাকে আবৃত্তি করে শুনিয়েছেন: -

শব্দ বিশ্লেষণ :

رضا - সন্তুষ্টি, সন্তোষ, আনন্দ। এর প্রতি শব্দ رضوان এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় سمع থেকে।

إزالة - দূর করা, হটানো। বাবে افعال এর মাছদার।

الجهل - অজ্ঞতা, মুর্খতা, কুপমডুকতা। এর প্রতিশব্দ جهالة। আল্লাহ বলেন:

يا ايها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة [الحجرات: ٦]
- জীবিত করণ, প্রতিষ্ঠা করা। বাবে افعال এর মাছদার। আল্লাহ বলেন

. ويحي الارض بعد موتها [الروم: ١٩]

لا تبقی ولا تذر [المدثر: ٢٨]

باقية - বাকী রাখা, টিকিয়ে রাখা। বাবে افعال এর মাছদার। আল্লাহ বলেন

لا تبقی ولا تذر [المدثر: ٢٨]

واحد مذكر غائب এর মاضি معروف থেকে افعال বাবে انشد

انشاد। অর্থ : কবিতা বা সংগীত আবৃত্তি করা।

فَسَادَ كَبِيرٌ عَالِمٌ مَتَهَتِكَ وَأَكْبَرُ مِنْهُ جَاهِلٌ مَتَسَّكَ
 هُمَا فَتْنَةٌ فِي الْعَالَمِينَ عَظِيمَةٌ لِمَنْ بِهِمَا فِي دِينِهِ يَتَمَسَّكَ
 وَيَنْوِي بِهِ الشُّكْرَ عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَصِحَّةِ الْبَدَنِ .
 وَلَا يَنْوِي بِهِ إِقْبَالَ النَّاسِ إِلَيْهِ، وَإِسْتِجْلَابَ حُطَامِ الدُّنْيَا،
 وَالْكَرَامَةَ عِنْدَ السُّلْطَانِ وَغَيْرِهِ .

১. (শরীয়তের) সীমালংঘনকারী আলেম বড় অনর্থ সৃষ্টিকারী। আর তার চেয়ে বড় অনর্থ সৃষ্টিকারী হচ্ছে, মুর্থ ধার্মিক।

২. দুনিয়াতে তারা উভয়ে ঐ লোকের জন্য মহা ফিৎনা, যে তার ধর্মীয় বিষয়ে ওদের অনুসরণ করে।

আর শিক্ষার্থী ইলম অর্জনের ক্ষেত্রে বুদ্ধি ও শারীরিক সুস্থতার শোকর আদায়ের নিয়তও করবে। আর নিজের কাছে লোকজনের আগমন, দুনিয়া অর্জন ও রাজা-বাদশাহর নিকট সম্মান প্রাপ্তি ইত্যাদির নিয়তে ইলম শিখবেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

فساد - অনর্থ, দুষ্কর্ম, দুর্নীতি, ফ্যাসাদ, গন্ডগোল, বিকৃতি, পচন। বাবে نصر এর মাছদার। افساد - ফ্যাসাদ সৃষ্টি করা। আল্লাহ বলেন:

وَلَا تَفْسُدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا [الاعراف: ৩৬]

এর اسم فاعل থেকে تفعل থেকে - লংঘনকারী, ছিন্নকারী, নষ্ট কারী। বাবে تفعل থেকে افساد এর মাছদার। تهتك এর হتك। تهتك এর হتك।

এর واحد مذکر এ اسم فاعل থেকে تفعل থেকে - ধার্মিক, তাপস। বাবে متنسك এর মাছদার। متنسك এর هتك।

فتنه - ফিৎনা, পরীক্ষা, গোলযোগ, বিপদ, আকর্ষণ। বহুবচন فتنة। আল্লাহ তাআলা বলেন [الانفال: ৩৯]

وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ لِالْأَنْفَالِ: ۳۹

এর افعال - আগমন, কাছে আসা, নিকটবর্তী হওয়া। বাবে اقبال এর মাছদার।

حطام - ভাঙ্গা, টুকরা। تحطيم - ভাঙ্গা, টুকরা টুকরা করা।

الكرامة - সম্মান, মার্যাদা। বাবে كرم এর মাছদার। اكرام - সম্মান করা।

قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى: لَوْ كَانَ النَّاسُ
 كُلُّهُمْ عَيْدِي لَا عَقَّتْهُمْ وَتَبَرَّتْ عَنْ وَلَائِهِمْ، وَذَلِكَ لِأَنَّ مَنْ
 وَجَدَ لَذَّةَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ قَلَمًا يَرِغِبُ فِيهَا عِنْدَ النَّاسِ.
 أَنشَدَنَا الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الْأُسْتَاذُ قِيَامُ الدِّينِ
 حَمَّادُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ إِسْمَاعِيلَ الصَّفَّارِ الْأَنْصَارِيِّ إِمْلَاءً
 لِأَبِي حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى شِعْرًا:

ইমাম মুহাম্মদ বিন হাসান রাহিমাছল্লাহ বলেছেন, দুনিয়ার সকল মানুষ যদি আমার গোলাম হয়ে যেত, তাহলে আমি অবশ্যই সকলকে আজাদ করে দিতাম এবং তাদের প্রভুত্ব থেকে মুক্ত হয়ে যেতাম। আর এটা এজন্য, যে ব্যক্তি ইলম ও তা অনুযায়ী আমল করার স্বাদ পেয়েছে, সে খুব কমই মানুষের সম্পদের প্রতি লোভ করে। আমাকে আমার উস্তাদ মহান ইমাম কিওয়ামুদ্দীন হাম্মাদ বিন ইব্রাহীম বিন ইসমাইল আল সাফফার আল আনসারী ইমাম আবু হানিফার এ কবিতাটি লিখে পড়িয়েছেনঃ

শব্দ বিশ্লেষণ :

اعتقتهم - আমি তাদের অবশ্যই মুক্ত করে দিতাম। افعال বাবে اعتقت থেকে
 معروف ماضى এর واحد متكلم এর হীগাহ। ماخذار معروف .

واحد এর ماضى معروف থেকে تفعل বাবে تبرأت - মুক্ত হয়েছি, হতাম। বাবে
 معروف ماضى متكلم এর হীগাহ। ماخذار تبرأ . আল্লাহ বলেন,

اذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب [البقرة: ١٦٦]

وإلى - বন্ধুত্ব, মৈত্রী, দায়িত্ব, জিহ্মা, অভিভাবকত্ব।

لذة - স্বাদ, মজা, আনন্দ। لذات لذاتة، لذان، لذانة - সুবাদ হওয়া, মজাদার হওয়া।

واحد এর ماضى معروف থেকে ضرب বাবে قل কমই, সামান্যই। قلمًا

تبرأ এর ماضى معروف থেকে ضرب বাবে قل কমই, সামান্যই। قلمًا

আর فعل রয়নি।

إملاء - পূর্ণ করা, অবকাশ দেয়া, শ্রুতি লিখন, বলে লেখানো। বাবে افعال এর

ماخذار। আল্লাহ বলেন واملى لهم ان كيدى متين

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِلْمَعَادِ فَازَ بِفَضْلِ مِنَ الرَّشَادِ
 فَيَا خُسْرَانَ طَالِيئِهِ لَنَيْلِ فَضْلِ مِنَ الْعِبَادِ
 اللَّهُمَّ إِلَّا إِذَا طَلَبَ الْجَاهَ لِلْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ
 الْمُنْكَرِ وَتَنْفِيذِ الْحَقِّ وَإِعْزَازِ الدِّينِ، لَا لِنَفْسِهِ وَهَوَاهُ، فَيَجُوزُ
 ذَلِكَ بِقَدْرِ مَا يَقِيمُ بِهِ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ.

১. যে আখেরাতের উদ্দেশ্যে ইলম অর্জন করেছে, সে আল্লাহর অনুগ্রহ নিয়ে সফলকাম হয়েছে।

২. অতএব, দেখুন! তার ক্ষতির দিকে, যে ইলম অর্জন করেছে মানুষের কাছে সম্মান পাওয়ার উদ্দেশ্যে।

তবে প্রবৃত্তির চাহিদা পূরণ নয়, বরং ভাল কাজের আদেশ, ও মন্দ কাজে নিষেধ, সত্যের প্রতিষ্ঠা এবং দ্বীনকে বিজয়ী করার উদ্দেশ্যে খ্যাতি অর্জন করতে গেলে কোন অসুবিধা নেই। তবে তা কেবল এতটুকু অর্জন করা বৈধ, যতটুকু দ্বারা ভাল কাজের আদেশ ও মন্দ কাজে নিষেধ করতে সক্ষম হওয়া যায়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

معاد - প্রত্যাবর্তনস্থল, গন্তব্য, পরকাল। বাবে ظرف থেকে اسم ظرف মাছদার
 عود .

الرشاد - সত্যতা, যথার্থতা, সঠিকতা, হিদায়াত। এখানে উদ্দেশ্য হিদায়াতকারী
 তথা আল্লাহ তাআলা।

الجاه - সম্মান, মর্যাদা, গৌরব, খ্যাতি।

تنفيذ - প্রতিষ্ঠা করণ, বাস্তবায়ন, কার্যকর করণ, সম্পাদন, নির্বাহ। বাবে تفعیل
 এর মাছদার।

اعزاز - শক্তি শালী করা, বিজয়ী করা, সম্মান করা, পছন্দ করা। বাবে أفعال এর
 মাছদার। কুরআনে আছে:

. وتغز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير [আল عمران: ২৬]

وَيَنْبَغِي لَطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي ذَلِكَ، فَإِنَّهُ يَتَعَلَّمُ
 الْعِلْمَ بِجَهْدٍ كَثِيرٍ فَلَا يَصْرِفُهُ إِلَى الدُّنْيَا الْحَقِيرَةِ الْقَلِيلَةِ الْفَانِيَةِ.
 هِيَ الدُّنْيَا أَقْلٌ مِنَ الْقَلِيلِ وَعَاشِقُهَا أَذَلُّ مِنَ الدَّلِيلِ
 تُصِمُّ بِسِحْرِهَا قَوْمًا وَتُعْمِي فَهُمْ مُتَحَيِّرُونَ بِلَادِلِيلِ

আর শিক্ষার্থীর কর্তব্য, এ ব্যাপারে চিন্তা ভাবনা করা। কারণ, সে ইলম
 শিখছে অনেক শ্রম দিয়ে। অতএব, একে নশ্বর ও অতিতুচ্ছ দুনিয়া অর্জনের
 উপলক্ষ্য বানাবেনা।

১. এ দুনিয়া (আখেরাতের মোকাবেলায়) অতি তুচ্ছ। আর তার প্রেমিক
 যার পর নেই লাঞ্চিত।

২. এর সম্মোহন দ্বারা একদল লোককে অন্ধ ও বধির করে। ফলে তারা
 কোন নির্দেশিকা ছাড়া দিশেহারা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

جهد - চেষ্টা, পরিশ্রম, কষ্ট করা। বাবে فتح এর মাছদার।

عاشق - প্রেমিক, অনুরাগী। বহ্বচন عشاق। বাবে سمع থেকে اسم فاعل এর
 عشق। মাছদার واحد مذکر এর ছীগাহ।

واحد مؤنث এর مضارع معروف থেকে إفعال বাবে বধির বানায়। تصم -
 বধির। اصم - বধির। اصم। إصمام। মাছদার ছীগাহ এর غائب

واحد مؤنث এর مضارع معروف থেকে أفعال বাবে বধির বানায়। تعمى -
 অন্ধ বানায়। اعى - অন্ধ। اعى। إعماء। মাছদার ছীগাহ এর غائب

صم بكم عمى فهم لا يعقلون [البقرة: ١٨]

واحد এর اسم فاعل থেকে تفعل বাবে বহ্বচন متحيرون - متحيرون
 متحيرون এর ছীগাহ। অর্থ : দিশে হারা, হতবুদ্ধি, কিংকর্তব্য বিমূঢ়। মাছদার
 متحيرون এর ذميمة।

ادلاء، دلائل - দলিল, যুক্তি, প্রতীক, নির্দেশিকা, গাইড। বহ্বচন دلائل

وَيَنْبَغِي لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَلَّا يَذِلَّ نَفْسَهُ بِالطَّمَعِ فِي غَيْرِ مَطْمَعٍ،
وَيَتَحَرَّزَ عَمَّا فِيهِ مَذَلَّةُ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ، وَيَكُونُ مُتَوَاضِعًا، وَالتَّوَاضُّعُ
بَيْنَ التَّكَبُّرِ وَالْمَذَلَّةِ وَالْعِفَّةِ، كَذَلِكَ يُعْرَفُ ذَلِكَ فِي كِتَابِ
الْأَخْلَاقِ، أَنْشَدَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الْأَسْتَاذُ رُكْنُ الْإِسْلَامِ
الْمَعْرُوفُ بِالْأَدِيبِ الْمُخْتَارِ رَحِمَهُ اللَّهُ شِعْرًا لِنَفْسِهِ:

إِنَّ التَّوَاضُّعَ مِنْ خِصَالِ الْمُتَّقِي وَبِهِ التَّقَى إِلَى الْمَعَالِي يَرْتَقِي
وَمِنَ الْعَجَائِبِ عَجَبٌ مَنْ هُوَ جَاهِلٌ فِي حَالِهِ أَهُوَ السَّعِيدُ أَمْ الشَّقِيُّ

আর ইলমের অধিকারী তথা আলেমের উচিত, অসঙ্গত লোভের পেছনে পড়ে নিজেকে লাক্ষিত না করা। আর এমন সব বিষয় থেকে দূরে থাকবে, যা ইলম ও আলেমের জন্য লাঞ্ছনাদায়ক। আর বিনয়ী হবে। বিনয় হল, অহংকার ও হীনতার মধ্যবর্তী সংঘমের পথ। “আল আখলাক” পুস্তকে এভাবেই রয়েছে এসব বিষয়। আদীবে মোখতার নামে খ্যাত মহান ইমাম ও শিক্ষক শায়খ রুকনুল ইসলাম রহিমাছল্লাহু নিজের একটি কবিতা পড়ে শুনিয়েছেনঃ

১. নিঃসন্দেহে বিনয় মুত্তাকীর বৈশিষ্ট্য। আর তা দ্বারাই মুত্তাকী উচ্চস্থানে আরোহন করে।

২. ঐ লোকের অহমিকা আশ্চর্যজনক, যে নিজে সৌভাগ্যবান না দূর্ভাগা সে বিষয়ে অনবহিত।

الطمع - লোভ করা, কামনা করা, চাওয়া। বাবে سمع এর মাছদার।

مطمع - লোভনীয় বস্তু বা বিষয়। اسم ظرفی এর এক মذكر এর ছীগাহ। غير مطمع আলোভনীয় বস্তু।

يذل - লাক্ষিত করে, অসম্মানিত করে। বাবে افعال থেকে معروف এর

اعزاز এর ছীগাহ। অসম্মানিত শব্দ।

التقى - اتقيا এর প্রতি শব্দ। অর্থঃ মোত্তাকী, পরহেজগার, বীনদার। বহুবচন

تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقيا [مریم: ۶۳], আল্লাহ বলেন,

العجائب - عجيبة এর বহুবচন। অর্থঃ আশ্চর্য জনক বিষয়, বিস্ময়কর বস্তু।

عجب - অহমিকা, দস্ত, অহংকার, বড়াই।

سعداء - সৌভাগ্যবান, সুখী। বাবে سمع থেকে اسم فاعل এর ছীগাহ। বহুবচন

. سعاده . মাছদার এর বিপরীত শব্দ شقى .

أَمْ كَيْفَ يَخْتِمُ عُمْرَهُ أَوْ رُوحَهُ ☆ يَوْمَ النَّوَى مُتَسْفِلٌ أَوْ مُرْتَقِيٌ
وَالْكِبْرِيَاءُ لِرَبِّنَا صِفَةٌ بِهِ ☆ مَخْصُوصَةٌ فَتَجَنَّبَهَا وَاتَّقَى
قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِأَصْحَابِهِ: عَظُمُوا
عَمَائِمِكُمْ وَوَسَّعُوا أَكْمَامِكُمْ . وَإِنَّمَا قَالَ ذَلِكَ لِئَلَّا
يَسْتَخْفَ بِالْعِلْمِ وَأَهْلِهِ .

৩. অথবা সে জানেনা, তার জীবনের কিভাবে অবসান হবে ও মৃত্যু দিবসে তার প্রাণ নীচের দিকে যাবে না ওপরের দিকে উঠবে।

৪. অহংকার আমাদের পালনকর্তার বিশেষ গুণ। অতএব, তা থেকে দূরে থেকে এবং আত্মরক্ষা করো।

ইমাম আবু হানীফা রাহিমাছল্লাহ তার শিষ্যদের বলেছেন, তোমাদের পাগড়ী বড় করো এবং তোমাদের (জামার) আস্তিন প্রশস্ত করো। আর এটা এ জন্যই বলেছেন, যাতে কেউ ইলম ও আলেমকে অবজ্ঞা না করে।

يوم النوى - মৃত্যু দিবস, মারা যাওয়ার দিন।

متسفل - নিম্ন গামী, নীচে চলে যায় এমন। বাবে تفاعل থেকে اسم فاعل এর
واحد مذكر غائب এর হীগাহ। মাছদার تسفل .

مرتقى - উর্ধ্বগামী। বাবে افتعال থেকে اسم فاعل এর واحد مذكر غائب এর
হীগাহ। মাছদার ارتقاء .

وله الكبرياء - কবর এর বহুবচন। অর্থঃ বড়ত্ব, অহংকার, মহিমা। আল্লাহ বলেন

الكبرياء في السماوات والارض [الجاثية: ٣٧]

عمائم - এমামের বহুবচন। অর্থঃ পাগড়ী, দস্তার।

أكمام - কম এর বহুবচন। অর্থঃ আস্তিন, হাতা, কপ।

وسعوا - প্রশস্ত করো। বাবে تفعيل থেকে اسم فاعل এর جمع مذكر غائب এর
হীগাহ। মাছদার توسيع .

استخف - অবজ্ঞা করা হয়, হালকা মনে করা হয়। বাবে استفعال থেকে

استخفاف . اسم فاعل এর واحد مذكر غائب এর مضارع مجهول .

وَيَسْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى كِتَابِ الْوَصِيَّةِ
 الَّتِي كَتَبَهَا أَبُو حَنِيفَةَ لِيُونُسَ بْنِ خَالِدِ السَّمْتِيِّ عِنْدَ الرَّجْوَعِ
 إِلَى أَهْلِهِ، يَجِدُهُ مَنْ يَطْلُبُهُ. وَقَدْ كَانَ اسْتَاذَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ
 بَرَهَانَ الْأَيْمَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي بَكْرٍ قَدَّسَ اللَّهُ رُوحَهُ الْعَزِيزُ أَمْرَنِي
 بِكِتَابَتِهِ عِنْدَ الرَّجْوَعِ إِلَى بَلَدِي وَكُتِبَتْهُ، وَلَا بُدَّ لِلْمُدْرِسِ
 وَالْمُقْتِي فِي مُعَامَلَاتِ النَّاسِ مِنْهُ.

আর শিক্ষার্থীর উচিত, ইমাম আবু হানিফার “ কিতাবুল ওয়াসিয়াহ” হস্তগত করা, যা তিনি ইউনুস বিন খালেদ আস সিমতীর জন্য তার পরিবারের নিকট ফিরে যাওয়ার সময় লিখেছেন। যে ওটার সন্ধান করবে, সে অবশ্যই পাবে।

আমাদের উস্তাদ শায়খুল ইসলাম বুরহানুল আ-ইম্মা আলী বিন আবুবকর (হিদায়া প্রণেতা) আমার এলাকায় ফিরে যাওয়া সময় সেটা লেখার জন্য আমাকে নির্দেশ দিয়েছিলেন এবং আমি লিখেছিও। শিক্ষক ও মুফতী সাহেবদের জন্য মানুষের সাথে সম্পর্ক বজায় রাখার ক্ষেত্রে সেটার খুব প্রয়োজন হবে।

فَصَلِّ فِي اخْتِيَارِ الْعِلْمِ وَالْأُسْتَاذِ وَالشَّرِيكِ وَالثُّبَاتِ عَلَيْهِ
 يَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَخْتَارَ مِنْ كُلِّ عِلْمٍ أَحْسَنَهُ،
 وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي أَمْرٍ دِينِهِ فِي الْحَالِ، ثُمَّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ
 فِي الْمَالِ، وَيَقْدِمُ عِلْمَ التَّوْحِيدِ وَيَعْرِفُ اللَّهَ تَعَالَى بِالذَّلِيلِ،
 فَإِنَّ إِيْمَانَ الْمُقَلِّدِ وَإِنْ كَانَ صَحِيحًا عِنْدَنَا لَكِنْ يَكُونُ آثْمًا
 بِتَرْكِ الْإِسْتِدْلَالِ، وَيَخْتَارُ الْعَتِيقُ دُونَ الْمُحَدَّثَاتِ،

তৃতীয় অধ্যায় শিক্ষক ও সঙ্গী নির্বাচন এবং এ ব্যাপারে
 দৃঢ়তা অবলম্বন সম্পর্কে

শিক্ষার্থীর উচিত, সর্বশ্রেষ্ঠ এবং যে জ্ঞানের প্রতি ধর্মীয় বিষয়ে সে
 তাৎক্ষণিক মুখাপেক্ষী তা অর্জন করা। অতঃপর ভবিষ্যতে যে গুলোর প্রতি
 মুখাপেক্ষী হবে, পর্যায়ক্রমে সে গুলো (অর্জন করবে)। আর তাওহীদ বিষয়ক
 ইলমকে অগ্রে রাখবে এবং আল্লাহ তাআলার পরিচয় অর্জন করবে (কুরআন
 হাদীসের) দলীল প্রমাণের মাধ্যমে, কারো কাছ থেকে শোনে নয়। কারণ
 অন্ধ (যে দলিল প্রমাণ চিনেনা) অনুসরণকারীর ঈমান আমাদের
 (আহলেসুন্নাত ওয়াল জামাত) দৃষ্টিতে শুদ্ধ হলেও দলীল অনুসন্ধান ছেড়ে
 দেওয়ার কারণে সে (অন্ধ অনুসারী) অপরাধী হবে। আর (শিক্ষার্থীরা) নব
 আবিষ্কৃত বিষয় সমূহকে বাদ দিয়ে পুরাতনকে গ্রহণ করবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

المال - প্রত্যাবর্তনস্থল। বাবে اسم ظرف থেকে نصر থেকে এর হীগাহ। মাছদার اول
 । এখানে উদ্দেশ্য ভবিষ্যৎ।

المقلد - অন্ধ অনুসারী, অনুসারী। বাবে اسم فاعل থেকে تفعيل থেকে এর হীগাহ। মাছদার
 ।

الاستدلال - দলীল অনুসন্ধান করা। বাবে اسم تفعيل এর মাছদার।

العتيق - পুরাতন। এখানে উদ্দেশ্য নবী, সাহাবী, তাবয়ী ও তাবে তাবয়ীগণের ইলম।

أبلاها বলেন [الحج: ২৭]

المحدثات - নতুন এর বহুবচন। অর্থ: নতুন জিনিস, নব আবিষ্কৃত বস্তু। কুরআনে

مايأتهم من ذكر من ربهم محدث الاستمعوه وهم يلعبون [الانبيا: ২]

وَأَيَّاكَ أَنْ تَشْتَغَلَ بِهَذَا الْجَدَلِ الَّذِي ظَهَرَ بَعْدَ انْقِرَاضِ
الْأَكَابِرِ مِنَ الْعُلَمَاءِ، فَإِنَّهُ يُبْعِدُ الطَّالِبَ عَنِ الْفِقْهِ، وَيُضَيِّعُ
الْعُمَرَ وَيُورِثُ الْوَحْشَةَ وَالْعَدَاوَةَ، وَهُوَ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ
وَأَرْتِفَاعِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ، كَذَا أوردَ فِي الْحَدِيثِ.

আর (হে শিক্ষার্থী) তোমাকে ঐ তর্ক-বিতর্কে জড়িয়ে পড়া থেকে বেঁচে থাকতে হবে, যা মহান আলেমগণের মৃত্যু বরণের পর প্রকাশ পেয়েছে। কারণ, তা শিক্ষার্থীকে ফিক্বাহ থেকে দূরে সরিয়ে রাখে, হায়াত নষ্ট করে এবং আতংক ও শক্রতা সৃষ্টি করে। আর তা (তর্ক বিতর্ক) কেয়ামত এবং ইলম ও ফিক্বাহের উঠে যাওয়ার নিদর্শন। হাদীসে এমনটাই উল্লেখ আছে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الجدل - ঝগড়া, বিবাদ, তর্ক, বিতর্ক। এর প্রতিশব্দ جدال، مجادلة، আল্লাহ বলেন,
وجادلهم بالتى هى أحسن [النحل: ১২০]

واحد ماضى معروف থেকে বাবে نصر থেকে ظاهر - প্রকাশ পেয়েছে, প্রকাশ হয়েছে।
. ظهور এর হীগাহ। মাছদার مذكر غائب

انقراض - অতিক্রান্ত হওয়া, বিচ্ছিন্ন হওয়া। বাবে انفعال এর মাছদার। এখানে উদ্দেশ্য মৃত্যু বরণ করা।

اكبر - এর বহুবচন। অর্থঃ মহান, বড়।

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে দূরে সরিয়ে রাখে।
. ابعاد এর হীগাহ। মাছদার مذكر غائب

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে নষ্ট করে দেয়।
. اضاعة এর হীগাহ। মাছদার مذكر غائب

العمر - হায়াত, বয়স, জীবন। বহুবচন اعمار

واحد এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে সৃষ্টি করে, অধিকারী বানায়।
. ايراث এর হীগাহ। মাছদার مذكر غائب

الوحشة - আতংক, বিষাদ, নিঃসঙ্গতা। وحش - বন্য পশু, বন্য জন্তু। বহুবচন وحوش
. واذا الوحوش حشرت [التكوير: ৫]

فاذا الذى بينك وبينه عداوة كانه لى - শক্রতা, দূশমনি। আল্লাহ বলেন,
حميم [حم السجدة: ৩৫]

ر.ف-ع. اماছদার। افتعال এর মাছদার। যাওয়া। ارتفاع

وَأَمَّا اخْتِيَارُ الْأُسْتَاذِ، فَيَنْبَغِي أَنْ يَخْتَارَ الْأَعْلَمَ
وَالْأَوْرَعَ وَالْأَسَنَّ كَمَا اخْتَارَ أَبُو حَنِيفَةَ حِينَئِذٍ حَمَادَ بْنَ
أَبِي سُلَيْمَانَ بَعْدَ التَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ، وَقَالَ وَجَدْتُهُ شَيْخًا
وَقَوْرًا حَلِيمًا صَبُورًا وَقَالَ ثَبَّتْ عِنْدَ حَمَادِ بْنِ سُلَيْمَانَ،
فَمَيِّتٌ، وَقَالَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى سَمِعْتُ حَكِيمًا مِنْ حُكَمَاءِ
سَمْرَقَنْدٍ يَقُولُ إِنَّ وَاحِدًا مِنْ طَلِبَةِ الْعِلْمِ شَاوَرَنِي فِي طَلَبِ
الْعِلْمِ وَكَانَ عَازِمًا عَلَى الذَّهَابِ إِلَى بُخَارَى لِطَلَبِ الْعِلْمِ.

আর শিক্ষক নির্বাচনের ক্ষেত্রে অধিক ইলমাদার ও পরহেজগার এবং বয়োজ্যেষ্ঠকে গ্রহণ করা উচিত। যেমনটা ইমাম আবু হানীফা তাঁর যুগে চিন্তা ভাবনার পর হাম্মাদ বিন আবু সুলায়মানকে গ্রহণ করেছিলেন। আর তিনি বলেছেন, আমি তাঁকে একজন গস্তীর, সহিষ্ণু ও ধৈর্যশীল শিক্ষক হিসেবে পেয়েছি। আর বলেছেন, আমি হাম্মাদ বিন আবু সুলায়মানের নিকট দৃঢ় ভাবে থেকেছি। ফলে (ইলমের দিক দিয়ে) আমি উন্নতি লাভ করেছি। তিনি আরো বলেছেন, আমি সমরকন্দের একজন বিজ্ঞ লোককে বলতে শুনেছি, একজন ছাত্র শিক্ষা অর্জনের ব্যাপারে আমার সাথে পরামর্শ করেছে। আর সে শিক্ষা অর্জনের জন্য বুখারা যাবার ইচ্ছা করেছিল।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اختيار - পছন্দ করা, গ্রহণ করা, নির্বাচন করা। বাবে افتعال এর মাছদার।

وربك يخلق مايشاء ويختار [القصص: ٦٨] আল্লাহ বলেন

التأمل - চিন্তা, ধ্যান, ভাবনা, গবেষণা। বাবে تفعل এর মাছদার।

وقور - গস্তীর, মর্যাদাবোধ সম্পন্ন। বাবে اسم فاعل এর হীপাহ।

مالكم لاترجون لله وقارا [نوح: ١٣] কোরআনে আছে।

الذهاب - যাওয়া, গমন করা। বাবে فتح এর মাছদার।

وَهَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُشَاوَرَ فِي كُلِّ أَمْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى
 أَمَرَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِالْمُشَاوَرَةِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ وَلَمْ يَكُنْ
 أَحَدًا فَطَنَ مِنْهُ، وَمَعَ ذَلِكَ أَمَرَ بِالْمُشَاوَرَةِ وَكَانَ يُشَاوَرُ
 أَصْحَابَهُ فِي جَمِيعِ الْأُمُورِ حَتَّى فِي حَوَائِجِ الْبَيْتِ.
 قَالَ عَلِيٌّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ: مَا هَلَكَ أَمْرٌ عَنْ
 مَشُورَةٍ. وَقِيلَ: النَّاسُ رَجُلٌ، وَنِصْفُ رَجُلٍ، وَلَا شَيْءَ.

আর এভাবে সকল বিষয়ে পরামর্শ করা উচিত। কারণ, আল্লাহ তাআলা তাঁর রাসূল (সঃ) কে প্রত্যেক বিষয়ে পরামর্শ করার নির্দেশ দিয়েছেন। আর তাঁর চেয়ে অধিক বুদ্ধিমান কেউ না থাকার পরও তাকে পরামর্শ করার নির্দেশ দেয়া হয়েছে। তাই তিনি তাঁর সাহাবীদের সকল ব্যাপারে পরামর্শ করতেন। এমন কি ঘরের প্রয়োজন সম্পর্কেও।

আলী (রাঃ) বলেন, পরামর্শ করে কোন মানুষ ধ্বংস হয়নি। বলা হয়েছে, মানুষ তিন প্রকার। ১. পরিপূর্ণ মানুষ। ২. অর্ধেক বা অসম্পূর্ণ মানুষ। ৩.

শব্দ বিশ্লেষণ :

فطناء - বিজ্ঞ, বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, মেধাবী। এর প্রতিশব্দ فطین। বহুবচন فطناء - বিজ্ঞ, বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, মেধাবী। এর প্রতিশব্দ فطین।
 عن مشورة - পরামর্শের পর। এখানে عن হরফটি بعد এর অথে ব্যবহৃত।
 যেমন কুরআনে আছে

لترکبن طبقاً عن طبق [الانشقاق: ۱۹]

واحد এর ماضی معروف থেকে نصر থেকে বাবে গেছে, মারা গেছে, ধ্বংস হয়েছে - هلك
 مذكر غائب এর ছীগাহ। কুরআনে আছে

ليهلك من هلك عن بينة [الانفال]

فَالرَّجُلُ مَنْ لَهٗ رَأْيٌ صَائِبٌ وَيَشَاوِرُ، وَنِصْفُ الرَّجُلِ مَنْ لَهٗ
رَأْيٌ صَائِبٌ وَلَا يَشَاوِرُ أَوْ يَشَاوِرُ وَلَكِنْ لَا رَأْيَ لَهٗ، وَلَا شَيْءَ
مَنْ لَا رَأْيَ لَهٗ وَلَا يَشَاوِرُ.

وَقَالَ جَعْفَرُ الصَّادِقُ لِسَفِيَّانِ الثُّورِيِّ رَحِمَهُ اللهُ
تَعَالَى: شَاوِرْ فِي أَمْرِكَ مَعَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ اللهُ تَعَالَى.
وَطَلَبُ الْعِلْمِ مِنْ أَعْلَى الْأُمُورِ وَأَصْعَبِهَا، فَكَانَ الْمَشُورَةُ
فِيهِ أَهْمٌ وَأَوْجَبٌ.

অকাজের মানুষ। পরিপূর্ণ সে মানুষ, যার সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতাও আছে, পরামর্শও করে। আর অর্ধেক বা অপূর্ণাঙ্গ সে মানুষ, যার সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা আছে, তবে পরামর্শ করেনা। অথবা পরামর্শ করে কিন্তু সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা নেই। আর অকাজের মানুষ সে, যার সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতাও নেই, পরামর্শও করেনা।

হযরত জাফর সাদিক সুফিয়ান সাওরীকে বলেছেন, তোমার কাজে তুমি আল্লাহ ভীরুদের সাথে পরামর্শ কর। আর শিক্ষা অর্জন করাতো সর্বশ্রেষ্ঠ ও সবচেয়ে কঠিন কাজ সমূহের অন্যতম। অতএব, এব্যাপারে পরামর্শ করা অধিক গুরুত্বপূর্ণ ও বেশী প্রয়োজন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

رأى - রায়, সিদ্ধান্ত, মত। بھبھچن آراء.

صائب - সঠিক, যথার্থ। বাবে نصر থেকে اسم فاعل এর ছীগাহ। মাছদার

وقال صوابا [النبا: ۳۸] কুরআনে আছে .

اصعب - বেশী কঠিন। বাবে كرم থেকে اسم تفضيل এর ছীগাহ। মাছদার

صعوبة .

قَالَ الْحَكِيمُ إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى بُخَارَى لَا تَعَجَلْ فِي
 الْاِخْتِلَافِ إِلَى الْأَيْمَةِ وَامْكُثْ شَهْرَيْنِ حَتَّى تَتَأَمَّلَ وَتَخْتَارَ
 أَسْتَاذًا، فَإِنَّكَ إِنْ ذَهَبْتَ إِلَى عَالِمٍ وَبَدَأْتَ بِالسَّبْقِ عِنْدَهُ،
 رَبَّمَا لَا يَعْجِبُكَ دَرْسِيَّتُهُ فَتَتَرَكُهُ وَتَذْهَبُ إِلَى آخَرَ فَلَا
 يَبَارَكَ فِي التَّعَلُّمِ، فَتَأَمَّلْ شَهْرَيْنِ فِي إِخْتِيَارِ الْأُسْتَاذِ

বিজ্ঞ লোকটি (ছাত্রটিকে) বললেন, যখন তুমি বুখারা যাবে, তাহলে শিক্ষকদের কাছে আসা যাওয়ার ব্যাপারে তাড়াহুড়া করোনা। বরং দু'মাস অপেক্ষা কর, যাতে তুমি চিন্তা ভাবনা করে একজন শিক্ষক নির্বাচন করতে সক্ষম হও। কারণ, তুমি একজন আলেমের নিকট গেলে এবং তার কাছে সবক শুরু করলে। হতে পারে তার শিক্ষাদান তোমার নিকট পছন্দনীয় হবেনা। তাই তাকে ছেড়ে অন্য একজনের কাছে চলে গেলে। ফলে তোমার পড়া-শোনায় বরকত আসবেনা। তাই শিক্ষক নির্বাচনের জন্য তুমি দু'মাস চিন্তা ভাবনা কর

শব্দ বিশ্লেষণ :

الاختلاف - বার বার আসা যাওয়া, ভিন্ন হওয়া, ভিন্ন মত হওয়া। বাবে افتعال এর মাছদার। আল্লাহ বলেন,

ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه [البقرة: ২১৩]

واحد এর امر حاضر معروف نصر থেকে অবস্থান কর, অপেক্ষা কর। বাবে

فمكث غير بعيد [النمل: ২২] কুরআনে আছে।

ولا - আগে যাওয়া, পূর্ববর্তিতা। বাবে ضرب এর মাছদার। আল্লাহ বলেন -

تحسبن الذين كفروا انهم سبقوا

درس - পাঠদান ক্ষমতা, পাঠদান পদ্ধতি। কোন কোন নুসখাতে এর স্থলে

درسه রয়েছে। এর অর্থ : পড়া, শিক্ষা। বহুবচন دروس। কুরআনে আছে

وان كنا عن ذراستهم لغافلين [الانعام: ১০৭]

এর واحد মذكر غائب এর مضارع منفي معروف থেকে افعال - বাবে لا يعجب

এর হীগাহ। মাছদার اعجاب। অর্থ: সন্তুষ্ট করা, আনন্দিত করা, পছন্দ হওয়া। আল্লাহ

বলেন - واذا رأيتهم تعجبك اجسامهم [المنافقون: ৪] -

লাইবারক - বরকত দেয়া হবে না, কল্যাণ করা হবেনা, প্রাচুর্য দান করা হবেনা। বাবে

مفاعلة থেকে واحد مذكر غائب এর مضارع منفي مجهول

الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا [الاسراء: ১], আল্লাহ বলেন।

وَسَاوِرٌ حَتَّى لَا تَحْتَاجَ إِلَى تَرْكِهِ وَالْإِعْرَاضِ عَنْهُ، فَتَبَّتْ عِنْدَهُ
 حَتَّى يَكُونَ تَعَلُّمَكَ مُبَارَكًا، وَتَنْتَفِعَ بِعِلْمِكَ كَثِيرًا.
 وَاعْلَمْ أَنَّ الصَّبْرَ وَالثَّبَاتَ أَصْلُ كَيْفِيٍّ فِي جَمِيعِ
 الْأُمُورِ، وَلَكِنَّهُ عَزِيزٌ كَمَا قِيلَ شِعْرًا:
 لِكُلِّ إِلَى شَاءٍ وَالْعُلَى حَرَكَاتٌ ☆ وَلَكِنْ عَزِيزٌ فِي الرِّجَالِ ثَبَاتٌ

এবং পরামর্শ কর, যাতে তাকে বাদ ও তার থেকে বিমুখ হতে না হয়। আর (শিক্ষক নির্বাচন করার পর) তার নিকট দৃঢ়ভাবে অবস্থান কর, যাতে তোমার পড়া-শোনা বরকতময় হয় এবং তোমার জ্ঞান দ্বারা (মানুষের) বেশী উপকার করতে পার। আর জেনে রেখো, ধৈর্য ও দৃঢ়তা যাবতীয় বিষয়ে একটি বড় ভিত্তি। তবে তা কঠিন কাজ। যেমন একটি কবিতা বলা হয়েছেঃ

☆ প্রত্যেকে উদ্দেশ্য ও শ্রেষ্ঠত্ব অর্জনের জন্য চেষ্টা করে। কিন্তু মানুষের জন্য কঠিন ব্যাপার হচ্ছে দৃঢ়তা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الاعراض - মুখ ফিরানো, উপেক্ষা করা, পরিত্যাগ করা। বাবে افعال এর মাছদার। আল্লাহ বলেন [السجده: ٣٠] فاعرض عنهم وانتظر انهم منتظرون [تثبت - দৃঢ়পদ থেকে। বাবে امر حاضر معروف থেকে تفعل থেকে।

এর হীগাহ। মাছদার تثبت। تثبিত - দৃঢ় পদ রাখা। আল্লাহ বলেন

. يثبت الله الذين بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة [ابراهيم: ٢٧]

أصول - মূল, শিকড়, ভিত্তি, নীতি। বহুবচন - اصل।

عزیز - শক্তিশালী, প্রিয়জন, প্রভাবশালী, কঠিন, কষ্টকর। বাবে ضرب থেকে اسم

এর হীগাহ। মাছদার عز، عزة، عزاء। আল্লাহ বলেন,

وهو العزيز الغفور [المك: ٢]

شاء - লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, শীর্ষ, চূড়া।

العلی - উচ্চ, সর্বোচ্চ, উচ্চতর, মহত্তর। علی এর বহুবচন।

حركات - নড়ন, চলন, আন্দোলন, প্রচেষ্টা। حركة এর বহুবচন।

قِيلَ: الشُّجَاعَةُ صَبْرٌ سَاعَةً، فَيَبْغِي لَطَابِ الْعِلْمِ أَنْ يَثْبُتَ
وَيَصْبِرَ عَلَى أُسْتَاذٍ وَعَلَى كِتَابٍ حَتَّى لَا يَتْرُكَهُ ابْتِرَ وَعَلَى فَنٍّ
حَتَّى لَا يَشْتَغَلَ بِفَنٍّ آخَرَ قَبْلَ أَنْ يَتَّقِنَ الْأَوَّلَ وَعَلَى بَلَدٍ حَتَّى لَا
يَنْتَقِلَ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ مِنْ غَيْرِ ضَرُورَةٍ، فَإِنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ يَفْرُقُ

বলা হয়েছে, সাহসিকতা হচ্ছে কিছু সময় (বিপদের সময়) ধৈর্য ধারণ করা (শারীরিক ও আর্থিক শ্রেষ্ঠত্বের নাম নয়)। অতএব শিক্ষার্থীর উচিত, এক শিক্ষক ও এক কিতাবের ওপর ধৈর্য ধারণ ও দৃঢ়পদ থাকা, যাতে কিতাব অসম্পূর্ণ রূপে বাদ দিতে না হয়। আরো উচিত, এক বিষয়ের ওপর ধৈর্য ধারণ ও দৃঢ় পদ থাকা এবং প্রথমটা পূর্ণরূপে আয়ত্ত্ব না করে অন্য একটা নিয়ে ব্যস্ত হয়ে না পড়া। আরা উচিত, এক স্থানে ধৈর্য ধারণ ও দৃঢ়পদ থাকা এবং বিনা প্রয়োজনে (শিক্ষার জন্য) অন্য স্থানে না যাওয়া। কারণ, এসবকিছু কাজ

শব্দ বিশ্লেষণ :

ابتِر - ক্রটি পূর্ণ, অসম্পূর্ণ, লেজ কাটা, নির্বংশ। কুরআনে আছে

إِنْ شَانَتْكَ هُوَ الْاِبْتِر

فنون، افنان، فنون، বিদ্যা, শিল্প, কলা, প্রযুক্তি, প্রকার। বহুবচন - فنون

এর واحد مذکر غائب - বাবে مضارع معروف থেকে افعال - يتقن - হীগাহ। মাছদার اتقان। অর্থঃ সুদৃঢ় করা, সুদক্ষ হওয়া, সঠিক করা, সঠিক হওয়া,

ভালভাবে আয়ত্ত্ব করা। আল্লাহ বলেন, [النمل: ٨٨], صنع الله الذي اتقن كل شيء

مضارع থেকে افعال - لا ينتقل - স্থানান্তর হবেনা, অবস্থানান্তর করবেনা। বাবে

انتقال - انتقل। মাছদার انتقل। অর্থঃ পৃথক করা, আলাদা করা, এলো মেলা করা,

ضروريات - প্রয়োজন, দরকার। বহুবচন - ضرورية

এর واحد مذکر غائب - বাবে مضارع معروف থেকে تفعيل - يفرق - হীগাহ। মাছদার تفریق

অর্থঃ পৃথক করা, আলাদা করা, এলো মেলা করা, বিভেদ সৃষ্টি করা। আল্লাহ বলেন

وتفريقا بين المؤمنين وارصادا لمن حارب الله ورسوله [التوبة: ١٠٧]

الْأُمُورَ، وَيَشْتَغِلُ الْقَلْبَ وَيُضِيعُ الْأَوْقَاتَ وَيُؤْذِي الْمَعْلَمَ.

وَيَنْبَغِي أَنْ يَصْبِرَ عَمَّا تُرِيدُ نَفْسَهُ وَهُوَ، قَالَ الشَّاعِرُ:

إِنَّ الْهَوَى لَهْوُ الْهَوَانِ بِعَيْنِهِ ☆ وَصَرِيحٌ كُلُّ هَوَى صَرِيحٌ هَوَانٌ

وَيَصْبِرُ عَلَى الْمِحْنِ وَالْبَلِيَّاتِ، فَقَدْ قِيلَ: خَزَائِنُ

الْمِنَنِ عَلَى قَنَاطِيرِ الْمِحْنِ، وَأَنْشَدَتْ وَقِيلَ إِنَّهُ لَعَلِّي بِنِ

সমূহকে অবিন্যস্ত করে ফেলে, অন্তরকে (বিভিন্ন চিন্তায়) ব্যস্ত করে রাখে, সময়কে নষ্ট করে এবং শিক্ষককে কষ্ট দেয়।

আরো উচিত, মন ও প্রবৃত্তি যা চায়, তা থেকে (বৈঁচে থাকতে) ধৈর্য অবলম্বন করা। কবি বলেন,

☆নিশ্চয় খারাপ প্রবৃত্তিই লাঞ্ছনা। আর খারাপ প্রবৃত্তির কাছে পরাজিত ব্যক্তি লাঞ্ছনার কাছেই পরাজিত।

আর (শিক্ষার্থী) কষ্ট ও বিপদ সমূহে ধৈর্য ধারণ করবে। বলা হয়েছে, কল্যাণের কোষাগার সমূহ রয়েছে কষ্টের সেতু সমূহে। আমাদের কবিতা পড়ে

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد এর مضارع معروف থেকে أفعال বাবে - يضيع - নষ্ট করে, বরবাদ করে। باবে افعال থেকে مضارع معروف এর مذكر غائب এ র হীগাহ। মাছদার اضاعه .

এর واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে أفعال বাবে - يؤذي - কষ্ট দেয়। বাবে افعال থেকে مضارع معروف এর هীগাহ। মাছদার ايداء . আল্লাহ বলেন,

ولا تكونوا كالذين آذوا موسى [الاحزاب: ٦٩]

ومن اهانة - লাঞ্ছিত করা। আল্লাহ বলেন يهن الله فماله من مكرم [الحج: ١٨]

এর واحد مذكر এর اسم فاعل থেকে فتح বাবে - صريع - ধরাশায়ী, পরাজিত। বাবে اسم فاعل থেকে فتح বাবে - مصرع، صرع . মাছদার مصرع .

المحن - المحنة এর বহুবচন। অর্থ : বিপদ, দুর্যোগ, কষ্ট, পরীক্ষা।

خزائن - خزينة এর বহুবচন। অর্থ : কোষাগার, ভান্ডার, তোশা খানা , সঞ্চিত ধন।

المنن - منة এর বহুবচন। অর্থ : অনুগ্রহ, দয়া। কোন কোন নুসখায় منن এর স্থলে রয়েছে, যা منية এর বহুবচন। অর্থ : আকাংক্ষা, প্রত্যাশা।

أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

إِلَّا لَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَةٍ ☆ سَأْنَيْكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بَيَانٍ
ذِكَاةً وَحِرْصٌ، وَاصْطِبَارٌ وَبُلْغَةٌ ☆ وَارْشَادٌ أَسْتَاذٍ وَطَوَّلُ زَمَانٍ
وَأَمَّا اخْتِيَارُ الشَّرِيكِ فَيَنْبَغِي أَنْ يَخْتَارَ الْمَجْدُ
وَالْوَرَعَ وَصَاحِبُ الطَّبَعِ الْمُسْتَقِيمِ وَيَفِرُّ مِنَ الْكَسَلَانِ

শোনানো হয়েছে। কেউ বলেছেন, তা হযরত আলী বিন আবু তালেব (রাঃ) এর,

১. জেনে রেখো! ছায়টি গুণ ব্যতীত ইলম অর্জন করতে পারবেনা। এর বিস্তারিত বর্ণনা আমি তোমাকে দিচ্ছি।

২. তাহল এই, মেধা, (ইলমের) লোভ, ধৈর্য, পর্যাণ্ড পরিমাণ (অর্থ), শিক্ষকের নির্দেশনা ও দীর্ঘ সময়।

আর সহপাঠি নির্বাচনের ক্ষেত্রে উচিত, পরিশ্রমী, পরহেয়গার ও সরল প্রকৃতির (লোককে) গ্রহণ করা এবং অলস, বেকার, বাচাল, বগড়াটে এবং

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد এর مضارع منفى معروف থেকে سمع বাবে - لا تنال - তুমি পাবেনা। বাবে
مذكر حاضر এর ছীগাহ। মাছদার নিল। নিল এর صلة যদি من আসে তাহলে অর্থ
হয়, আঘাত করা, সম্মানের ক্ষতি করা। কুরআনে আছে

. ولا يناولون من عدو نيلا إلا كتب لهم به عمل صالح [التوبة: ١٢]

مضارع থেকে افعال বাবে জানিয়ে দিব, সংবাদ দিব। আমি তোমাকে .. انبئك
قالت من আছে কুরআনে আছে। انباء মাছদার এর واحد متكلم এর معروف
انبأك عن هذا [التحريم: ٣]

. علمه البيان [الرحمن: ٣] আছে কুরআনে আছে। প্রতিবেদন, ব্যাখ্যা, বিবরণ, বর্ণনা - بيان
ارشاد - নির্দেশনা, হিদায়ত, পথ প্রদর্শন। বাবে افعال এর মাছদার। আল্লাহ বলেন
ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا [الكهف: ١٧]

الطبع المستقيم - সরল প্রকৃতি, ভাল মেয়াজ।

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে ضرب বাবে দূরে থাকবে। পালাবে - يفر
فرت من قسورة [المدثر: ٥١] আছে কুরআনে আছে। فرار এর ছীগাহ। মাছদার غائب
الاس - অলস, তকাসল, কসল এর ছীগাহ। صفت مشبهه অলস কسلان

وَالْمُعْطَلِ وَالْمِكْثَارِ وَالْمُفْسِدِ وَالْفَتَّانِ، قَالَ الشَّاعِرُ :
 مِنَ الْمَرْءِ لَا تَسْتَلْ وَابْصُرْ قَرِينَهُ ☆ فَكُلُّ قَرِينٍ بِالْمُقَارِنِ يَقْتَدِي
 فَإِنْ كَانَ ذَا شَرٍّ فَجَانِبُهُ سُرْعَةً ☆ وَإِنْ كَانَ ذَا خَيْرٍ فَقَارِنُهُ تَهْتَدِي

ফিৎনাবাজ থেকে দূরে থাকবে। কবি বলেন,

১. মানুষ থেকে জিজ্ঞেস না করে তার সঙ্গীকে দেখ। কারণ, প্রত্যেক সঙ্গীই তার সঙ্গীর অনুসরণ করে।

২. যদি তার সঙ্গী দুষ্ট হয়, তবে তার কাছ থেকে তাড়াতাড়ি দূরে সরে পড়। আর যদি তার সঙ্গী ভাল হয়, তাহলে তার সাথে মেলা মেশা করো, পথ প্রাপ্ত হবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

تعطيل - বেকার, অকর্মা, নিষ্কর্মা। বাবে তفعیل থেকে اسم مفعول। মাছদার المعطل
 المكثار - বাচাল, প্রগলভ, যে বেশী কথা বলে। মبالغه এর ছীগাহ।

ابصر - দেখ। বাবে افعال থেকে امر حاضر معروف এর واحد مذکر এর ছীগাহ।
 ونحن اقرب اليه منكم ولكن لا تبصرون [الواقعة: ٨٥]

ومن قرناءه بولساق قالوا له شيطاننا فهو له قرين، المقارن
 يعيش عن ذكر الرحمان نقيض له شيطاننا فهو له قرين [الزخرف: ٨]

واحد এর مضارع معروف থেকে افتعال থেকে অনুসরণ করে। বাবে يقتدى
 وانا على آثارهم আছে কুরআনে আছে اقتداء। মাছদার مذكر غائب এর ছীগাহ।
 مقتدرون [الزخرف: ٢٣]

الفتان - ফিৎনাবাজ, বড় ফিৎনা সৃষ্টিকারী। মبالغه এর ছীগাহ।

واحد مذکر এর امر حاضر معروف থেকে مفاعلة থেকে দূরে থেকে। جانب
 . مجانية। মাছদার

مضارع معروف থেকে افتعال থেকে অনুসরণ করে। বাবে تهتدى
 وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لو لا ان هدانا الله [الاعراف: ٤٣]

وَأَنْشِدْتُ:

لَا تَصْحَبِ الْكَسْلَانَ فِي حَالَاتِهِ كَمْ صَالِحٍ بِفَسَادِ آخِرِ يَفْسُدُ
عَدَوَى الْبَلِيدِ إِلَى الْجَلِيدِ سَرِيعَةً كَالْجَمْرِ يُوضَعُ عَلَى الرَّمَادِ فَيُخَمَدُ
وَقَالَ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ إِلَّا

আমাকে আরও কবিতা শোনানো হয়েছেঃ

১. কোন সময় অলসের সঙ্গী হবেনা। অনেক ভাল লোক অপরের দুষ্কর্মের কারণে নষ্ট হয়ে যায়।

২. নির্বোধের নির্বুদ্ধিতার প্রভাব বুদ্ধিমানের ওপর তাড়াতাড়ি পড়ে। যেমন জ্বলন্ত অঙ্গার ছাইয়ের ওপর রাখা হলে নিভে যায়।

রাসুলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, প্রত্যেক সন্তান ইসলামী মেযাজের

শব্দ বিশ্লেষণ :

صالح - সৎ, ভাল, যোগ্য, উপযুক্ত। বহুবচন صالحون। কুরআনে আছে
: توفنى مسلماً والحقنى بالصالحين [يوسف: ١٠]

عدوى - সংক্রমণ, সংক্রামক ব্যাধি, শত্রুতা।

البليد - নির্বোধ, বেকুব, বোকা। মাছদার থেকে صفت এর ছীগাহ।

الجليد - চতুর, চালাক, শক্তিবান, অবিচল। বহুবচন جلداء.

الجمر - জ্বলন্ত অঙ্গার। বহুবচন جمرات। এর প্রতি শব্দ جمرة।

يوضع - রাখা হয়। বাবে فتح থেকে مضارع مجهول এর واحد مذکر غائب
ووضعنا عنك وزرك [الانشراح: ٢]। আল্লাহ বলেনঃ

مثل الذين كفروا اعمالهم ارمدة بخرابهم। আল্লাহ বলেন
كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف [ابراهيم: ١٨]

واحد এর مضارع معروف থেকে نصر। বাবে فتح থেকে مضارع مجهول
يخمد - নিভে যায়, প্রশমিত হয়। বাবে فتح থেকে مضارع مجهول এর واحد
مذکر غائب।

ولا مولود هو - শিশু, নবজাতক, সন্তান। বহুবচন مواليد। কুরআনে আছে
: جاز عن والده شيئاً [لقمان: ٣٣]

فطرة - স্বভাব, মেযাজ, প্রকৃতি, সৃষ্টি। বহুবচন فطرات। আল্লাহ বলেন
الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله

أَنَّ أَبُوَيْهِ يَهُودَانِهِ أَوْ يَنْصَرَانِهِ أَوْ يَمَجْسَانِهِ. الْحَدِيثُ.
وَيُقَالُ فِي الْحِكْمَةِ بِالْفَارِسِيَّةِ:

يارب্দ بد تربود ازماربد حق ذات پاک اللہ الصمد
يارب্দ آرد تراسوئے ججیم یارنیکو گیر تا یابی نعیم
قِيلَ:

إِنْ كُنْتَ تَبْغِي الْعِلْمَ مِنْ أَهْلِهِ ☆ أَوْ شَاهِدًا يَخْبِرُ عَنْ غَائِبٍ
فَاعْتَبِرِ الْأَرْضَ بِأَسْمَائِهَا ☆ وَاعْتَبِرِ الصَّاحِبَ بِالصَّاحِبِ

ওপর জন্ম লাভ করে। কিন্তু তার পিতা মাতা তাকে ইহুদী বানায় বা খ্রীষ্টান বানায় অথবা অগ্নিপূজারী বানায়। ফার্সী ভাষায় বলা হয়েছে:

১. অমুখাপেক্ষী আল্লাহর পবিত্র সত্তার শপথ! দুষ্ট বন্ধু দুষ্ট (বিষাক্ত) সাপ থেকে মারাত্মক।
২. দুষ্ট বন্ধু তোমাকে জাহান্নামে নিয়ে যাবে। ভাল বন্ধু ধরো তা হলে তুমি বেহেস্ত পাবে। আরো বলা হয়েছে:

১. যদি তুমি ইলমদারের কাছে ইলম অনুসন্ধান কর বা এমন সাক্ষ্যদাতা খুজছ, যে তোমাকে অদৃশ্যের সাংবাদ দিবে,
২. তাহলে জমিনকে গ্রহণ করো নাম দেখে আর সঙ্গীকে গ্রহণ করো সঙ্গী দেখে। (অর্থাৎ, কোন কিছু গ্রহণ করার পূর্বে তার আগাগোড়া পরীক্ষা করে দেখবে)

تثنية مذكر এর مضارع معروف থেকে তفعیل থেকে ইহুদান - يهودان
قل يا ايها বলেন আল্লাহ - إهودا - هودا تهويد ماخذدار هীগাহ এর غائب
الذين هادوا [الجمعة: ٦]

اتمجيس ماخذدار هীগাহ এর مضارع معروف থেকে তفعیل থেকে - يمجسان
واحد এর مضارع معروف থেকে - ضرب বাবে তুমি তালশ কর, করছ। - تبغى
কুরআনে প্রতিশব্দ এর بغاء, بغية, بغاء। ماخذدار هীগাহ এর مذكر حاضر
يبتغون فضلا من الله ورضوانا [الفتح: ٢٩] আছে

اعتبر এর واحد مذكر এর امر حاضر معروف থেকে افتعال বাবে - اعتبر
ماخذدار هীগাহ এর غائب। অর্থ: বিবেচনা, গণনা করা, মান নিরূপন করা, শিক্ষা নেওয়া, হিসাব,
দৃষ্টি কোণ। فاعتبروا يا اولي الابصار

اسماء - اسم এর বহুবচন। অর্থ: নাম, আখ্যা।

فَصَلِّ فِي تَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَاهْلِهِ

اعْلَمْ أَنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ لَا يَنَالُ الْعِلْمَ وَلَا يَنْتَفِعُ بِهِ إِلَّا
بِتَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَاهْلِهِ، وَتَعْظِيمِ الْأُسْتَاذِ وَتَوْقِيرِهِ، فَقَدْ قِيلَ مَا
وَصَلَ مَنْ وَصَلَ إِلَّا بِالْحُرْمَةِ وَمَا سَقَطَ مَنْ سَقَطَ إِلَّا بِتَرْكِ
الْحُرْمَةِ. وَقِيلَ: الْحُرْمَةُ خَيْرٌ مِنَ الطَّاعَةِ، لَا تَرَى أَنَّ الْإِنْسَانَ
لَا يَكْفُرُ بِالْمَعْصِيَةِ وَإِنَّمَا يَكْفُرُ بِاسْتِخْفَافِهَا وَبِتَرْكِ الْحُرْمَةِ.

চতুর্থ অধ্যায় ইলম ও ইলমদারদের সম্মান সম্পর্কে

জেনে রেখো! শিক্ষার্থী, ইলম, আলেম ও শিক্ষককে সম্মান ও শ্রদ্ধা না করে ইলম অর্জন করতে পারবেনা। এবং তা দ্বারা উপকৃতও হতে পারবেনা। তাই বলা হয়েছে, যে ব্যক্তি (উঁচু স্তরে) পৌঁছেছে সে কেবল সম্মান করে পৌঁছেছে। আর যে (নিম্নস্তরে) পতিত হয়েছে, সে অসম্মান করার কারণেই পতিত হয়েছে। সম্মান করা আনুগত্যের চেয়ে উত্তম। তুমি দেখতে পাওনা যে, গুনাহের কারণে মানুষ কাফের হয়না। বরং গুনাহকে হালকা মনে করা এবং (সম্মানিত বিষয়কে) অসম্মান করার কারণেই কাফের হয়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد مذكر غائب - পৌঁছেছে। বাবে ضرب থেকে ماضى معروف এর واحد مذكر غائب - وصل
হীগাহ। মাছদার وصول الى এটা ব্যবহৃত হয়।

واحد ماضى معروف এর واحد ماضى معروف থেকে نصر থেকে سقط - পড়ে গেছে, পতিত হয়েছে। বাবে ماضى معروف এর واحد ماضى معروف থেকে سقط
হীগাহ। মাছদার سقوط এর واحد مذكر غائب।

ومن حرمت - সম্মান, মর্যাদা, পবিত্রতা, নিষিদ্ধতা। বহুবচন حرمت। কুরআনে আছে

يعظم حرّمات الله فهو خير له عند ربه [الحج: ٣٠]

ويقولون - আনুগত্য, বশ্যতা, ইবাদত। বহুবচন طاعات। কুরআনে আছে

طاعة [النساء: ٨١]

عصيان - গুনাহ, অবাধ্যতা, অমান্যতা। বহুবচন معاصى। এর প্রতি শব্দ

وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان [الحجرات: ٧] কুরআনে আছে

وَمِنْ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ تَعْظِيمُ الْمَعْلَمِ . قَالَ عَلِيٌّ كَرَّمَ اللَّهُ
 وَجْهَهُ: أَنَا عَبْدٌ مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا وَاحِدًا ، إِنْ شَاءَ بَاعَ وَإِنْ
 شَاءَ أَعْتَقَ وَإِنْ شَاءَ اسْتَرْقَ . وَأَنْشَدَتْ فِي ذَلِكَ شِعْرًا :
 رَأَيْتُ أَحَقَّ الْحَقِّ حَقَّ الْمَعْلَمِ وَأَوْجِبُهُ حِفْظًا عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
 لَقَدْ حَقَّ أَنْ يَهْدَى إِلَيْهِ كَرَامَةٌ لِتَعْلِيمِ حَرْفٍ وَاحِدٍ أَلْفَ دَرَاهِمٍ

আর শিক্ষাগুরুকে সম্মান করা ইলমকে সম্মান করার অন্তর্ভুক্ত। আলী (রাঃ) বলেছেন, যিনি আমাকে একটি অক্ষর শিক্ষা দিয়েছেন, আমি তার গোলাম। তিনি চাইলে আমাকে বিক্রি করতে পারেন এবং মুক্তও করতে পারেন। আবার চাইলে গোলাম ও বানাতে পারেন। এব্যাপারে আমি একটি কাবিতা শুনেছিঃ

১. আমি প্রত্যেক মুসলমানের জন্য সংরক্ষণ যোগ্য সবচেয়ে বড় ও অপরিহার্য অধিকার মনে করি , শিক্ষকের অধিকার।
২. একটি অক্ষর শিক্ষা দেওয়ার বিনিময়ে তাকে সম্মান স্বরূপ এক হাজার দিরহাম হাদিয়া দেওয়া কর্তব্য।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اعتق - বাবে افعال থেকে ماضى معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার اعتاق । অর্থ : মুক্ত করা, মুক্তি দেওয়া।

استرق - বাবে افتعال থেকে ماضى معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার استراق । অর্থঃ দাস বানানো, চুরি করা।

يهدى - বাবে افعال থেকে مضارع مجهول এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার اهداء । অর্থঃ হাদিয়া দেওয়া, উপহার প্রদান করা। صلة الى ৭৮৬৯ত হয়।

درهم - রৌপ্য মুদ্রা। বহুবচন دراهم । বর্তমানে মধ্যপ্রাচ্যের কয়েকটি দেশের মুদ্রা। ১০০০ درهم বলা হয়। কুরআনে আছে

دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين | يوسف : ২০ |

فَإِنَّ مَنْ عَلَّمَكَ حَرْفًا مِمَّا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الدِّينِ فَهُوَ
 أَبُوكَ فِي الدِّينِ. وَكَانَ أَسَافُذُنا الشَّيْخُ الْإِمَامُ سَدِيدُ
 الدِّينِ الشَّيرَازِيُّ رَحِمَهُ اللهُ يَقُولُ: قَالَ مَشَائِخُنَا: مَنْ أَرَادَ
 أَنْ يَكُونَ ابْنَهُ عَالِمًا، فَيَنْبَغِي أَنْ يِرَاعِيَ الْغُرَبَاءَ مِنَ الْفُقَهَاءِ
 وَيُكْرِمَهُمْ وَيَطْعِمَهُمْ وَيُعْظِمَهُمْ وَيُعْطِيَهُمْ شَيْئًا، فَإِنْ لَمْ
 يَكُنْ ابْنَهُ عَالِمًا يَكُونُ حَافِدَهُ عَالِمًا.

কারণ, দ্বীন বোঝার জন্য তুমি যে বিষয়ের দিকে মুখাপেক্ষী, সে বিষয়ে তোমাকে যিনি একটি অক্ষর শিক্ষা দিয়েছেন, তিনি তোমার ধর্মীয় পিতা।

আমাদের উস্তাদ শায়খ ইমাম সদীদুদ্দীন আশ শীরাযী বলতেন, আমাদের গুরুরা বলেছেন, যে তার সন্তানের আলেম হওয়া কামনা করে, তার উচিত, অখ্যাত ফকীহগণের প্রতি লক্ষ্য রাখা, তাদের সম্মান করা, তাঁদের খাদ্য দান করা। এর ফলে তার ছেলে আলেম না হলেও তার নাতি আলেম হবে। আর নিম্নোল্লিখিত বিষয় সমূহও শিক্ষকের সম্মানের অন্তর্ভুক্তঃ

শব্দ বিশ্লেষণ :

يراعى - বাবে مفاعلة থেকে مضارع معروف এর واحد مذکر غائب এর ছীগাহ।
 মাছদার مراعاة। অর্থঃ লক্ষ্য রাখা, মানোযোগ দেওয়া, যত্ন করা।

الغربا - এর বহুবচন। অর্থঃ অপরিচিত লোক, মুসাফির, প্রবাসী, অখ্যাত ব্যক্তি।
 بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً [رواه الترمذی] হাদীছে আছে

يكرم - বাবে افعال থেকে مضارع معروف এর واحد مذکر غائب এর ছীগাহ।
 মাছদার اكرام। অর্থঃ সম্মান করা।

يطعم - বাবে افعال থেকে مضارع معروف এর واحد مذکر غائب এর ছীগাহ।
 মাছদার اطعام। অর্থঃ অন্নদান করা, খানা খাওয়ানো। কুরআনে আছে انطعم من لو

يشاء الله اطعمه [يس: ٤٧]

حافد - নাতি, পৌত্র। এর প্রতিশব্দ حفيد। বহুবচন حفدة। কুরআনে আছে

وجعل لكم من ازواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات [النحل: ٧٢]

وَمِنْ تَوْقِيرِ الْمُعَلِّمِ أَنْ لَا يَمْشِيَ أَمَامَهُ وَلَا يَجْلِسَ
مَكَانَهُ وَلَا يَتَدَيَّ الْكَلَامَ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ وَلَا يَكْثُرَ الْكَلَامَ
عِنْدَهُ وَلَا يَسْئَلُ شَيْئًا عِنْدَ مَلَائِهِ وَيُرَاعِي الْوَقْتَ وَلَا يَدُقُّ
الْبَابَ بَلْ يَصْبِرُ حَتَّى يَخْرُجَ ، وَفِي الْجُمْلَةِ يَطْلُبُ رِضَاهُ
وَيَجْتَنِبُ سَخَطَهُ وَيَمْتَثِلُ أَمْرَهُ فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى ،
فِيَّاهُ لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ . كَمَا قَالَ النَّبِيُّ

শিক্ষকের সামনে (অতি নিকট দিয়ে) চলাচল না করা, তাঁর স্থানে না বসা, তাঁর অনুমতি ছাড়া তাঁর সামনে কথা শুরু না করা, তাঁর সামনে বেশী কথা না বলা, তাঁর বিরক্তির সময় তাঁকে কিছু জিজ্ঞেস না করা, (তাঁর নির্ধারণ কৃত) সময়ের প্রতি লক্ষ্য রাখা, তাঁর দরজায় করাঘাত না করা। বরং তাঁর বের হওয়ার অপেক্ষা করবে। মোট কথা, যে কোন ভাবেই হোক তাঁর সন্তুষ্টি কামনা করবে ও তাঁর অসন্তোষ থেকে বেঁচে থাকবে এবং আল্লাহর অবাধ্যতা হয়না এমন সব ক্ষেত্রে তার নির্দেশ পালন করবে। কারণ, সৃষ্টি কর্তার অবাধ্যতা করে সৃষ্টির আনুগত্য করতে নেই। যেমন নবী (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, “সর্বনিকৃষ্ট

শব্দ বিশ্লেষণ :

مكان - স্থান, জায়গা। বহুবচন اماكن .

واحد مذكر غائب এর مضارع منفى معروف থেকে افتعال বাবে لا يبتدى এর ছীগাহ। মাছদার ابتداء . অর্থ : শুরু করা, সূচনা করা, আরম্ভ করা।

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে افعال থেকে لا يكثر এর ছীগাহ। মাছদার اكثر . অর্থ : বেশী করা , বৃদ্ধি করা। কুরআনে আছে, فاكثروا فيها الفساد [الفجر ١٢] ,

ملاة - বিরক্তি, কষ্ট , পরিশ্রম। এর প্রতি শব্দ ملل .

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে نصر থেকে لا يدق এর ছীগাহ। মাছদার دق . অর্থ : কড়া নাড়া, (দরজায়) আঘাত করা, চূর্ণ করা, (ঘন্টা) বাজানো।

يمتثل এর مضارع معروف থেকে افتعال থেকে پالন করবে, কার্যকর করবে। বাবে امتثال এর ছীগাহ। মাছদার امتثال .

عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ شَرَّ النَّاسِ مَنْ يَذْهَبُ دِينَهُ لِدُنْيَا غَيْرِهِ".
 وَمِنْ تَوْقِيرِهِ تَوْقِيرُ أَوْلَادِهِ وَمَنْ يَتَعَلَّقُ بِهِ، وَكَانَ أُسْتَاذَنَا
 شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ صَاحِبُ الْهَدَايَةِ رَحِمَهُ اللَّهُ يَحْكِي
 أَنَّ وَاحِدًا مِنْ كِبَارِ أَيْمَةِ بَخَارَى كَانَ يَجْلِسُ مَجْلِسَ الدَّرْسِ
 وَكَانَ يَقُومُ فِي خِلَالِ الدَّرْسِ أَحْيَانًا، فَسَأَلُوهُ عَنْ ذَلِكَ
 فَقَالَ ابْنُ أُسْتَاذِي يَلْعَبُ مَعَ الصَّبِيَّانِ فِي السِّكَّةِ وَيَجْعُ أَحْيَانًا
 إِلَى بَابِ الْمَسْجِدِ، فَإِذَا رَأَيْتَهُ أَقُومُ لَهُ تَعْظِيمًا لِأُسْتَاذِي.

লোক ঐ ব্যক্তি, যে পরের পার্থিব স্বার্থের জন্য নিজের দীন বরবাদ করে"।
 আর শিক্ষকের সন্তান ও তাঁর সাথে সম্পর্ক রাখেন এমন ব্যক্তিদের সম্মান
 করাও শিক্ষকের সম্মানের অন্তর্ভুক্ত। আমাদের উস্তাদ হিদায়া প্রণেতা শায়খুল
 ইসলাম বুরহানুদ্দীন রাহিমাছলাহ বর্ণনা করতেন, যে বুখারার একজন বড়
 ইমাম দরসের মজলিসে (পাঠদানের আসর) বসতেন এবং পাঠদানের সময়
 কখনো কখনো দাঁড়িয়ে যেতেন। (ছাত্ররা) তার কারণ জিজ্ঞেস করলে তিনি
 বলেন, আমার উস্তাদের পুত্র ছেলেদের সাথে পথে খেলা করছে। মাঝে মধ্যে
 সে মসজিদের দরজার দিকে চলে আসে। তাই তাকে দেখলে আমি আমার
 উস্তাদের সম্মানার্থে দাঁড়িয়ে যাই।

يَذْهَبُ - বাবে افعال থেকে مضارع معروف এর واحد مذکر غائب এর হীগাহ।
 মাছদার اذْهَابُ । অর্থঃ অপসারণ করা, দূর করা, নিয়ে যাওয়া। এখানে উদ্দেশ্য নষ্ট
 করা। কুরআনে আছে, [الفاطر: ٣٤] وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ
 مضارع থেকে تفاعل থেকে - সংশ্লিষ্ট হয়, সম্পর্ক যুক্ত হয়, সম্পর্ক রাখে। বাবে
 تعلق মাছদার اذْهَابُ এর হীগাহ। মাছদার تعلق
 واحد এর مضارع معروف এর واحد مذکر غائب থেকে ضرب থেকে - বর্ণনা করতেন, বলতেন। বাবে
 مضارع معروف এর واحد مذکر غائب । কিসসা কাহিনী অর্থেও আসে।
 لا يبيع فيه ولا خلال [ابراهيم: ٣١] কুরআনে আছে خلال - মধ্যে, সময়, সময়ে, বন্ধুত্ব, হৃদ্যতা।
 صبي এর বহুবচন। অর্থঃ বালক, ছেলে, শিশু।
 سكك - রেলপথ। বহুবচন سكة الحديد - মুদ্রা। মুদ্রা ١٥টির ছাঁচ, মুদ্রা السكة
 واحد مذکر غائب এর مضارع معروف থেকে ضرب থেকে - আসে। বাবে
 ماخذها من محيى .

وَكَانَ الْقَاضِي الْإِمَامُ فَخْرُ الدِّينِ الْأَرَسَا بِنْدِيُّ رَئِيسَ
الْإِيْمَةِ فِي مَرَوْ وَكَانَ السُّلْطَانُ يَحْتَرِمُهُ غَايَةَ الْإِحْتِرَامِ
وَيَقُولُ: إِنَّمَا وَجَدْتُ هَذَا الْمَنْصَبَ بِخِدْمَةِ الْأَسْتَاذِ، فَاتَى
كُنْتُ أُحْدِمُ الْأُسْتَاذَ الْقَاضِي الْإِمَامَ أَبِي زَيْدِ الدَّبُّوسِيِّ
وَكَنْتُ أَخْدِمُهُ وَأَطْبِخُ طَعَامَهُ ثَلَاثِينَ سَنَةً وَلَا أَكَلُ مِنْهُ شَيْئًا.
وَكَانَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ شَمْسُ الْإِيْمَةِ الْحَلَوَانِيُّ قَدْ خَرَجَ
مِنْ بَحَارَى وَسَكَنَ فِي بَعْضِ الْقُرَى أَيَّامًا لِحَادِثَةٍ وَقَعَتْ لَهُ،
وَكَانَ زَارَهُ تَلْمِيذُهُ غَيْرُ الشَّيْخِ الْإِمَامِ الْقَاضِي أَبِي بَكْرٍ الزَّرْرَنْجِيِّ

আর কাজী ইমাম ফখরুদ্দীন আরসাবন্দী মরু শহরের ইমামদের প্রধান ছিলেন। বাদশা তাকে সীমাহীন শ্রদ্ধা করতেন। তিনি (আরসাবন্দী) বলতেন আমি এ অবস্থান ও সম্মান লাভ করেছি উস্তাদের খেদমত করে। কারণ, আমি আমার উস্তাদ কাজী ইমাম আবু ইয়াজীদ আদদাববুসীর খেদমত করতাম এবং ত্রিশ বছর তাঁর খাবার রান্না করেছি। আর এসময় তার খাবার থেকে আমি কিছুই খেতামনা।

মহান ইমাম শায়খ শামছুল আ-ইস্মাহ আল হালওয়ানী এক সময় কোন এক দূর্ঘটনার সম্মুখীন হয়ে বুখারা থেকে বাইরে কোন একটি এলাকায় গিয়ে অবস্থান করেছিলেন। এসময় শায়খ কাজী ইমাম আবুবকর আযযারনজী ছাড়া

শব্দ বিশ্লেষণ :

الاحترام - সম্মান করা, শ্রদ্ধা করা। বাবে افتعال এর মাছদার।

المنصب - পদ, পদ মর্যাদা। বহবচন مناصب

خدمة - খেদমত, সেবা, পরিচর্যা। বাবে ضرب এর মাছদার।

واحد এর مضارع معروف থেকে فتح থেকে বাবে مضارع معروف এর

متكلم

حادثه - ঘটনা, দূর্ঘটনা। বহবচন حوادث

واحد مذكر এর ماضى معروف থেকে نصر থেকে বাবে ماضى معروف এর

أحكام التكاثر حتى زرتم المقابر আছে কুরআনে

رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى، فَقَالَ لَهُ حِينَ لَقِيَهُ لِمَ لَمْ تَزُرْنِي؟ فَقَالَ لَهُ
 كُنْتُ مَشْغُولًا بِخِدْمَةِ الْوَالِدَةِ، فَقَالَ تَزُرُقُ الْعَمْرُ وَلَا
 تَزُرُقُ رَوْنُقَ الدَّرْسِ. وَكَانَ ذَلِكَ فَيَأْتِيهِ كَانَ يَسْكُنُ فِي
 أَكْثَرِ أَوْقَاتِهِ الْقُرَى وَلَمْ يَنْتَظِمْ لَهُ الدَّرْسُ، فَمَنْ تَأَذَى مِنْهُ
 أَسَاطِدُهُ يَحْرُمُ بَرَكَةَ الْعِلْمِ وَلَمْ يَنْتَفِعْ بِهِ إِلَّا قَلِيلًا.

তাঁর অন্যান্য ছাত্ররা তার সাথে সাক্ষাৎ করে। পরে তার সাথে দেখা হলে তিনি (আল হালওয়ানী) বললেন, তুমি আমার সাথে সাক্ষাৎ করলেন কেন? তিনি বললেন, আমি মায়ের খেদমতে লিপ্ত ছিলাম। তখন তিনি তাকে (আয যারনজীকে) বললেন, (মায়ের খেদমতের ফলে) তোমার হায়াত বৃদ্ধি করে দেয়া হবে ঠিক, কিন্তু ইলমের সৌন্দর্য তোমাকে দান করা হবে না। আর তার অবস্থা ঐ রকমই হয়েছিল। কেননা, তিনি অধিকাংশ সময় গ্রামেই থাকতেন। ফলে তার দরস দেওয়ার ব্যবস্থা আর হয়নি।

অতএব (বুঝা গেল), যার পক্ষ থেকে উস্তাদ কষ্ট পাবেন, সে ইলমের বরকত থেকে বঞ্চিত হবে এবং ইলম দ্বারা সে খুব কমই উপকৃত হবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد ماضى معروف থেকে سمع বাবে - لقي
 لقاءً مذكراً | মাছদার |

رونق - সৌন্দর্য, শোভা, উজ্জ্বলতা।

واحد مذكر غائب এর نفي جحد بلم থেকে افتعال বাবে - لم ينتظم
 এর হীগাহ। | انتظام | মাছদার

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে نصر বাবে - يسكن
 মাছদার | سكنى، سكن، سكون | অর্থঃ বাস করা, অবস্থান করা, শক্তি পাওয়া, আরামে, থাকা। কুরআনে আছে [القصص: ٧٢] من اله غير الله يأتكم بليل تسكنون فيه |
 এর واحد مذكر غائب এর ماضى معروف থেকে تفعل বাবে - تأذى - কষ্ট পেয়েছে।
 | تأذى | মাছদার

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে ضرب বাবে - يحرم
 পাশ্চাত্য করা হয়। বাবে حرم، حرمان | কুরআনে আছে،
 وفي أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم [الذاريات: ١٩]

إِنَّ الْمُعَلِّمَ وَالطَّيِّبَ كِلَاهُمَا لَا يَنْصَحَانِ إِذَا هُمَا لَمْ يُكْرَمَا
 فَاصْبِرْ لِدَائِكَ إِنْ جَفَوْتَ طَبِيبَهُ وَأَقْنَعْ بِجَهْلِكَ إِنْ جَفَوْتَ مُعَلِّمًا
 وَحِكَى أَنْ الْخَلِيفَةَ هَارُونَ الرَّشِيدَ بَعَثَ ابْنَهُ إِلَى
 الْأَصْمَعِيِّ لِيُعَلِّمَهُ الْعِلْمَ وَالْأَدَبَ فَرَأَاهُ يَوْمًا يَتَوَضَّأُ وَيَغْتَسِلُ
 رَجُلَهُ وَابْنُ الْخَلِيفَةِ يَصُبُّ الْمَاءَ عَلَى رِجْلِهِ،

১. নিঃসন্দেহে শিক্ষক ও চিকিৎসক উভয়ে কল্যাণ কামনা করবেননা, যদি না তাদের সম্মান করা হয়।

২. অতএব, তুমি তোমার রোগ নিয়ে ধৈর্য ধারণ কর, যদি তার চিকিৎসাকারীর সাথে দুর্ব্যবহার করে থাকো। আর তোমার অজ্ঞতা নিয়ে তুমি সন্তুষ্ট থেকে, যদি শিক্ষকের সাথে দুর্ব্যবহার করেছো।

বর্ণিত আছে, খলীফা হারুনুর রশীদ ইমাম আছমায়ীর নিকট ছেলেকে পাঠিয়েছিলেন ইলম ও আদব শিক্ষা দেয়ার জন্য। অতঃপর এক দিন তিনি তাঁকে ওজু করতে দেখলেন এবং দেখতে পেলেন যে, তিনি তাঁর পা ধুচ্ছেন এ বং খলীফার ছেলে পানি ঢালছে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

أطباء - চিকিৎসক, ডাক্তার। বছবচন - الأطباء - চিকিৎসক, ডাক্তার। বছবচন

مضارع منفى معروف থেকে فتح বাবে কল্যাণ কামনা করেনা। لا ينصحان - কল্যাণ কামনা করেনা। বাবে فتح থেকে مضارع منفى معروف এর

إذا نصحو الله ورسوله [التوبة: ٩١]

ادواء - রোগ, ব্যাধি, পীড়া, অসুখ। বছবচন - ادواء

এর واحد مذكر حاضر এর ماضى معروف থেকে نصر থেকে جفوت - বাবে جفوت - বাবে نصر থেকে جفوت এর واحد مذكر حاضر এর

اقنع - ববে سمع থেকে امر حاضر معروف থেকে اقنع - ববে سمع থেকে اقنع এর واحد مذكر এর হীগাহ। اقنع - ববে سمع থেকে امر حاضر معروف থেকে اقنع এর واحد مذكر এর হীগাহ।

فَعَاتَبَ الْخَلِيفَةَ الْأَصَمِيَّ فِي ذَلِكَ بِقَوْلِهِ إِنَّمَا بَعَثَهُ
إِلَيْكَ لِتُعَلِّمَهُ وَتُؤَدِّبَهُ فَلِمَاذَا لَمْ تَأْمُرْهُ بِأَنْ يَصُبَّ الْمَاءَ
بِأِحْدَى يَدَيْهِ وَيَغْتَسِلَ بِالْأُخْرَى رِجْلَكَ .

وَمِنْ تَعْظِيمِ الْعِلْمِ تَعْظِيمُ الْكِتَابِ، فَيَنْبَغِي لِطَالِبِ
الْعِلْمِ أَنْ لَا يَأْخُذَ الْكِتَابَ إِلَّا بِالطَّهَارَةِ، وَحَكَى عَنِ الشَّيْخِ
الْإِمَامِ شَمْسِ الْأَيْمَةِ الْحَلْوَانِيِّ أَنَّهُ قَالَ: إِنَّمَا نَلَتْ هَذَا
الْعِلْمَ بِالتَّعْظِيمِ. فَإِنِّي مَا أَخَذْتُ الْكَاغِدَ إِلَّا بِالطَّهَارَةِ .

তখন খলীফা আহমাদীকে এই বলে তিরস্কার করলেন যে, আমি তাকে আপনার নিকট পাঠিয়েছি ইলম ও আদব শিক্ষা দেয়ার জন্য। অতএব আপনি কেন তাকে এক হাতে পানি ঢালতে এবং আরেক হাতে আপনার পা ধুয়ে দিতে নির্দেশ দিলেন না?

আর কিতাবের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করাও ইলমের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করার অন্তর্ভুক্ত। তাই শিক্ষার্থীর উচিত, পবিত্রতা ছাড়া কিতাব স্পর্শ না করা। শায়খ ইমাম সমছুল আই-স্মাহ আল হালওয়ানী সম্পর্কে বর্ণিত আছে, তিনি বলেছেন, আমি সম্মান প্রদর্শন করেই এই ইলম অর্জন করেছি। কারণ, আমি পবিত্রতা ছাড়া (কিতাবের) কাগজ স্পর্শ করিনি।

শব্দ বিশ্লেষণ :

يصب - ঢালছে। বাবে نصر থেকে معروف مضارع এর واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার صب। কুরআনে আছে

ثم صبوا فوق رأسه من عذاب الجحيم [الدخان: ٤٨]

أرجل - কুরআনে আছে। أرجل বহুবচন। পদ, চরণ। অর্থঃ পা, পদ, চরণের সহকারে। এর ب - رجل
وامسحوا برؤوسكم وارجلكم الى الكعبين

عاب - তিরস্কার করেছেন, ভৎসনা করেছেন। বাবে مفاعلة থেকে ماضى معروف এর معاتبه, عتاب, মাছদার واحد مذکر غائب এর হীগাহ।

الطهارة - পবিত্রতা। এখানে উদ্দেশ্য اصغر حدث থেকে পবিত্র হওয়া।

وَإِنَّ الشَّيْخَ الإِمَامَ شَمْسَ الإِئِمَّةِ السُّرْحَسِيِّ رَحِمَهُ اللهُ
تَعَالَى كَانَ مَبْطُونًا وَكَانَ يَكْرُرُ فِي لَيْلَةٍ فَتَوَضَّأَ فِي تِلْكَ
اللَّيْلَةِ سَبْعَ عَشْرَةَ مَرَّةً لِأَنَّهُ لَا يَكْرُرُ إِلَّا بِالطَّهَارَةِ ،
وَهَذَا لِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَالْوُضُوءَ نُورٌ فَيَزِدَادُ الْعِلْمُ بِهِ .
وَمِنَ التَّعْظِيمِ الْوَاجِبِ أَنْ لَا يَمُدَّ الرَّجُلُ إِلَى الْكِتَابِ
وَيَضَعُ كُتُبَ التَّفْسِيرِ فَوْقَ سَائِرِ الْكُتُبِ تَعْظِيمًا وَلَا يَضَعُ
عَلَى الْكُتُبِ شَيْئًا آخَرَ .

তিনি আরো বলেন, যে শায়খ ইমাম শামছুল আইম্মাহ আসসুরাখসী রাহিমাছল্লাহু পেটের রোগী ছিলেন। তিনি এক রাত বার বার পড়ছিলেন। সেই রাতে তিনি সতের বার ওজু করেন। কারণ, তিনি পবিত্র হওয়া ছাড়া তাকরার করতেন না। এটা এজন্য যে, ইলম হচ্ছে নূর এবং ওজুও নূর। ফলে এর দ্বারা ইলম বৃদ্ধি পাবে।

আর কিতাবের দিকে পা লম্বা না করাও ইলমের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের অন্তর্ভুক্ত। আর তাফসীরের কিতাবকে সম্মান প্রদর্শনপূর্বক সকল কিতাবের ওপর রাখবে এবং কিতাবের ওপর অন্য কোন জিনিস রাখবেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

مضارع থেকে তفعیل বাবে - বার বার পড়তেন, পুনরাবৃত্তি করতেন। বাবে تکریر এর মাছদার معروف .

لا يمد - লম্বা করবেনা, প্রসারিত করবেনা। বাবে نصرع থেকে مضارع معروف . الم تر الى، کورآنه আছে، مد الحীগাহ .

ربك كيف مد الظل

وَكَانَ أَسْتَاذَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بَرَهَانَ الدِّينِ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى
يَحْكِي عَنِ شَيْخٍ مِنَ الْمَشَائِخِ أَنَّ فِقْهَهَا كَانَ وَضَعَ الْمِحْبَرَةَ عَلَى
الْكِتَابِ فَقَالَ بِالْفَارْسِيَّةِ بَرْنِيَابِي. وَكَانَ أَسْتَاذَنَا الْقَاضِي الْإِمَامُ
الْأَجَلُّ فَخَرُ الْإِسْلَامِ الْمَعْرُوفُ بِقَاضِي خَانَ يَقُولُ: إِنَّ لَمْ يَرِدْ
بِذَلِكَ الْإِسْتِخْفَافَ فَلَا بَأْسَ بِهِ وَالْأَوْلَى أَنْ يَحْتَرِزَ عَنْهُ.
وَمِنَ التَّعْظِيمِ الْوَاجِبِ أَنْ يُجَوِّدَ كِتَابَةَ الْكِتَابِ

আমাদের উস্তাদ শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দীন রাহিমাছল্লাহু মাশায়েখদের একজন শায়খের কাছ থেকে বর্ণনা করেছেন, যে একজন ফকীহ কিতাবের ওপর দোয়াত রেখেছিলেন। তখন তিনি (শায়খ) ফার্সী ভাষায় কললেন, তুমি ফল পাবেনা। আর আমাদের উস্তাদ মহান ইমাম কাজী ফখরুল ইসলাম, যিনি কাজীখান নামে পরিচিত বলতেন, যদি তা (কিতাবের ওপর কিছু রাখা) অবজ্ঞাবশতঃ রাখা না হয়, তাহলে অসুবিধা নেই। তবে উত্তম হচ্ছে, তা থেকেও বেঁচে থাকা।

আর কিতাবের লেখাকে সুন্দর করা এবং ছোট ছোট ও ঘন করে না লেখা

শব্দ বিশ্লেষণ :

المحبرة - দোয়াত, কালি রাখার পাত্র। বহুবচন محابر .

بأس - দুঃখ, বেদনা, কষ্ট, অসুবিধা, দারিদ্র, ক্ষতি, শক্তি, সাহস। এর প্রতি শব্দ باس ।

لتحصنكم من بأسكم

الاستخفاف - অবজ্ঞা করা, হালকা মনে করা। ববে استفعال এর মাছদার। কুরআনে আছে
ولا يسخفك الذين لا يوقنون [الروم: ٦٠] .

ماছদার واحد مذکر غائب এর مضارع معروف থেকে افتعال বাবে - يحترز
احتراز। অর্থঃ দূরে থাকা, বিরত থাকা, সতর্ক থাকা, সংরক্ষণ করা।

واحد مذکر غائب এর مضارع معروف থেকে تفعیل থেকে বাবে - يجود

এর হীগাহ। মাছদার تجويد - সুন্দর, ভাল, উন্নত, বহুবচন جياذ। কুরআনে

أعرض عليه بالعشى الصافنات الجياذ [ص: ٣١] আছে

كتابة - লেখা, লিখন, রচনা, লিপি, লিখিত বিষয়। বাবে نصر এর মাছদার। কুরআনে

واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة [الاعراف: ١٥٤] আছে

وَلَا يَقْرِمَطُ وَيَتْرُكُ الْحَاشِيَةَ الَّتِي يُقْرِمَطُ فِيهَا إِلَّا عِنْدَ
الضَّرُورَةِ، وَرَأَى أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى كَاتِبًا يَقْرِمَطُ فِي
الْكِتَابَةِ، فَقَالَ: لِمَ تَقْرِمَطُ خَطَّكَ إِنْ عِشْتَ تَنْدَمَ وَإِنْ مِتَّ
تُشْتَمُ، يَعْنِي إِذَا شَخَتْ وَضَعَفَ بَصْرُكَ نَدِمْتَ عَلَى ذَلِكَ،

এবং ছোট ছোট ও ঘন করে যে পার্শ্বটিকা লেখা হয় , প্রয়োজন ছাড়া তা বাদ দেয়াও ইলমের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের অন্তর্ভুক্ত। ইমাম আবু হানীফা (রহঃ) একজন কাতেবকে ছোট ছোট ও ঘন করে লিখতে দেখলেন। তখন তিনি বললেন, তুমি তোমার লেখা কেন ছোট ছোট ও ঘন করছ? যদি তুমি জীবিত থাকো তাহলে লজ্জিত হবে। আর যদি মারা যাও তা হলে তিরস্কৃত হবে। অর্থাৎ , যখন তুমি বৃদ্ধ হবে এবং তোমার দৃষ্টি শক্তি দুর্বল হয়ে পড়বে, তখন তুমি সে কাজের ওপর লজ্জা অনুভব করবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

لا يقرمط - বাবে فعل থেকে مضارع منفى معروف এর واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার قرمطة । অর্থঃ ছিকন ও ঘন করে লেখা।

الحاشية - পার্শ্ব টীকা, পার্শ্ব, পাড়, সঙ্গ-পাঙ্গ। বহুবচন حواشی .

خط - লেখা , লিপি, সারি, লাইন, খাত। বাবে نصر এর মাছদার। বহুবচন خطوط

ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون [العنكبوت: ٤٨] কুরআনে আছে

ماضى থেকে ضرب থেকে عشت - তুমি বেঁচে থেকেছো, জীবন যাপন করেছো। বাবে

জীবিকা। معاش - معاش। عيش মাছদার। واحد مذکر حاضر এর معروف

বহুবচন وجعلنا النهار معاشا - কুরআনে আছে- معاشات, معاش

واحد مذکر এর مضارع معروف থেকে سمع থেকে বাবে লজ্জিত হবে। تندم -

حاضر এর হীগাহ। মাছদার ندم، ندامة। কুরআনে আছে

فاصبح من الندامين [المائدة: ٣١]

এর مضارع مجهول থেকে نصر ও ضرب থেকে -تشتم তোমাকে গালি দেয়া হবে। বাবে

شتم . واحد مذکر حاضر এর হীগাহ। মাছদার

بصر - দৃষ্টি শক্তি, চোখ। বহুবচন ابصار। কুরআনে আছে

. ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا [الاسراء: ٣٦]

وَحَكِي عَنِ الشَّيْخِ الْإِمَامِ مَجْدِ الدِّينِ الشَّرْجُوكِيِّ أَنَّهُ قَالَ:
مَا قَرَّمَطْنَا إِلَّا نَدِمْنَا وَمَا انْتَخَبْنَا إِلَّا نَدِمْنَا وَلَمْ نَقْبَلْ إِلَّا نَدِمْنَا.
وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ تَقْطِيعُ الْكِتَابِ مَرْبَعًا، فَإِنَّهُ تَقْطِيعُ أَبُو حَنِيفَةَ
وَأَنَّهُ أَيْسَرُ إِلَى الرَّفْعِ وَالْوَضْعِ وَالْمُطَالَعَةِ. وَيَنْبَغِي أَلَّا يَكُونَ فِي
الْكِتَابِ شَيْءٌ مِنَ الْحُمْرَةِ فَإِنَّهَا صَنِيعُ الْفَلَّاسِفَةِ لِاصْنِيعِ السَّلْفِ،

শায়খ ইমাম মাজদুদ্দীন আস সুরজুকী থেকে বর্ণিত হয়েছে, তিনি বলেন, আমরা ছোট ও ঘন করে লেখে ও কোন কিতাবকে সংক্ষিপ্ত করে এবং (আমাদের লিখিত কিতাব অন্য কোন পুরাতন কিতাবের শুদ্ধ কপির সাথে) মিলিয়ে দেখে কেবল লজ্জিতই হয়েছি।

আর কিতাবের সাইজ চতুস্কোনী হওয়া উচিত। কারণ, এটা আবু হানিফা (রহঃ) এর সাইজ এবং তা তুলতে, রাখতে ও অধ্যয়নের জন্য সহজতর। আর কিতাবে লাল রংয়ের কিছু না থাকা উচিত। কারণ, তা ফালসাফীদের কাজ, সালাফের কাজ নয়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

انتخاب - বাবে انفعال থেকে ماضى معروف এর جمع متكم এর মাছদার। انتخبنا - বাবে انفعال থেকে ماضى معروف এর جمع متكم এর মাছদার।
অর্থ বাছাই করা, নির্বাচন করা। এখানে উদ্দেশ্য বাছাই করে সংক্ষিপ্ত করা।

لم نقبل - বাবে مفاعلة থেকে نفي جحد بلم এর جمع متكلم এর ছীগাহ। ماছদার
مقابله। অর্থ: মুখোমুখি হওয়া, সাক্ষাৎ দেওয়া/ করা, তুলনা করা, মিলিয়ে দেখা।

تقطيع - খন্ড খন্ড করা, সাইজ করা। বাবে تفعيل এর মাছদার।

مربع - চতুস্কোনী, চোকা, চতুস্পদী, বর্গ। مربع كيلومتر - বর্গ কিঃমিঃ।

المطالعة - অধ্যয়ন, পাঠ করা। বাবে مفاعلة এর মাছদার।

الحمرة - লাল রঙ, রক্তিম বর্ণ, রক্তিমতা।

صنيع - কাজ, কৃতকর্ম, সৃষ্টি।

الفلاسفة - فيلسوف এর বহুবচন। অর্থ: দার্শনিক, কুরআন হাদীছ বাদ দিয়ে যারা
যুক্তি - বুদ্ধি ভিত্তিক বিশ্বাস ও কাজ করে।

السلف - পূর্বপুরুষ, পূর্ব সূতি। বহুবচন اسلاف। সাহাবা, তাবেরী ও তাবেতাবেরীন কে
سلف صالح বলা হয়। এখানে سلف থেকে উদ্দেশ্য। কুরআনে
فجعلناهم سلفا ومثلا للآخرين আছে

وَمِنْ مَشَائِخِنَا مَنْ كَرِهَ اسْتِعْمَالَ الْمُرَكَّبِ الْأَحْمَرِ.
 وَمَنْ تَعَظَّمَ الْعِلْمَ تَعَظَّمَ الشُّرَكَاءَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
 وَالدَّرْسِ وَمَنْ يَتَعَلَّمْ، وَالتَّمَلَّقْ مَذْمُومٌ إِلَّا فِي طَلَبِ الْعِلْمِ،
 فَإِنَّهُ يَنْبَغِي أَنْ يَتَمَلَّقَ لِاسْتَاذِهِ وَشُرَكَائِهِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْهُمْ،
 وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَسْتَمَعَ الْعِلْمَ وَالْحِكْمَةَ بِالتَّعَظُّمِ
 وَالْحَرَمَةِ وَإِنْ سَمِعَ مَسْئَلَةً وَاحِدَةً أَوْ كَلِمَةً وَاحِدَةً أَلْفَ
 مَرَّةٍ، قِيلَ: مَنْ لَمْ يَكُنْ تَعَظِّمَهُ بَعْدَ أَلْفِ مَرَّةٍ كَتَعَظِّمِهِ فِي
 أَوَّلِ مَرَّةٍ فَلَيْسَ بِأَهْلٍ الْعِلْمِ،

আর আমাদের মশায়েখদের কেউ কেউ লাল কালির ব্যবহার অপছন্দ করেছেন।

আর জ্ঞান অর্জনের সময় ও পাঠ্যকালে সহপাঠীদের ও শিক্ষকের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করাও ইলমের সম্মানের অন্তর্ভুক্ত। আর শিক্ষা কাল ছাড়া বাকী সব ক্ষেত্রে তোষামোদ নিন্দনীয়। কারণ, উপকৃত হওয়ার জন্য শিক্ষক ও সহপাঠীদের কাছে তোষামোদ করা দরকার। শিক্ষার্থীর আরো উচিত, ইলম ও হিকমত সম্মান ও শ্রদ্ধার সাথে ভাল করে শোনা, যদিও (পূর্বে) একটি মাসআলা ও একটি শব্দ হাজার বার শোনে। বলা হয়েছে, এক হাজার বার শোনার পরও যদি কেউ (কোন মাসআলা ও শব্দ কে) প্রথমবারের মত সম্মানের সাথে না শোনে, তাহলে সে ইলমের যোগ্য নয়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

المركب - মিশ্র বস্তু, যৌগিক পদার্থ, গঠিত বিষয়। এখানে উদ্দেশ্য কালি। এটা বাবে
 تركيب থেকে اسم مفعول غائب এর واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার
 استعمال - ব্যবহার করা, কাজে লাগানো, নিয়োগ করা, কাজ দেওয়া। বাবে استعمال
 এর মাছদার।

الشركاء - شريك এর বহুবচন। অর্থঃ অংশীদার, সাথী, সহপাঠী।

التملق - তোষামোদ করা, খোশামোদ করা, চাটুকারিতা করা।

مسئلة - মাসআলা, সমস্যা, প্রশ্ন, চাহিদা, দাবি, ভিক্ষা। বহুবচন مسائل।

وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَلَّا يَخْتَارَ نَوْعَ عِلْمٍ بِنَفْسِهِ بَلْ يَفْوِضَ
 أَمْرَهُ إِلَى الْأُسْتَاذِ، فَإِنَّ الْأُسْتَاذَ قَدْ حَصَلَ لَهُ التَّجَارِبُ فِي
 ذَلِكَ، فَكَانَ أَعْرَفَ بِمَا يَنْبَغِي لِكُلِّ وَاحِدٍ وَيَلِيْقُ بِطَبِيعَتِهِ.
 وَكَانَ الشَّيْخُ الْأُسْتَاذُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ بَرَهَانَ الدِّينِ رَحْمَةُ اللَّهِ
 عَلَيْهِ يَقُولُ: كَانَ طَلِبَةُ الْعِلْمِ فِي الزَّمَانِ الْأَوَّلِ يَفْوِضُونَ أُمُورَهُمْ
 فِي التَّعَلُّمِ إِلَى أَسْتَاذِهِمْ وَكَانُوا يَصِلُونَ إِلَى مَقَاصِدِهِمْ وَمَرَادِهِمْ.
 وَالْآنَ يَخْتَارُونَ بِنَفْسِهِمْ فَلَا يَحْصُلُ مَقْصُودُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ،

শিক্ষার্থীর আরো উচিত, কোন প্রকার ইলম নিজে নিজে (অর্জনের জন্য) নির্বাচন না করা। বরং তার ব্যাপার উস্তাদের কাছে সমর্পন করবে। কারণ, ঐ ব্যাপারে উস্তাদের বহু অভিজ্ঞতা অর্জিত হয়েছে। তাই তিনি কার জন্য কি উচিত ও কার মেযাজের সাথে কোনটা মানানসই, সে বিষয়ে অধিক জ্ঞান রাখেন।

আমাদের উস্তাদ মহান ইমাম শায়খ বুরহানুদ্দীন রাহিমাহুল্লাহ বলতেন , আগের যুগে শিক্ষার ক্ষেত্রে ছাত্ররা তাদের ব্যাপার সমূহ তাদের উস্তাদের কাছে সমর্পন করত এবং তারা তাদের উদ্দেশ্য সমূহ অর্জন করত। এখন তাদের ব্যাপারে তারা নিজেদের মতামতকেই গ্রহণ করে। ফলে তারা ইলম ও ফিক্বাহের ক্ষেত্রে নিজেদের লক্ষ্য অর্জন করতে পারেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

انواع - প্রকার, রকম, শ্রেণী, ধরণ। বহুবচন نوع

مضارع - সমর্পন করে, ন্যস্ত করে, সোপর্দ করবে। বাবে تفعيل থেকে
 معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার تَفْوِيضُ . কুরআনে আছে
 وَأَفْوِضْ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ [المؤمن: ٤٤]

التجارب - تجربه এর বহুবচন। অর্থঃ অভিজ্ঞতা, পরীক্ষা, অনুশীলন।

يليق - বাবে ضرب থেকে معروف معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার
 لِيَاقَةِ . অর্থ : যোগ্য হওয়া, উপযোগী হওয়া, মানানসই হওয়া, উপযুক্ততা, দক্ষতা।

طبيعة - স্বভাব, প্রকৃতি, মেযাজ। বহুবচন، طبائع ا فوق الطبيعية - অলৌকিক, অতি
 প্রাকৃতিক।

وَكَانَ يَحْكِي أَنَّ مُحَمَّدَ بْنَ إِسْمَاعِيلَ الْبُخَارِيَّ رَحِمَهُ اللَّهُ
 بَدَأَ بِكِتَابِ الصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ، فَقَالَ لَهُ إِذْهَبْ
 وَتَعَلَّمْ عِلْمَ الْحَدِيثِ، لِمَا رَأَى أَنَّ ذَلِكَ أَلْيَقُ بِطَبْعِهِ. وَطَلَبَ عِلْمَ
 الْحَدِيثِ، فَصَارَ فِيهِ مُقَدِّمًا عَلَى جَمِيعِ أُمَّةِ الْحَدِيثِ.
 وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَلَّا يَجْلِسَ قَرِيبًا مِنَ الْأُسْتَاذِ عِنْدَ
 السَّبْقِ بِغَيْرِ ضَرُورَةٍ، بَلْ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأُسْتَاذِ
 قَدْرَ الْقَوْسِ فَإِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى التَّعْظِيمِ.
 وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَحْتَرِزَ عَنِ الْأَخْلَاقِ الدَّمِيمَةِ،
 فَإِنَّهَا كِلَابٌ مَعْنَوِيَّةٌ، وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا تَدْخُلْ

তিনি (শায়খ বুরহানুদ্দীন) বর্ণনা করতেন, যে মুহাম্মদ বিন ইসমাঈল আল বুখারী রাহিমাছল্লাহু ইমাম মুহাম্মদ রাহিমাছল্লাহুর নিকট কিতাবুস সালাত (যা ফিক্বাহ শাস্ত্রের সাথে সম্পর্কিত) পড়া শুরু করেছিলেন। তখন ইমাম মুহাম্মদ তাঁকে বললেন, যাও ইলমে হাদীছ শিক্ষা করো। কারণ, তিনি তাঁর মেয়াজের জন্য ওটাকে (ইলমে হাদীস) অধিক উপযোগী মনে করেছিলেন। (তাঁর কথা মত) তিনি ইলমে হাদীস শিক্ষা করলেন। ফলে তিনি সকল হাদীসের ইমামগণের ওপর প্রাধান্য অর্জন করেছেন।

শিক্ষার্থীর আরো উচিত, পাঠ দান কালে কোন প্রয়োজন ছাড়া ওস্তাদের খুব কাছে না বসা। বরং তার এবং ওস্তাদের মাঝখানে (কমপক্ষে) এক ধনুক পরিমাণ দূরত্ব থাকা উচিত। কারণ, তা সম্মানের অধিক নিকটবর্তী।

শিক্ষার্থীর আরো উচিত, খারাপ চরিত্র পরিত্যাগ করা। কারণ, তা আভ্যন্তরীণ কুকুরের ন্যায়। আর রাসূলুল্লাহ (সাঃ) বলেছেন, “যে ঘরে ককুর

শব্দ বিশ্লেষণ :

مقاصد - مقصود এর বহুবচন। অর্থ : লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, গন্তব্য।

اقواس - ধনুক, বেহালার ছড়, পাজরের হাড়, রাশিচক্রের নবম রাশি। বহুবচন اقواس
 كلاب - বহুবচন, কুকুর। এক বচন كلب। এখানে কুকুর থেকে কুকুরের স্বভাবই উদ্দেশ্য।

الْمَلَائِكَةُ بَيِّنَاتٍ فِي كَلْبٍ أَوْ صُورَةٍ . وَإِنَّمَا يَعْلَمُ الْإِنْسَانَ
 بِوَاسِطَةِ الْمَلِكِ ، وَالْأَخْلَاقُ الدَّمِيمَةَ تُعْرَفُ فِي كِتَابِ
 الْأَخْلَاقِ وَكِتَابِنَا هَذَا لَا يَحْتَمِلُ بَيِّنَاتِهَا ، وَالتَّحَرُّزُ خُصُوصًا
 عَنِ التَّكَبُّرِ وَلَا يَحْصُلُ الْعِلْمُ بِهِ . قِيلَ شِعْرًا :
 الْعِلْمُ حَرْبٌ لِلْفَتَى الْمُتَعَالَى كَالسَّيْلِ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالَى

ও ছবি রয়েছে, সে ঘরে (রহমতের) ফেরেশতা প্রবেশ করেনা”। আর মানুষ ইলম অর্জন করে ফেরেশতার মাধ্যমেই। আর খারাপ চরিত্রের বিবরণ (শহীদ নাসিরুদ্দীন আবুল কাসিমের) কিতাবুল আখলাকে পাওয়া যাবে। আমাদের এ কিতাবে তার বর্ণনা দেওয়া সম্ভব নয়। আর অহংকার থেকে শিক্ষার্থীকে বিশেষভাবে আত্ন রক্ষা করা উচিত। কারণ, অহংকার নিয়ে ইলম অর্জন করা যায়না। একটি কবিতা বলা হয়েছেঃ

☆ ইলম দাস্তিক যুবকের শত্রু, যেমন পানির স্রোত শত্রু উচ্চ ভূমির।
 (অর্থাৎ , স্রোত যেমন উচ্চ ভূমি ডিঙ্গিয়ে চলতে পারেনা, তেমনি ইলমও
 অহংকার ডিঙ্গিয়ে কোন যুবকের অন্তরে প্রবেশ করতে পারেনা)

শব্দ বিশ্লেষণ :

صورة - ছবি, চিত্র, অঙ্কন, আকৃতি। صور بھبھن - ছবি আঁকা/বানানো।

هو الله الخالق البارئ المصور [الحشر: ٢٤] কুরআনে আছে

এর واحد مذکر غائب এর مضارع منفی معروف থেকে افتعال বাবে - لا یحتمل
 ছীগাহ। মাছদার احتمال। অর্থ: সহ্য করা, সম্ভাবনা থাকা, ধারণ করা, বহন করা।

حرب - যুদ্ধ, লড়াই, রণ, সমর। এখানে উদ্দেশ্য যার সাথে লড়াই করা হয় সে তথা
 শত্রু। بھبھن حروب - যুদ্ধ করা।

المتعالی - বাবে تفاعل থেকে فاعل এর اسم مذکر এর অর্থ: অহংকারী,
 দাস্তিক, বড়াইকারী। মাছদার تعالیٰ।

السیل - (পানির) স্রোত, প্রবাহ, প্রবাহিত হওয়া, গলে যাওয়া। বাবে ضرب এর মাছদার

سیول ١٩٧٧

وَقِيلَ:

فَهَلْ جَدٌّ بِلَا جَدٍّ بِمَجْدِي
وَكَمْ حُرٌّ يَقُومُ مَقَامَ عَبْدٍ

بِجَدٍّ لَا بِجَدٍّ كُلُّ مَجْدٍ
فَكَمْ عَبْدٍ يَقُومُ مَقَامَ حُرٍّ

আরো বলা হয়েছেঃ

১. চেষ্টা করে সকল প্রকারের সম্মান অর্জন করা যায়না। আর কোন সম্মানও কি চেষ্টা ব্যতীত পাওয়া সম্ভব? (অর্থাৎ, কিছু পাওয়ার জন্য চেষ্টা যেমন অপরিহার্য, তেমনি তাকদীরে থাকাও আবশ্যিক। আর তাকদীর থাকলেও চেষ্টা ছাড়া পাওয়া অসম্ভব)

২। কত গোলাম (তকদীর ও চেষ্টার ফলে) স্বাধীন মানুষে পরিণত হয়। আর কত স্বাধীন মানুষ গোলামে পরিণত হয়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

جد - চেষ্টা, চেষ্টা করা, প্রয়াস চালানো। এটা জীমের জের ও জবর উভয় সহকারে পড়া যায়। আর জীমে শুধু জবর হলে সম্মান, মর্যাদা, মহত্ব, সম্পদ ইত্যাদি অর্থও বুঝায়। তখন বহুবচন হয় جدود .

مجد - মর্যাদা, গৌরব, মহিমা, সম্মান, মহত্ব। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে কرم থেকে। এ থেকে مجيد শব্দটি বাবে কرم এর اسم فاعل এর واحد مذکر এর اسم فاعل এর واحد مذکر আছে [البروج: ٥] .

عبد - বান্দা, দাস, ত্রীতদাস, গোলাম। বহুবচন عباد .

حر - স্বাধীন, মুক্ত। বহুবচন احرار . حرية - স্বাধীনতা। تحرير - স্বাধীন করা।

مقام - জীমে জবর ও পেশ উভয় দিয়ে পড়া যায়। অর্থ : স্থান, অস্থানস্থল, দাড়ানোর জায়গা। বহুবচন مقامات .

فَصَلِّ فِي الْجِدِّ وَالْمُواظِبَةِ وَالْهِمَّةِ

ثُمَّ لَا بُدَّ مِنَ الْجِدِّ وَالْمَلَاذِمَةِ لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَالْيَهِّ
 الْإِشَارَةَ فِي الْقُرْآنِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا
 لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ وَقَوْلُهُ تَعَالَى ﴿يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾
 وَقَدْ قِيلَ: مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ قَرَعَ
 الْبَابَ وَلَجَّ وَلَجَّ، وَقِيلَ بِقَدْرِ مَا تَعَنَّيَ تَنَالُ مَا تَتَمَنَّى.

পঞ্চম অধ্যায় চেষ্টা, অধ্যবসায় ও দৃঢ় সংকল্প সম্পর্কে

অতঃপর (পূর্বে বর্ণিত গুণাবলী অর্জন করার পর) শিক্ষার্থীর জন্য (ইলম পেতে হলে) চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের বিকল্প নেই। কুরআনে মজীদে আল্লাহর একথা সেদিকেই ইঙ্গিত করে, “যারা আমাকে পাওয়ার চেষ্টা করেছে, আমি তাদেরকে আমাকে পাওয়ার যাবতীয় পথ অবশ্যই দেখাব” (আনকাবুতঃ ৬৯) “হে ইয়াহয়া! কিতাবকে দৃঢ়ভাবে ধারণ করো” (মরিয়ামঃ ১২)।

বলা হয়েছে যে, ব্যক্তি কোন কিছু অর্জন করতে চেয়েছে এবং সাথে সাথে চেষ্টা করেছে, তাহলে সে অবশ্যই তা পাবে। আর যে দরজার কড়া নেড়েছে এবং অনড় থেকেছে, সে প্রবেশ করেছে। আরো বলা হয়েছে, যে পরিমাণ তুমি কষ্ট করবে, সে পরিমাণ তোমার আকাংক্ষা অর্জন করবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

المواظبة - অধ্যবসায়, নিরবচ্ছিন্নতা। বাবে مفاعلة এর মাছদার।

الملازمة - সার্বক্ষনিক সঙ্গ/সম্পর্ক, অবিচ্ছিন্নতা, অধ্যবসায়। বাবে مفاعلة এর মাছদার।

جاهدوا - সাধনা করেছে, প্রচেষ্টা চালিয়েছে। বাবে مفاعلة থেকে ماضى معروف এর جمع مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার مجاهدة .

سبل - سبيل এর বহুবচন। অর্থঃ পথ, পন্থা।

لج - বাবে واحد مذکر غائب এর ماضى معروف থেকে ضرب - লজ।

মাছদার لجاج، لجاج، لجاجه। অর্থঃ অনড়তা, অনড় থাকা, জেদ ধরা, অটল থাকা, অনমনীয়তা। কুরআনে আছে [بل لجوفى عتو ونفور] [الملك: ٦١] পরের পৃ: দ্র:

قِيلَ: يَحْتَاجُ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّفْقُّهِ إِلَى جِدِّ الثَّلَاثَةِ،
 الْمُتَعَلِّمِ وَالْأُسْتَاذِ وَالْأَبِ إِنْ كَانَ فِي الْأَحْيَاءِ. أَنْشَدَنِي
 الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الْأُسْتَاذُ سَدِيدُ الدِّينِ الشِّيرَازِيُّ
 رَحْمَةً اللَّهُ عَلَيْهِ لِلْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ:
 الْجِدُّ يَدْنِي كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعٍ وَالْجِدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مُغْلَقٍ

বলা হয়েছে, ইলম ও ফিক্বাহ অর্জনের জন্য তিন ব্যক্তির চেষ্টা প্রয়োজন।
 যথা : শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও পিতা, যদি জীবিত থাকেন। মহান ইমাম শায়খ
 সাদীদ উদ্দীন আস-সীরাজী রাহিমাহুল্লাহু আমাকে ইমাম শাফেয়ী রাহিমাহুল্লাহুর
 কবিতা পড়ে শুনিয়েছেন:

১. চেষ্টা প্রত্যেক দূরবর্তী বস্তুকে নিকটে এনে দেয়। এবং চেষ্টা সকল
 বন্ধ দরজা খুলে দেয়।

আগের প্রার্থার বাকী অংশ : ولج - প্রবেশ করেছে, ঢুকেছে। বাবে ضرب থেকে
 معروف ماضى এর واحد مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার ولوج। কুরআনে আছে
 حتى يلج الجمل في سم الخياط [الاعراف: ٤٠]

واحد مذکر এর مضارع معروف থেকে تفعل করছো। বাবে تعنى -
 حاضر এর হীগাহ। মাছদার تعنى। কষ্ট - عناء।

واحد এর مضارع معروف থেকে تفعل থেকে বাবে تمنى -
 ماضى مذکر غائب এর হীগাহ। মাছদার تمنى। কুরআনে আছে

الا اذا تمنى القى الشيطان فى امنيته

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد এর مضارع معروف থেকে افعال থেকে বাবে يدنى -
 منه الادنى। কাছ হওয়া, নিকটবর্তী হওয়া। دنوا। ادناء। মাছদার
 كورآনে আছে غلبت الروم فى ادنى الارض [الروم: ٢]

شسوع، মাছদার شسوع، মাছদার شسوع، মাছদার شسوع، মাছদার
 شسوع - দূরবর্তী, দূরের। বাবে فتح থেকে اسم فاعل এর হীগাহ।
 شسوع

اغلاق। মাছদার اغلاق। واحد مذکر এর اسم مفعول থেকে افعال থেকে
 بন্ধকৃত। বাবে مغلق

وَاحَقُّ خَلْقَ اللَّهِ بِالْهَمِّ امْرَأً
 وَمِنَ الدَّلِيلِ عَلَى الْقَضَاءِ وَحُكْمِهِ
 وَلَكِنْ مَنْ رَزَقَ الْحَجِي حُرْمَ الْغِنَى
 ذُوهِمَّةٌ يَبْلَى بِعَيْشِ ضَيْقٍ
 بؤْسُ اللَّيْبِ وَطَيْبُ عَيْشِ الْأَحَقِّ
 ضِدَانٌ يَفْتَرِقَانِ إِي تَفَرَّقِ

২. আল্লাহর সৃষ্টির মাঝে সে ব্যক্তিই সবচেয়ে বেশী দুঃখবোধ করার যোগ্য, যার উচ্চ আকাংক্ষা রয়েছে বটে, কিন্তু তাকে অভাবপূর্ণ জীবন দ্বারা পরীক্ষায় ফেলা হয়েছে।

৩. এটা আল্লাহর ফয়সালা ও তকদীরের প্রমাণ, যে বুদ্ধিমানরা রয়েছে অভাব অসুবিধায় এবং নির্বোধরা রয়েছে স্বচ্ছলতায়।

৪. কিন্তু (আসল কথা হচ্ছে) যাকে বুদ্ধিমত্তা দান করা হয়েছে, তাকে বঞ্চিত করা হয়েছে সম্পদ থেকে। (বুদ্ধিমত্তাও সম্পদ) উভয়টা পরস্পর বিপরীত মুখী বস্তু এবং উভয়টার মধ্যে রয়েছে সমূহ পার্থক্য।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اللهم انى اعوذ بك من الهم والحزن - দুঃখ, বিষমতা, দুশ্চিন্তা। হাদীছে আছে [راه البخارى]

واحد مذکر এর مضارع مجهول نصر থেকে - পরীক্ষা করা হয়, হচ্ছে। বাবে غائب এর হীগাহ। মাছদার আছে

ليبلوكم ايكم احسن عملا [المك: ٢]

عیش - সংকীর্ণ তথা জীবিকা, জীবন, জীবন যাত্রা, খাদ্য, রুজি। - অভাবগ্রস্ত জীবন।

الباء - বহুবচন। লিব মাছদার اسم فاعل থেকে سمع - বুদ্ধিমান, প্রজ্ঞাবান। বাবে

ط - এর জের ও ی এর জয়ম সহকারে। অর্থ: সুস্থি, আরাম, খুশি, আনন্দ,

স্বাস। طيب - আনন্দের তথা স্বচ্ছলতার জীবন। طيب এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে ضرب থেকে।

الحجى - বুদ্ধিমত্তা, বিচক্ষনতা, প্রজ্ঞা। বহুবচন।

الغنى - غ এর জের সহকারে। অর্থ: ধনাঢ্যতা, স্বচ্ছলতা, ধনশীলতা।

ضدان - উভয়টা প্রতিদ্বন্দ্বি বা পরস্পর বিপরীত। ضدان শব্দটি এর দ্বিবচন। বহুবচন। تضاد।

يفترقان - পৃথক হয়, আলাদা হয়, ভিন্ন হয়। বাবে افتعال থেকে مضارع معروف এর তثنیه মذكر غائب এর প্রতিশব্দ فرق।

وَأَنْشَدْتُ لِغَيْرِهِ:

تَمَنَيْتُ أَنْ تَمْسِيَ فِقِيهَا مَنَاطِرًا بَغَيْرِ عَنَاءٍ وَالْجَنُونَ فَنُونَ
وَلَيْسَ اِكْتِسَابُ الْمَالِ دُونَ مَشَقَّةٍ تَحْمَلُهَا فَالْعِلْمُ كَيْفَ يَكُونُ

আমাকে আরো কবিতা শোনানো হয়েছেঃ

১. তুমি কষ্ট ছাড়া বিতর্ককারী ফকীহ হওয়ার আশা করেছে। জেনে রেখো! পাগলামীর অনেক প্রকার (থেকে এটা একটি প্রকার)।
২. কষ্ট করা ছাড়া তোমার সম্পদ অর্জন করা যায়না। তাহলে কিভাবে (কষ্ট ছাড়া) ইলম (অর্জিত) হবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

এর হীগাহ। এর واحد মذكر حاضر এর مضارع معروف বাবে - تسمى
মাছদার মাছদার امساء. অর্থ : হওয়া, পরিণত হয়, সন্ধ্যা করা, সন্ধ্যায় উপনীত হওয়া।
مناظر - বিতর্ককারী, সমকক্ষ, অনুরূপ, প্রতিযোগী, তদারককারী, প্রতিপক্ষ। বাবে
مناظرة মাছদার
এর هীগাহ। এর واحد مذكر এর اسم فاعل থেকে مفاعلة
نصر থেকে। এর تَصْرِيف - ক্রিয়া রূপান্তর - হয় বাবে نصر থেকে।
الجنون - পাগলামী, উন্মত্ততা। এর ক্রিয়া রূপান্তর - হয় বাবে نصر থেকে।
الجنون - পাগলামী, উন্মত্ততা। এর ক্রিয়া রূপান্তর - হয় বাবে نصر থেকে।
فنون - পাগলামী অনেক প্রকার।

فَتَمَنَى كَوْنُ الْفَقِيهِ الْمَنَاطِرَ بِغَيْرِ عَنَاءٍ فَنَ مِنْ فَنُونَ الْجَنُونَ
এর মাছদার।
افتعال এর মাছদার।
উপার্জন করা, অর্জন করা, কামাই করা। বাবে
এর ক্রিয়া রূপান্তর হয়
بَصْلَةً عَلَى امْتِشَاتٍ বহুবচন
কষ্ট, ক্লেশ, জটিলতা। বহুবচন
যেমন نصر থেকে।
এ বিষয়টা তার জন্য কষ্টকর হয়েছে।
এর واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে ضرب
তুমি তা উঠাও। ববে
এর হীগাহ। মাছদার
হল مرجع এর হা।
কুরআনে আছে
وان تدع مثقلة الى حملها لا يحمل [الفاطر: ١٨]

قَالَ أَبُو الطَّيِّبِ:

وَلَمْ أَرَفِي عُيُوبَ النَّاسِ عِيًّا كَنَقْصِ الْقَادِرِينَ عَلَى التَّمَامِ
وَلَا بَدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ سَهْرِ اللَّيَالِي كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:
بِقَدْرِ الْكِدِّ تَكْتَسِبُ الْمَعَالِي وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي
تَرُومُ الْعِزَّتُمْ تَنَامُ لَيْلًا يَغُوضُ الْبَحْرَ مَنْ طَلَبَ اللَّالِي

আবুত্বায়্যিব (মুতানব্বী) বলেনঃ

☆ কাজ সম্পন্ন করতে সক্ষম লোকদের অলসতার ন্যায় কোন মারাত্মক দোষ মানুষের মাঝে আমি আর দেখিনি।

আর শিক্ষার্থীর (কিছুটা) রাত জেগে থেকে পড়া আবশ্যিক। যেমন কবি বলেছেনঃ

১. কষ্ট অনুপাতে উন্নতি অর্জিত হয়। যে উন্নতি কামনা করে, তার উচিত, রাত্রি জাগরণ করা। ২. তুমি সম্মান কামনা করছো, অতঃপর রাত্রে ঘুমিয়ে থাকো। তুমি কি জাননা যে মনি মুক্তার সন্ধান করে, সে সাগরে ডুব দেয়?

শব্দ বিশ্লেষণ : عيوب - عيب এর বহুবচন। অর্থঃ দোষ, ত্রুটি, খুঁত, অপরাধ।

نقص - অসম্পূর্ণতা, অসম্পূর্ণ করা, কম হওয়া, কম করা। এর প্রতি শব্দ نقصان উভয়টা বাবে نصر এর মাছদার।

القادرين - বাবে ضرب থেকে اسم فاعل এর جمع مذكر এর ছীগাহ। মাছদার مقدره، مقدره، مقدره

بصلة على اقدرة، مقدره

التمام - সম্পূর্ণ, সম্পূর্ণ হওয়া, সম্পন্ন হওয়া। বাবে ضرب থেকে এর ক্রিয়া রূপান্তর হয়। কুরআনে আছে فتم ميقات ربها ربيعين ليلة

سهر - রাত্রি জাগরণ করা, সজাগ থাকা। বাবে سمع এর মাছদার।

الكد - কষ্ট, কষ্টকরা, পরিশ্রম, পরিশ্রম করা। বাবে نصر এর মাছদার।

الليالي - الليلي এর বহুবচন। অর্থঃ রাত, রাত্রি, রজনী।

واحد এর مضارع معروف থেকে نصر বাবে تروم - তুমি কামনা করছো। বাবে ماضر مذكر حاضر এর ছীগাহ। মাছদার مرام، روم

واحد এর مضارع معروف থেকে نصر বাবে يغوص - ডুব দেয়, অবগাহন করে। বাবে ماضر مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার غوص، غياصة

ولو أن ماني، كورআনে আছে، أبحر، بحار

الارض من شجرة اقلام والبحر يمهده من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات الله [القمان: ٢٧]

البحر - সাগর, সমুদ্র, দারিয়া। বহুবচন لؤلؤة ও لؤلؤ এর বহুবচন। অর্থঃ মুক্তা, মুক্তাদানা, মোতি। কুরআনে আছে

يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان [الرحمن: ٢٢]

عَلُوُ الْكَعْبِ بِالْهَمِّ الْعَوَالِي وَمَنْ رَامَ الْعُلَى مِنْ غَيْرِ كَدِّ
وَعَزُّ الْمَرْءِ فِي سَهْرِ اللَّيَالِي وَتَرَكْتُ النَّوْمَ رَبِّي فِي اللَّيَالِي
اضَاعَ الْعُمْرُ فِي طَلَبِ الْمَحَالِ لِأَجْلِ رِضَاكَ يَا مَوْلَى الْمَوَالِي
وَبَلَّغْنِي إِلَى أَقْصَى الْمَعَالِي فَرَفَّقْنِي إِلَى تَحْصِيلِ عِلْمٍ

৩. উন্নত সংকল্পের (বাস্তবায়নের) মাধ্যমেই উচ্চ সম্মান পাওয়া যায়। মানুষের সম্মানতো রাত্রি জাগরণের মধ্যে।

৪. কষ্ট ছাড়া যে উন্নতির আশা করছে, সে অসম্ভবের সন্ধানে জীবন নষ্ট করছে।

৫. হে আমার পালনকর্তা! হে অভিভাবকদের অভিভাবক! তোমার সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যেই রাতের ঘুম ছেড়ে দিয়েছি।

৬. অতএব, আমাকে ইলম অর্জন করার তাওফীক দান করুন এবং আমাকে উন্নতির শেষ প্রান্তে পৌঁছিয়ে দিন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

عَلُو - উচ্চতা, উচ্চ মর্যাদা, মহত্ত্ব, বড়াই, অবাধ্যতা। كُررآنه آهه الدار تلك
الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا [القصص:
[۸۳ .

উচ্চ - علو الكعب، الكعب، كعوب বহুবচন। গিঠী, গ্রহি, পায়ের গোছ। বহুবচন - الكعب
মর্যাদা।

العوالى - عالية এর বহুবচন। অর্থ : উচ্চ, উঁচু, মহান ও বড় বস্তু।

واحد مذكر এর ماضى معروف থেকে افعال থেকে বাবে - اضاع - নষ্ট করেছে।
اضاعة এর ছীগাহ। মাছদার ااضاعة এর غائب

المحال - অসম্ভব, অসাধ্য, অপ্রাপ্তব্য।

مولى - মনিব, প্রভু, অভিভাবক, বন্ধু, মুক্তদাস, চাচাতো ভাই। বহুবচন، موالى،

اسم تفضيل থেকে نصرم থেকে - اقصى - সর্বশেষ প্রান্ত, সর্বোচ্চ, চরম, দূরতম।

واحد مذكر এর اقصى থেকে মাছদার اقصى

وَقِيلَ: اتَّخِذِ اللَّيْلَ جَمَلًا تَدْرِكُ بِهِ أَمَلًا، قَالَ
الْمُصَنِّفُ وَقَدْ اتَّفَقَ لِي نَظْمٌ فِي هَذَا الْمَعْنَى:

مَنْ شَاءَ أَنْ يَحْتَوِيَ أَمَالَهُ جَمَلًا فَلْيَتَّخِذْ لَيْلَهُ فِي دَرَكِهَا جَمَلًا
أَقِلُّ طَعَامَكَ كَيْ تَحْطِيَ بِهِ سَهْرًا إِنَّ شِئْتَ يَا صَاحِبِي أَنْ تَبْلُغَ الْكَمَلًا

আরো বলা হয়েছে, রাতকে উট বানিয়ে নাও, তাহলে তুমি তোমার প্রত্যাশিত বস্তু পাবে। (অর্থাৎ, উটে আরোহণের মাধ্যমে যেমন মানুষ গন্তব্যে পৌঁছে, তেমনি রাতকেও লক্ষ্যে পৌঁছার জন্য মাধ্যম বানানো উচিত)।

গ্রন্থকার বলেছেন, ঘটনাক্রমে একটি পদ্য এ বিষয়ে (রাত লক্ষ্যে পৌঁছাতে মাধ্যম হওয়ার ব্যাপারে) আমার মনে পড়েছে:

১. যে তার সমুদয় আকাংক্ষা পূরণ করতে চায়, তার উচিত, তা পাওয়ার জন্য রাতকে উট বানিয়ে নেওয়া।

২. বন্ধু, যদি পূর্ণতায় পৌঁছতে চাও, তাহলে আহার কম কর, যাতে এর দ্বারা রাত্রে জাগরণে সমর্থ হও।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد مذكر এর امر حاضر থেকে افتعال বাবে। বানো, ধরো। বাবে اتخذ - আশা, আকাংক্ষা, প্রত্যাশা, কামনা। বহুবচন আমال
ولا تتخذوا آيات الله هزوا | কুরআনে আছে
اتخاذ মাছদার।

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে। তুমি পাবে। বাবে تدرک - তুমি পাবে। বাবে افعال থেকে اذراك
حتى اذا ادركه الغرق قال آمنت | কুরআনে আছে
ادراك মাছদার। [ইونس: ৯]

امل - আশা, আকাংক্ষা, প্রত্যাশা, কামনা। বহুবচন আমال

ضرب - পদ্য, কবিতা, রচনা করা, ছন্দোবদ্ধ করা, বিন্যস্ত করা, গাঁথা। বাবে ضرب
এর মাছদার।

واحد مذكر এর امر حاضر معروف থেকে افعال বাবে। কম করো। বাবে اقلل
হীগাহ। মাছদার اقلل।

واحد এর مضارع معروف থেকে سمع থেকে। পাবে, অর্জন করবে। বাবে
حظوة বাবে। বাবে حظوة
حاضر مذكر এর হীগাহ। মাছদার حظوة

وَقِيلَ: مَنْ أَسْهَرَ نَفْسَهُ بِاللَّيْلِ فَقَدْ فَرِحَ قَلْبُهُ بِالنَّهَارِ.
وَلَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْمَوَاطِبَةِ عَلَى الدَّرْسِ وَالتَّكْرَارِ
فِي أَوَّلِ اللَّيْلِ وَآخِرِهِ، فَإِنَّ مَا بَيْنَ الْعِشَائِينَ وَوَقْتِ
السَّحْرِ وَقْتُ مَبَارَكٍ. قِيلَ فِي الْمَعْنَى شِعْرًا:

يَا طَالِبَ الْعِلْمِ بَاشِرِ الْوَرَعَا ☆ وَجَنِّبِ النَّوْمَ وَأَتْرِكِ الشَّبَعَا
دَاوِمًا عَلَى الدَّرْسِ لَا تَفَارِقُ ☆ فَالْعِلْمُ بِالدَّرْسِ قَامٌ وَارْتَفَعَا

আরো বলা হয়েছে, যে নিজেকে রাতে জাগ্রত রেখেছে, দিনে তার অন্তর আনন্দিত হয়েছে। শিক্ষার্থীর আরো উচিত, রাতের শুরু ও শেষ ভাগে তকরার ও পড়ার প্রতি অবিরাম গুরুত্ব দেওয়া। কারণ, মাগরিব ও এশার মধ্যবর্তী এবং সেহেরীর সময়টা হচ্ছে বরকতময় সময়। এ ব্যাপারে একটি কবিতা বলা হয়েছে:

১. হে শিক্ষার্থী! তাকুওয়ার সংস্পর্শে এসো এবং অধিক নিদ্রা ছেড়ে দাও ও পেট ভরে খাওয়া থেকে বিরত থাকো।

২. পড়ার ওপর লেগে থাকো, তা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়োনা। কারণ, পড়ার মাধ্যমেই ইলম অর্জিত ও উন্নত হয়েছে।

العشائين- দু'সন্ধ্যা। এখানে উদ্দেশ্য মাগরিব ও এশা।

بأشرف - বাবে مفاعلة থেকে امر حاضر معروف এর ছীগাহ। মাছদার مباشره অর্থ : সংস্পর্শে থাকা, কাছে থাকা। কুরআনে আছে

وَلَا تَبَاشِرُوهُنَّ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسَاجِدِ

واحد مذکر এর ছীগাহ। امر حاضر معروف থেকে مفعول - বাবে جنب - جنب মাছদার تجنّب। অর্থ : দূর করা, পরিত্যাগ করা।

الشبع - ভৃগু হওয়া, পেট ভরে খাওয়া। বাবে سمع এর মাছদার। কবিতার আন্ত্যমিলের জন্য الشبع এর স্থলে الشبعَا হয়েছে।

داوِمًا - বাবে مفاعلة থেকে امر حاضر معروف এর ছীগাহ। واحد مذکر এর ছীগাহ। মাছদার مداوِمَة। অর্থ : লেগে থাকা, অব্যাহত ভাবে করা।

لا تَفَارِقُ - বাবে مفاعلة থেকে امر حاضر معروف এর ছীগাহ। واحد مذکر এর ছীগাহ। মাছদার مفارقة। অর্থ : পৃথক হওয়া, বিচ্ছিন্ন হওয়া।

ارتفع - উচ্চ হয়েছে, দামী হয়েছে, উপরে উঠেছে। বাবে افتعال থেকে امر حاضر معروف এর ছীগাহ। واحد مذکر এর ছীগাহ। মাছদার ارتفعًا। অর্থ : পৃথক হওয়া, বিচ্ছিন্ন হওয়া।

وَيَعْتَمِدُ أَيَّامَ الْحَدَاثَةِ وَعَنْفَوَانَ الشَّبَابِ كَمَا قِيلَ:
 بِقَدْرِ الْكَدِّ تَعْطَى مَا تَرْوَمُ ☆ فَمَنْ رَامَ الْمُنَى لَيْلًا يَقُومُ
 وَأَيَّامَ الْحَدَاثَةِ فَاعْتَنِمَهَا ☆ أَلَا إِنَّ الْحَدَاثَةَ لَا تَدُومُ
 وَلَا يُجَاهِدُ نَفْسَهُ جَهْدًا وَلَا يُضَعِفُ النَّفْسَ حَتَّى
 يَنْقُطَعَ عَنِ الْعَمَلِ ، بَلْ يَسْتَعْمِلُ الرِّفْقَ فِي ذَلِكَ ، وَالرِّفْقُ
 أَصْلٌ عَظِيمٌ فِي جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ .

আর শিক্ষার্থীর উচিত, তারুণ্য ও যৌবনের সূচনাকালকে গনীমত মনে করা। যেমন বলা হয়েছেঃ

১. কষ্ট অনুপাতে তোমার আকাঙ্ক্ষিত বস্তু দান করা হবে। যে প্রত্যাশা প্রাপ্তির ইচ্ছা করে , সে রাতে উঠে।

২. আর তারুণ্যকে গনীমত (বিনাকষ্টে অর্জিত সম্পদ) মনে কর। জেনে রেখো! তারুণ্য চিরকাল থাকবেনা।

আর নিজেকে বেশী ক্লান্ত এবং দুর্বলও করবেনা, যাতে (লেখা পড়ার) কাজ একেবারে ছেড়ে দিতে হয়। বরং এব্যাপারে সহজ মধ্যপন্থা অবলম্বন করবে। আর মধ্যপন্থা বা কোমলতা সর্বক্ষেত্রে একটি মৌলিক বিষয় বা বড় ভিত্তি।

ایام এর বহুবচন। অর্থ : দিন , দিবস, সময়, কাল।

الحدَاثَة - তারুণ্য, নবীনত্ব, নতুনত্ব।

عنفوان - শুরু, সূচনা, আরম্ভ।

المنى - মন্বীয়া এর বহুবচন। অর্থ : কামনা, বাসনা, আশার বস্তু, আকাঙ্ক্ষার বস্তু।

واحد এর مضارع منفى معروف থেকে نصر থেকে - সবসময় থাকবেনা। বাবে
 دوام এর হীগাহ। মাছদার
 مؤنث غائب এর হীগাহ।

لا يجهد - অতিরিক্ত কষ্ট ফেলবেনা, বেশী কষ্ট দিবেনা। বাবে
 افعال থেকে

اجهاد এর হীগাহ। মাছদার
 واحد এর مضارع منفى معروف

لا يضعف - দুর্বল করবেনা। বাবে
 افعال থেকে

اضعاف এর হীগাহ। মাছদার
 واحد এর مضارع منفى معروف

ينقطع এর হীগাহ। বাবে
 افعال থেকে

انقطاع অর্থ : বিচ্ছিন্ন হওয়া, সমাপ্ত হওয়া, কর্তিত হওয়া।

الرفق - কোমলতা, সহানুভূতি, দয়া, সহজতা। এখানে উদ্দেশ্য মধ্যপন্থা। এর ক্রিয়া

نصر ও سمع থেকে।

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: **الْإِنَّ هَذَا الدِّينَ مَتِينٌ فَأَوْغَلُوا فِيهِ بِرْفِقٍ وَلَا تَبْغِضْ عَلَى نَفْسِكَ عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنَّ الْمُنِيبَ لَا أَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهْرًا أَبْقَى.** وَقَالَ ﷺ: **“نَفْسُكَ مُطِيتُكَ فَارْفُقْ بِهَا”.**

রাসূলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, “জেনে রেখো ! এই দ্বীন সুদৃঢ়। অতএব এতে সহজ ভাবে প্রবেশ কর। আর আল্লাহর ইবাদতকে তোমার নিকট ঘৃণার বিষয় বানিওনা।” রাসূলুল্লাহ (সাঃ) আরো ইরশাদ করেছেন, “তোমার মন হচ্ছে তোমার বাহন। তাই তার সাথে কোমল আচরণ করো।”

শব্দ বিশ্লেষণ : متين - সুদৃঢ়, শক্ত, মজবুত। বাবে فاعل থেকে কرم এর ছীগাহ। মাছদার، متانة । কুরআনে আছে ذو القوة المتين। বাবে جمع مذكر এর امر حاضر معروف থেকে افعال থেকে - اوغلوا মাছদার ایغال। অর্থঃ প্রবেশ করা।

واحد مذكر এর نهى حاضر معروف থেকে تفعيل থেকে - لا تبغض। মাছদার تبغيض। অর্থঃ ঘৃণিত করা, অপছন্দ করানো।

اسم থেকে انفعال সহকারে। বাবে ت এর পেশ ও م এর তাশদীদ। মাছদার انبتات। অর্থঃ অচল হওয়া, কেটে যাওয়া। এখানে উদ্দেশ্য অক্ষম হওয়া।

واحد مذكر غائب এর ماضى معروف থেকে فتح থেকে - قطع। মাছদার قطع। অর্থঃ কাটা, অতিক্রম করা। এখানে শেষোক্ত অর্থই উদ্দেশ্য।

ماقطعتن من لينة او تركتموها [الحشر: ٥]। কুরআনে আছে

ظهور - পিঠ, পৃষ্ঠ, উপরিভাগ। বহুবচন ظهور। কুরআনে আছে

لتستؤوا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم [الزخرف: ١٣]।

واحد مذكر غائب এর ماضى معروف থেকে افعال থেকে - ابقى। মাছদার ابقاء। অর্থঃ বাকী রাখা, অবশিষ্ট রাখা।

مطايا - বাহন, আরোহণের পশু। বহুবচন مطايا।

وَلَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْهَمَّةِ الْعَالِيَةِ فِي الْعِلْمِ فَإِنَّ
 الْمَرْءَ يَطِيرُ بِهَمَّتِهِ كَالطَّيْرِ يَطِيرُ بِجَنَاحِهِ. قَالَ أَبُو الطَّيِّبِ:
 عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمُكَارِمُ
 تَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ

আর শিক্ষার্থীর জন্য ইলম অর্জনের ক্ষেত্রে উচ্চ সংকল্প লালন করা অপরিহার্য। কারণ, মানুষ তার সংকল্প দ্বারা উড়ে বেড়ায়। যেমন ডানা দ্বারা উড়ে বেড়ায় পাখী। আবুতৈয়্যিব (মুতানাক্বি) বলেন :

১. সংকল্পকারীদের সংকল্প অনুপাতেই তাদের লক্ষ্যসমূহ অর্জিত হয় এবং উদারদের উদারতা অনুযায়ীই তারা উদারতা লাভ করে।
২. ছোটদের দৃষ্টিতে ছোট বস্তু বড় মনে হয়। আর বড়দের দৃষ্টিতে বড় জিনিসও ছোট মনে হয়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে ضرب থেকে يطير - উড়ে, উড্ডয়ন করে। বাবে طيران، طير মাছদার غائب এর ছীগাহ। মাছদার طير - পাখী, পক্ষী। বহুবচন کورآنه आहे

اولم الى الطير فوقهم صافات ويقبضن [الملك: ١٩]

এর جناح শব্দটি جناحى | اجنحة، اجنح বহুবচন | ডানা, পাখা, বাহু। বহুবচন | اجنح এর দ্বিবচন। এটা جناحين ছিল। এ এর দিকে اضافত হওয়া ন পড়ে গেছে। কুরআনে आहे এর عزيمة - العزائم واحفض لهما جناح الذل من الرحمة [الاسراء: ٢٤] আছে বহুবচন। অর্থ : সংকল্পকৃত বস্তু সমূহ, (শরীয়তের) বাধ্যতামূলক বিধান।

الكرام - كريم এর বহুবচন। অর্থ : সম্মানিত, উদার।

المكارم - مكرمة এর বহুবচন। অর্থ : উদারতা, মহৎগুণ, উৎকৃষ্ট কাজ।

عين، أعين، عيون বহুবচন। চোখ, চক্ষু, নেত্র, নয়ন, আখি, ঝরণা। বহুবচন عيون

الصغير - ছোট, ক্ষুদ্র। বাবে كرم থেকে اسم فاعل | মাছদার صغر | বহুবচন صغار

العظائم - عظيمة এর বহুবচন। অর্থ : বড় কাণ্ড, বিরাট ব্যাপার, মহাবিপদ।

وَالرَّأْسِ فِي تَحْصِيلِ الْأَشْيَاءِ الْجَدِّ وَالْهِمَّةِ الْعَالِيَةِ، فَمَنْ
كَانَتْ هِمَّتُهُ حِفْظَ جَمِيعِ كُتُبِ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ وَاقْتَرَنَ
بِذَلِكَ الْجَدِّ وَالْمُواظَبَةَ، فَالظَّاهِرُ أَنَّهُ يَحْفَظُ أَكْثَرَهَا
أَوْ يَصِفُهَا، فَأَمَّا إِذَا كَانَتْ لَهُ هِمَّةٌ عَالِيَةٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ جَدٌّ أَوْ كَانَ
لَهُ جَدٌّ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ هِمَّةٌ عَالِيَةٌ فَلَا يَحْصُلُ لَهُ عِلْمٌ إِلَّا قَلِيلٌ.

وَذَكَرَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ الْأُسْتَاذُ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهُ النَّيْسَابُورِيُّ فِي كِتَابِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ أَنَّ ذُو الْقَرْنَيْنِ
لَمَّا رَأَى أَنَّ يَسَافِرَ لِيَسْتَوْلِيَ عَلَى الْمَشْرِقِ الْمَغْرِبِ شَاوَرَ

কোন কিছু অর্জনের ক্ষেত্রে মূল (মাধ্যম) হচ্ছে, চেষ্টা ও উচ্চ সংকল্প।
অতএব যদি কারো দৃঢ় সংকল্প হয়, ইমাম মুহাম্মদ ইবনুল হাসানের সকল
কিতাব মুখস্ত করা। আর সাথে সাথে তার জন্য সে লাগাতার চেষ্টা করেছে।
তাহলে সে ঐ গুলির অধিকাংশ অথবা অর্ধেক মুখস্ত করতে পারবে, এতে
সন্দেহ নেই। তবে যদি তার উচ্চ সংকল্প থাকে, কিন্তু চেষ্টা না থাকে। অথবা
চেষ্টা আছে কিন্তু উচ্চ সংকল্প নেই, তাহলে তার খুব কম ইলমই অর্জিত হবে।

আর মহান ইমাম শায়খ উস্তাদ রজীযুদ্দীন আন নিসাপুরী তাঁর কিতাব
“মাকারিমুল আখলাক ” এ উল্লেখ করেছেন, যে যুলকারনাইন যখন পূর্ব
থেকে পশ্চিম পর্যন্ত সারা পৃথিবীতে নিজের আধিপত্য বিস্তার করার জন্য

শব্দ বিশ্লেষণ :

الرأس - মাথা, শির, চূড়া, শৃঙ্গ, মূল, প্রথম। বছবচন رؤوس

واحد مذكر غائب এর ماضى معروف থেকে افتعال থেকে - اقترن
হীগাহ। মাছদার اقتران। অর্থঃ মিলিত হওয়া, যুক্ত হওয়া, সম্পৃক্ত হওয়া।

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে استفعال থেকে - يستولى
এর হীগাহ। মাছদার استيلاء। অর্থঃ নিয়ন্ত্রণ করা, আধিপত্য বিস্তার করা, দখল
করা, জবর দখল করা।

المشرق - পূর্ব, প্রাচ্য, উদয়স্থল। বছবচন مشارق। এর বিপরীত শব্দ مغرب।
বছবচন مغارب।

الْحُكَمَاءَ فِي ذَلِكَ، وَقَالَ: كَيْفَ أُسَافِرُ لِهَذَا الْقَدْرِ مِنْ
 الْمَلِكِ؟ فَإِنَّ الدُّنْيَا قَلِيلَةٌ فَإِنِّي وَمُلْكُ الدُّنْيَا أَمْرٌ حَقِيرٌ
 فَلَيْسَ هَذَا مِنْ عُلُوِّ الْهَمَّةِ، فَقَالَ الْحُكَمَاءُ سَافِرٌ لِيَحْصَلَ
 لَكَ مُلْكُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَقَالَ هَذَا أَحْسَنُ. قَالَ
 رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَعَالِيَ الْأُمُورِ وَيَكْرَهُ
 سَفْسَافَهَا.

সফরের ইচ্ছা করলেন, তখন এ ব্যাপারে বিজ্ঞ লোকদের সাথে পরামর্শ
 করলেন এবং বললেন, “এই টুকু রাজত্বের জন্য আমি কিভাবে সফর করি”?
 কারণ, দুনিয়াটা ছোট এবং ধ্বংসশীল। আর দুনিয়ার রাজত্ব একটি তুচ্ছ
 বিষয়। অতএব এটা (সফর করা) কোন উচ্চ সংকল্প নয়। তখন বিজ্ঞ
 লোকেরা বললেন, সফর করুন, যাতে আখেরাতের সাথে সাথে দুনিয়ার
 রাজত্বও আপনার অর্জিত হয়। তিনি বললেন, (তাহলে) এটাতো ভাল।

রাসূল(সঃ) ইরশাদ করেছেন, “ নিঃসন্দেহে আল্লাহ উচ্চ বিষয় সমূহকে
 পছন্দ করেন এবং নীচু বিষয় সমূহকে ঘৃণা করেন”।

শব্দ বিশ্লেষণ :

المالك এর পেশ ও ل এর জয়ম সহকারে। অর্থঃ কর্তৃত্ব, রাজত্ব, শাসন
 ক্ষমতা। বাবে ضرب থেকে এর ক্রিয়া রূপান্তর হয়। কুরআনে আছে

انى وجدت امرءة تملكهم...ولها عرش عظيم [النمل: ٢٣]

অর্থ । ফন্য মাছদার । اسم فاعل থেকে سمع থেকে । مونث এর فان -فانيه
 كل من عليها فان [الرحمن: ٢٦]কুরআনে আছে।
 واحد مذكر এর اسم فاعل থেকে কرم বাবে গুরুত্বহীন , গুরুত্বহীন - حقيير
 । মাছদার । حقايرة থেকে ضرب থেকে হলে অর্থ হয় তুচ্ছ করা, হেয় করা, ছোট
 মনে করা ইত্যাদি । তখন মাছদার হবে حقايرة । হাদীছে আছে لا تحقرن من

المعروف شيئا ولو ان تلقى اخاك بوجه طلق

معالى এর বহুবচন। অর্থ : মর্যাদা, উন্নতি, উন্নত।

سفساف - হীন, নীচু।

وَقِيلَ :

فَلَا تَعْجَلْ بِأَمْرِكَ وَاسْتَدِمَّهُ ☆ فَمَا صَلَّى عَصَاكَ كَمَا سَدَدْتُمْ
قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ لِأَبِي يُوسُفَ رَحِمَهُمَا اللَّهُ تَعَالَى :
كُنْتَ بَلِيدًا فَأَخْرَجْتِكَ الْمَوَاطِبَةَ فِي الدَّرْسِ ، وَإِيَّاكَ
وَالْكَسَلَ فَإِنَّهُ شَوْمٌ وَآفَةٌ عَظِيمَةٌ .

قَالَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ أَبُو نَصْرِ الصَّفَّارُ الْأَنْصَارِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ :

আরো বলা হয়েছেঃ

☆ তুমি তোমার কাজ নিয়ে তাড়া তাড়ি করোনা। বরং লেগে থেকে। কারণ, তোমার লাটি যে লেগে থেকে কাজ করেছে, তারটার মত সোজা হবেনা (অর্থাৎ, লক্ষ্যে পৌঁছতে হলে তোমাকে অবিরাম চেষ্টা চালাতে হবে)।

ইমাম আবু হানিফা রাহিমাছল্লাহু আবু ইউসুফ (রহঃ) কে বললেন, তুমি নির্বোধ ছিলে। নিয়মিত পড়াই তোমার নির্বোধতা দূর করে দিয়েছে। আর (হে শিক্ষার্থী) তোমাকে অলসতা থেকে দূরে থাকতে হবে। কারণ, তা অশুভ ও বড় বিপজ্জনক। শায়খ ইমাম আবু নসর আল সফফার আল-আনসারী রাহিমাছল্লাহু বলেছেনঃ

শব্দ বিশ্লেষণ :

امرحاضر معروف থেকে استفعال বাবে সময় দাও। استدم - লেগে থেকে, সময় দাও।
এর واحد مذکر । استدامة মাছদার ।

عصا - লাটি, ছড়ি, ডাভা। বছবচন عصى । কুরআনে আছে

قال هي عصا [طه: ١٨]

بلادة - নির্বোধ, বোকা। বাবে فاعل থেকে كرم মাছদার ।

شؤم - অশুভ লক্ষন, দুর্ভাগ্য। شامة - অশুভ হওয়া। বাবে كرم থেকে এর ক্রিয়া
রূপান্তর হয়।

آفة - বিপদ, আপদ, মুসীবত। বছবচন آفات ।

يَأْنَفُسُ يَأْنَفُسٌ لَا تَرُخِي عَنِ الْعَمَلِ فِي الْبِرِّ وَالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ فِي مَهَلٍ
وَكُلُّ ذِي عَمَلٍ فِي الْخَيْرِ مُغْتَبَطٌ وَفِي بَلَاءٍ وَشُرْمٍ كُلُّ ذِي كَسَلٍ
قَالَ الْمُصَنَّفُ وَقَدْ اتَّفَقَ لِي فِي هَذَا الْمَعْنَى:

دَعَى نَفْسِي التَّكَاسُلَ وَالتَّوَانِي وَإِلَّا فَاتَّبَعْتِي فِي ذِي الْهُوَانِ
فَلَمْ أَرَلُّكَسَالِي حَظًّا يُعْطَى سِوَى نَدَمٍ وَحِرْمَانِ الْأَمَانِ

১. হে মন ! হে মন ! কাজ নিয়ে শিখিলতা করোনা।

২. প্রত্যেক ভাল কাজকারীর প্রতি ঈর্ষা পোষণ করা হয়। আর প্রত্যেক অলস বিপদ ও অকল্যাণে থাকে।

লেখক বলেন, এ বিষয়ে আমি কয়েকটি কবিতা বলতে চাইঃ

১. অলসতা ও গাফলতি ছেড়ে দাও মন! নতুবা লাঞ্চিতদের মাঝে থেকে যাও।

২. অলসের কোন প্রাপ্য অংশ আমি দেখিনা। দেখি কেবল লজ্জা ও নিরাপত্তাহীনতা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

رخاء - মাছদার । واحد مذکر এর نهی حاضر معروف থেকে سمع - বাবে لا ترخي
। অর্থঃ অলসতা, করা, টিল দেওয়া, শৈতিল্য প্রদর্শন করা।

مهـل - মীমের জবর ও হায়ের জযম সহকারে। অর্থঃ অবকাশ, সময়, সুযোগ, তিলেমী।
এর প্রতি শব্দ مهلة । امهال ، تمهیل - সুযোগ বা অবকাশ দেওয়া। কুরআনে আছে
فمهـل الكافرين امهـلهم رويدا .

اغـتباط - মাছদার । واحد مذکر এর اسم مفعول থেকে افتعال - বাবে مغتبط
। অর্থঃ ঈর্ষাপরায়ণ হওয়া, খুশী হওয়া।

التوانی - অলসতা, ধীরতা। বাবে تفاعل এর মাছদার।

ذالھوان - লাঞ্ছনা ওয়ালা, লাঞ্চিত।

ثبوت ، মাছদার । واحد مؤنث এর امر حاضر معروف থেকে نصر থেকে فاتبتی
ثبات । অর্থঃ দৃঢ় হওয়া, স্থায়ী হওয়া, অটল থাকা, স্থির থাকা, প্রমাণিত হওয়া।

الكسالی - এর বহুবচন। অর্থঃ অলস।

حظ - অংশ, ভাগ, ভাগ্য। حظوظ - বহুবচন। কুরআনে আছে

وما يلقاها الا ذو حظ عظيم [حم السجده: ۳۵]

وَقِيلَ:

كَمْ مِنْ حَيَاءٍ وَكَمْ عَجْزٍ وَكَمْ نَدَمٍ جَمٌّ تَوَلَّدَ لِلنَّسَانِ مِنْ كَسَلٍ
إِيَّاكَ عَنْ كَسَلٍ فِي الْبَحْثِ عَنْ شُبْهِهٍ فَمَا عَلِمْتَ وَمَا قَدْ شَكَّ مِنْكَ سَلٌّ

আরো বলা হয়েছে:

১. অনেক লজ্জা, অনেক অক্ষমতা ও অনেক অনুশোচনার সম্মুখীন হতে হয়েছে মানুষকে অলসতার কারণে।
২. সন্দেহ যুক্ত বিষয় সম্পর্কে গবেষণা করতে যেন তুমি অলসতা পরিত্যাগ কর। অতঃপর তুমি যা জানলে তো জানলে। আর যা তোমার বুকে আসেনা, সে সম্পর্কে জিজ্ঞেস করো।

পূর্বের পৃষ্ঠার পর :

واحد مذكر غائب এর مضارع مجهول থেকে افعال বাবে দেওয়া হয় - يعطى ।
মাছদার اعطاء । কোন কোন নুসখায় يعطى এর স্থলে يحظى রয়েছে। তখন অর্থ হবে,
লাভ করে, অর্জন করে। এটা বাবে سمع থেকে مضارع معروف এর واحد مذكر
واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার حظوة । এটা ب সহকারে ব্যবহৃত হয়।

حرمان - বঞ্চনা, বঞ্চিত করা। বাবে ضرب এর মাছদার।

শব্দ বিশ্লেষণ :

عجز - অক্ষমতা, অপারগতা। বাবে ضرب ও سمع থেকে এর ক্রিয়া রূপান্তর হয়।

اعجاز - অক্ষম বা অপারগ করা।

وتحبون - প্রচুর, বিপুল, বহুবিধ। جم غفیر - বিপুল সংখ্যক মানুষ। কুরআনে আছে

المال حبا جما .

تولد - বাবে تفاعل থেকে ماضى معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার
تولد । অর্থঃ উৎপন্ন হওয়া, জন্ম গ্রহণ করা, সৃষ্টি হওয়া।

شبهه - সীন ও বায়ের পেশ সহকারে। شبهة এর বহুবচন। অর্থ : সন্দেহ, সংশয়।

এখানে উদ্দেশ্য সন্দেহ যুক্ত বিষয় وشبهات ও এর বহুবচন আসে।

شد - বাবে نصر থেকে ماضى معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার
شدوژ । অর্থ : একাকী হওয়া, কিয়াসের উল্টো হওয়া, ব্যতিক্রম ওহয়া।

سل - জিজ্ঞেস কর। বাবে فتح থেকে امر حاضر معروف এর واحد مذكر এর
سل بنى اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة । কুরআনে আছে

وَقَدْ قِيلَ: الْكَسَلُ مِنْ قَلَّةِ التَّامُّلِ فِي مَنَاقِبِ الْعِلْمِ
وَفَضَائِلِهِ. فَيَنْبَغِي أَنْ يَتَعَبَ نَفْسَهُ عَلَى التَّحْصِيلِ وَالْجِدِّ
وَالْمَوَاطَبَةِ بِالتَّامُّلِ فِي فَضَائِلِ الْعِلْمِ، فَإِنَّ الْعِلْمَ يَبْقَى
وَالْمَالُ يَفْنَى. كَمَا قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ
اللَّهُ وَجْهَهُ:

لَنَا عِلْمٌ وَلِلْأَعْدَاءِ مَالٌ
وَإِنَّ الْعِلْمَ يَبْقَى لَا يَزَالُ

رَضِينَا قِسْمَةَ الْجَبَّارِ فِينَا
فَإِنَّ الْمَالَ يَفْنَى عَنْ قَرِيبٍ

বলা হয়েছে, অলসতা সৃষ্টি হয়, ইলমের ফযীলত ও মর্যাদা সম্পর্কে চিন্তা - ভাবনা না করার কারণে। তাই শিক্ষার্থীর উচিত ইলমের ফযীলত সম্পর্কে চিন্তা ভাবনা করতঃ ইলম অর্জন, চেষ্টা ও অধ্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করা। কারণ, ইলম শেষ হয়না, সম্পদই শেষ হয়ে যায়। যেমন আমীরুল মুমিনীন আলী বিন আবু তালেব (রাঃ) বলেছেনঃ

১. আমাদের ব্যাপারে মহা পরাক্রমশালী আল্লাহর বস্তু প্রক্রিয়া নিয়ে আমরা সন্তুষ্ট। আমাদের জন্য ইলম এবং শত্রুদের জন্য সম্পদ।

২. কারণ, সম্পদ তাড়াতাড়ি ধ্বংস হয়ে যায়। আর ইলম তো বিদ্যমান থাকবে, শেষ হবেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

مناقب - মন্ববে - এর বহুবচন। অর্থ : মহৎ কাজ, গুণ, কৃতিত্ব।

قسمة - ভাগ, বস্তু, ভাগ্য। বহুবচন قسم

وَالْعِلْمُ النَّافِعُ يَحْصُلُ بِهِ حَسَنُ الذِّكْرِ وَيُقَيِّ ذَلِكُ بَعْدَ
وَفَاتِهِ فَإِنَّهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ، وَأَنْشَدَنَا الشَّيْخُ الْأَجَلُ ظَهِيرُ الدِّينِ
مُفْتَى الْأَيُّمَةِ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ الْمَعْرُوفُ بِالْمَرْغِينَانِيِّ شَعْرًا:
الْجَاهِلُونَ فَمَوْتِي قَبْلَ مَوْتِهِمْ ☆ وَالْعَالِمُونَ وَإِنْ مَاتُوا فَأَحْيَاءُ
وَأَنْشَدَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بَرَهَانَ الدِّينِ:

وَفِي الْجَهْلِ قَبْلَ الْمَوْتِ مَوْتٌ لِأَهْلِهِ
وَأَنَّ أُمَّرَاءَ لَمْ يَحْيَ بِالْعِلْمِ مَيِّتٌ
فَأَجْسَامُهُمْ قَبْلَ الْقُبُورِ مَعْدَةٌ
وَلَيْسَ لَهُ حِينَ النُّشُورِ نُشُورٌ

আর উপকারী ইলম দ্বারা সুনাম অর্জিত হয় এবং তা মৃত্যুর পরও স্থায়ী থাকে। কারণ, তা (সুনাম) তো স্থায়ী জীবন (অর্থাৎ, চিরকাল থেকে যায়)।

মূর্গিনানী নামে খ্যাত মহান শায়খ মুফতিয়ুলআ-ইস্মাহ জহীরুদ্দীন আল হাসান বিন আলী আমাকে একটি কবিতা পড়ে শুনিয়েছেন:

☆ মুর্খরা জীবিত থেকেও মৃত। আর আলেমগণ মারা গিয়েও জীবিত।

আর আমাকে শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দীন (রহঃ) কবিতা পড়ে শুনিয়েছেন:

১. মুর্খতা মুর্খদের জন্য মৃত্যুর পূর্বেই মৃত্যু। তাদের শরীর কবরে যাওয়ার পূর্বেই কবর।

২. আর যে ইলম নিয়ে জীবিত নয়, সে মৃত। পুনরুত্থান দিবসে তার উত্থান নেই (অর্থাৎ, আলেমদের ন্যায় সম্মানজনক অবস্থায় উঠতে পারবে না)

শব্দ বিশ্লেষণ :

اجسام - جسم এর বহুবচন। অর্থ : শরীর, দেহ, কায়। مَوْتٌ মোটা হওয়া।

ميت - মৃত, মৃত্যু বরণকারী। مَوَاتٌ কুরআনে আছে

ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله اموات [البقرة: ১০৬]

كذلك النشور [الفاطر: ৯] কুরআনে আছে। পুনরুত্থান, পুনর্জীবন - نشور

وَقَالَ غَيْرُهُ:

أَخُو الْعِلْمِ حَتَّى خَالَدٍ بَعْدَ مَوْتِهِ
وَذَوَالْجَهْلِ مَيْتٌ وَهُوَ يَمْشِي عَلَى الثَّرَى

وَأَوْصَالُهُ تَحْتَ التُّرَابِ رَمِيمٌ
يُظَنُّ مِنَ الْأَحْيَاءِ وَهُوَ عَدِيمٌ

وَقَالَ آخَرُ:

حَيَاةُ الْقَلْبِ عِلْمٌ فَاعْتِمِهِ
وَمَوْتُ الْقَلْبِ جَهْلٌ فَاجْتَنِبِهِ

অন্য কেউ বলেছেনঃ

১. ইলম ওয়ালা মৃত্যুর পরও চিরজীবী। যদিও তার দেহের টুকরো গুলো মাটির নীচে ক্ষয় প্রাপ্ত।

২. আর মূর্খ মাটির ওপর হাঁটলেও মৃত। তাকে জীবিত মনে করা হলেও সে তো অস্তিত্ব হীন।

অন্য একজন বলেছেনঃ

☆ অন্তরের প্রাণ হচ্ছে, ইলম। অতএব, তাকে গণীমত মনে করো। আর অন্তরের মৃত্যু হচ্ছে, মূর্খতা। অতএব, তা থেকে দূরে থেকে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

إخوة، - ইলমের ভাই। এখানে উদ্দেশ্য ইলম ওয়ালা। أخ এর বহুবচন إخوة، -
إخوان। কুরআনে আছে

انما المؤمنون إخوة [الحجرات: ১০]

! خلود মাছদার। اسم فاعل থেকে نصر বাবে স্থায়ী, চিরকাল যে থাকে।
خالدين - কুরআনে আছে خالدين فيها ابدًا

اوصال - এর বহুবচন। অর্থ : গ্রন্থি, (শরীরের) জোড়া, সংযোগ, সম্পর্ক।

رميم - ক্ষয়প্রাপ্ত, পচা, জীর্ণ। কুরআনে আছে

قال من يحيى العظام وهي رميم [يس: ৭৮]

واحد এর مضارع معروف থেকে ضرب থেকে চল, হাটে, চলাচল করে। বাবে
يمشى - চলে, হাটে, চলাচল করে। বাবে ضرب থেকে থেকে

امن يمشى سويا على صراط مستقيم [المك: ২২]

اثراء - মাটি, কাদামাটি, ভিজা মাটি। বহুবচন

لججها - লজ্জাহীন। عديم الحياء - অস্তিত্বহীন, বিলুপ্ত, অবিদ্যমান।

وَأَنْشَدَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بَرَهَانَ الدِّينِ رَحْمَةً اللّٰهِ عَلَيْهِ:
 إِذَا الْعِلْمُ أَعْلَى رَتَبَةً فِي الْمَرَاتِبِ وَمِنْ دُونِهِ عِزُّ الْعُلَى فِي الْمَوَاقِبِ
 فَذُو الْعِلْمِ يَبْقَى عِزُّهُ مُتَضَاعِفًا وَذُو الْجَهْلِ بَعْدَ الْمَوْتِ تَحْتَ التِّيَارِبِ
 فَهِيَاهُ لَا يَرْجُو مَدَاهُ مِنْ أَرْتَقَى رَقِيَّ وَلَيْسَ الْمَلِكُ وَالِي الْكُتَابِ

আর আমাকে শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দীন রাহমাতুল্লাহি আলাইহি কবিতা পড়ে শুনিয়েছেনঃ

১. মর্যাদার স্তর সমূহের মধ্যে ইলমের স্তর সর্বোচ্চ। দলের নেতৃত্বের মর্যাদা এর পরে।

২. ইলমদারের সম্মান (মৃত্যুর পরও) বাকী থাকবে এবং বাড়বে। আর মুখতো মৃত্যুর পরে মাটির নীচেই পড়ে থাকবে। তার কিছুই অবশিষ্ট থাকবেনা।

৩. (উপরোক্ত সম্মান অর্জন) তার জন্য অসম্ভব, যে রাজত্ব ও বাহীনির নেতৃত্বের মর্যাদায় পৌঁছায় ইলমের মর্যাদা ভুলে গেছে।

اعلى - সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বোন্নত। বাবে نصر থেকে تفضيل এর ছীগাহ। মাছদার علو

رتبة - পদ, মর্যাদা, সম্মান। বহ্বচন رتب

المراتب - مرتبة এর বহ্বচন। অর্থঃ স্তর, মান, মর্যাদা, পদ।

دون - নিচে, নিম্নে, ব্যতীত, বাদে, নিম্নতর। কুরআনে আছেঃ

ولنذيقنهم من العذاب الاذنى دون العذاب الاكبر [السجدة: ٢١]

العلى - উচ্চতা, মহত্ত্ব। এখানে উদ্দেশ্য প্রাধান্য বা নেতৃত্ব।

المواكب - মোক্ব এর বহ্বচন। অর্থঃ মিছিল বা শোভা যাত্রা কারী বাহীনি। এখানে উদ্দেশ্য শুধু বাহীনি।

متضاعف - যা দ্বিগুণ বৃদ্ধি পায় বা বহুগুণ বৃদ্ধি পায়। বাবে تفاعل থেকে اسم فاعل। মাছদার والله يضاعف لمن يشاء - দ্বিগুণ বা বহুবহুণ করা। কুরআনে আছে مضاعفة

التيارب - تيرب এর বহ্বচন। অর্থঃ মাটি।

هيهات - অনেক দূরে, অসম্ভব। কুরআনে আছে

هيهات هيهات لما توعدون [المؤمنون: ٣٦]

مدى - দূরত্ব, আওতা, পরিধি, সময়কাল প্রসার।

ارتقى - বাবে افتعال থেকে ماضى معروف এর ছীগাহ। মাছদার ارتقاء এর ছীগাহ। অর্থ আরোহণ করা, উন্নতি করা, ওপরে ওঠা।

الكتائب - كتيبة এর বহ্বচন। অর্থঃ বাহীনি, রেজিমেন্ট, ব্যাটালিয়ান।

سَامِلِي عَلَيْكَ بَعْضَ مَا فِيهِ فَاسْمَعُوا
 فِي حَصْرٍ عَنْ ذِكْرِ كُلِّ الْمَنَابِ
 هُوَ النُّورُ كُلُّ النُّورِ يَهْدِي عَنِ الْعَمَى
 وَذُو الْجَهْلِ مَرَّ الدَّهْرِ يَا هِبْ
 هُوَ الذَّرْوَةُ السَّمَاءِ تَحْمِي مِنَ التَّجَا
 إِلَيْهَا وَيَمْشِي أَمْنًا فِي النَّوَابِ
 بِهِ يَنْجُو وَالنَّاسُ فِي غَفْلَاتِهِمْ
 بِهِ يَرْتَجِي وَالرُّوحُ بَيْنَ التَّرَائِبِ

৪. আমি শিষ্য তোমাদেরকে ইলমের কিছু ফযীলত-সম্পর্কে বলছি। আসল ফযীলত বর্ণনা করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। অতএব, তা ভাল করে শোন। ৫. ইলম হচ্ছে পরিপূর্ণ আলো, যা অন্ধকারে পথ দেখায়। আর মূর্খরা যুগ যুগ ধরে অন্ধকারের মধ্যে থাকে। ৬. আর তা (ইলম) হচ্ছে সুউচ্চ চূড়া। যে তার কাছে আশ্রয় চায়, তাকে সে রক্ষা করে এবং বিপদে নিরাপদ অবস্থায় চলে। ৭. তার দ্বারাই (মানুষ) মুক্তি পায়। কিন্তু লোকেরা তাদের গাফলতিতে বিভোর। তার মাধ্যমেই (মুক্তির) আশা করা যায়, যখন প্রাণ বৃকে চলে আসে (অর্থাৎ, মৃত্যুক্ষণে)।

ح-এর যবর ص এর জয়ম সহকারে। অর্থ : সীমাবদ্ধতা, আবদ্ধ করণ, বেটন করা, অবরোধ করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর তথা تصريف হয় বাবে نصر ও ضرب থেকে।

مر العصور - সকল কাল, যুগ যুগ ধরে। এর প্রতি শব্দ

الغياهب - অন্ধকার, আধার, তিমির, তমসা।

الذروة - চূড়া, শৃঙ্গ, শিখর, উচ্চতম স্থান। বহুবচন ذرى

السماء - উচ্চ, সুউচ্চ, অভিজাত, উদ্ধত, গর্বিত। مؤنث اشم এর

واحد এর مضارع معروف থেকে ضرب বাবে وحماية

حماية - মাছদার

واحد এর ماضى معروف থেকে افتعال থেকে

التجاء এর مؤنث غائب

النواب - আশা করা যায়। বাবে افتعال থেকে

غفلة এর مؤنث غائب

واحد مؤنث غائب

الروح - প্রাণ, আত্মা, জান। বহুবচন

الترائب - ত্রিবেদ এর বহুবচন। অর্থ : বৃক, বক্ষ, পাঁজরের হাড়। কুরআনে আছে

يخرج من بين الصلب والترائب

بِهِ يَشْفَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ رَاحِ عَاصِيَا ۖ إِلَىٰ دَرَكِ النَّيِّرَانِ شَرِّ الْعَوَاقِبِ ۖ
 فَمَنْ رَامَهُ رَامَ الْمَارِبِ كُلَّهَا ۖ وَمَنْ حَازَهُ قَدْ حَازَ كُلَّ الْمَطَالِبِ ۖ
 هُوَ الْمَنْصَبُ الْعَالِيُّ فَيَا صَاحِبَ الْحِجْيِ ۖ إِذَا نِلْتَهُ هَوْنٌ بِفَوْتِ الْمَنَاصِبِ ۖ

৮. তা নিয়েই মানুষ ঐ ব্যক্তির জন্য সুপারিশ করতে পারে, যে অপরাধ করে জাহান্নামের কাছে পৌঁছে গেছে, যা সবচেয়ে খারাপ পরিণাম। ৯. যে তা অর্জনের ইচ্ছা করেছে, সে সর্ব প্রকার কামনা পাওয়ারই ইচ্ছা করেছে। আর যে তাকে সংগ্রহ করেছে, সে সর্ব প্রকার বাসনাই সংগ্রহ করেছে। ১০. ওটাই হচ্ছে উচ্চ পদ হে বুদ্ধিমান! যদি তাকে পাও, তাহলে অন্যান্য পদ হারানোকে তুচ্ছ মনে করো।

واحد مذكر غائب - সুপারিশ করে। বাবে فتح থেকে مضارع معروف - يشفع
 এর হীগাহ। মাছদার شفاعة। কুরআনে আছে
 . من ذا الذي يشفع عنده الا بذنه .

واحد مذكر غائب এর হীগাহ। মাছদার
 راح - বাবে نصر থেকে ماضى معروف এর
 رواج। অর্থ : সন্ধ্যায় যাওয়া, গমন করা।

اسم فاعل - গুনাহগার, পাপী। عاصيا
 বাবে ضرب থেকে
 বহুবচন عصاة।

ادراك - তলদেশ, গহ্বর, ধরণ, নাগাল, প্রাণ্ডি। বহুবচন درك

النيران - আগুন, জাহান্নাম, দোজখ। এর বহুবচন نار

فكان - পরিণাম, পরিণতি। কুরআনে আছে
 عاقبتهما انهما في النار خالدين فيها [الحشر: ١٧]

عاقبتهما انهما في النار خالدين فيها [الحشر: ١٧]

ولى - উদ্দেশ্য, লক্ষ্য, প্রয়োজন। কুরআনে আছে
 فيها مآرب اخرى [طه: ١٨]

فيها مآرب اخرى [طه: ١٨]

واحد مذكر غائب এর হীগাহ। মাছদার
 حاز - বাবে نصر থেকে ماضى معروف এর
 حوذ। অর্থ : সংগ্রহ করা, অর্জন করা, লাভ করা।

المطالب - চাহিদা, ইচ্ছা, দাবী। এর বহুবচন مطلب

الحجى - বুদ্ধি মত্তা, বিচক্ষণতা, প্রজ্ঞা। বহুবচন احجاء

واحد مذكر غائب এর হীগাহ। মাছদার
 هون - বাবে تفعيل থেকে ماضى معروف এর
 تهوين। অর্থ : তুচ্ছ মনে করা, হীন মনে করা, সহজ করা।

تهوين। অর্থ : তুচ্ছ মনে করা, হীন মনে করা, সহজ করা।

فوت - হারিয়ে যাওয়া। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে نصر থেকে।

فَإِنَّ فَاتَكَ الدُّنْيَا وَطَيْبٌ نَعِيمُهَا
 وَأَنْشَدْتُ لِبَعْضِهِمْ:
 فَعِلْمُ الْفِقْهِ أَوْلَىٰ بِاعْتِرَازِ
 إِذَا اعْتَزَّذُوا عِلْمٍ بِعِلْمٍ
 فَكَمْ طَيْبٌ يَفُوحٌ وَلَا كِمْسِكِ
 وَكَمْ طَيْرٌ يَطِيرُ وَلَا كَبَازِ

১১. যদি তোমার দুনিয়া ও দুনিয়ার আনন্দদায়ক নেয়ামতও হারিয়ে যায়, তবু ঐ দিকে আর তাকাবেনা। কারণ ইলমই হচ্ছে সবচেয়ে বড় নেয়ামত।

আমাকে অন্য শায়খের কবিতা পড়ে শোনানো হয়েছেঃ

১. যখন ইলমদার ইলমের কারণে সম্মানিত হয়েছেন, তাহলে ইলমে ফিক্বাহ অর্জন করেই সম্মানিত হওয়া উচিত।

২. অনেক সুগন্ধি সুগন্ধ ছাড়ায়। তবে তা মৃগনাভির (সুগন্ধির) মত নয়। আর অনেক পাখীই উড়ে। কিন্তু তা বাজ পাখীর মত নয়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

ان الابرار لفي نعيم - নেয়ামত, দান, অনুগ্রহ। কুরআনে আছে
 غمض - বাবে تفعيل থেকে امر حاضر معروف এর واحد مذکر
 تغميض - অর্থ : বন্ধ করা, দুর্বোধ্য করা।

المواهب - موهبة এর বহুবচন। অর্থ : দান, দক্ষিণা।

اعتز - সম্মান ওয়ালা হয়েছে। বাবে افتعال থেকে امر حاضر معروف এর واحد مذکر غائب
 اعتزاز এর ছীগাহ। মাছদার
 مضارع থেকে نصر থেকে
 فوحان، فوح এর ছীগাহ। মাছদার
 ختامه مسك - মেশক, মৃগনাভী, কস্তুরী। কুরআনে আছে
 بيزان، ابواز বহুবচন।

وَأَنْشَدْتُ لِبَعْضِهِمْ:

الْفِقْهُ أَنْفَسُ شَيْءٍ أَنْتَ ذَاخِرُهُ مَنْ يَدْرُسُ الْعِلْمَ لَمْ يَدْرُسْ مَفَاخِرَهُ
فَاجْهَدْ لِنَفْسِكَ مَا أَصْبَحْتَ تَجْهَلُهُ فَأَوَّلَ الْعِلْمِ أَقْبَالٌ وَآخِرُهُ
وَكَفَى بِلَدَّةِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ وَالْفَهْمِ دَاعِيًا وَبَاعِثًا لِلْعَاقِلِ
عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ . وَقَدْ يَتَوَلَّدُ الْكَسْلُ مِنْ كَثْرَةِ الْبُلْغَمِ
وَالرُّطُوبَاتِ ، وَطَرِيقُ تَقْلِيلِهِ تَقْلِيلُ الطَّعَامِ .

আমাকে অন্য শায়খের আরো কবিতা পড়ে শোনানো হয়েছে:

১. ইলমে ফিক্বাহ হচ্ছে সবচেয়ে উন্নত বিষয়, যা তুমি সংগ্রহ করছো। যে ইলম অর্জন করে তার গৌরব শেষ হয়না।

২. অতএব, তুমি যা জাননা , তা নিজের জন্য অর্জনের চেষ্টা কর। কারণ, ইলমের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সবই কল্যাণ।

আর বুদ্ধিমানের জন্য ইলম , ফিক্বাহ ও উপলব্ধির স্বাদই ইলম অর্জনের ক্ষেত্রে কারণ ও উদ্দেশ্য হওয়ার জন্য যথেষ্ট। আর অলসতা সৃষ্টি হয় কফ ও আর্দ্রতার আধিক্যের কারণে। আর তা কমানোর উপায় হল, খাবার কমিয়ে ফেলা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

انفس - সবচেয়ে উন্নত , দামী। বাবে কرم থেকে تفضيل
ناحس - সংগ্রহকারী, সংরক্ষণকারী, ভান্ডার জাতকারী। বাবে اسم فاعل থেকে فتح
واحد مذکر
ناحس - সংগ্রহকারী, ভান্ডার জাতকারী।

لم يدرس - বাবে نصر থেকে نفي جحد بلم এর
ناحس - সংগ্রহকারী, ভান্ডার জাতকারী।
ناحس - সংগ্রহকারী, ভান্ডার জাতকারী।
ناحس - সংগ্রহকারী, ভান্ডার জাতকারী।

اقبال - অগ্রগমন, সামনে বাড়া, উপস্থিতি, সৌভাগ্য, সমৃদ্ধি, কল্যাণ।

داعى - কারণ, হেতু, উদ্দেশ্য, উপলক্ষ। বহুবচন داعى

بواعث - কারণ, হেতু, উদ্দেশ্য, উদ্দীপক। বহুবচন بواعث

بلغم - কফ, শ্লেষ্মা। বহুবচন بلغم

الرطوبات - রطوبة এর বহুবচন। অর্থ: আর্দ্রতা, সিক্ততা।

تقليل - কম করা, হ্রাস করা। বাবে تفعيل এর নাহস।

قِيلَ: اتَّفَقَ سَبْعُونَ نَبِيًّا عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
 أَنَّ كَثْرَةَ النَّسْيَانِ مِنْ كَثْرَةِ الْبَلْغَمِ، وَكَثْرَةُ الْبَلْغَمِ مِنْ كَثْرَةِ
 شُرْبِ الْمَاءِ وَكَثْرَةُ شُرْبِ الْمَاءِ مِنْ كَثْرَةِ الْأَكْلِ.
 وَالْخُبْزُ الْيَابِسُ يَقْطَعُ الْبَلْغَمَ وَكَذَا الزَّرْبِيُّ عَلَى
 الرِّيقِ يَقْطَعُ الْبَلْغَمَ، وَلَا يُكْثِرُ مِنْهُ حَتَّى لَا يَحْتَاجَ إِلَى شُرْبِ
 الْمَاءِ فَيَزِيدُ الْبَلْغَمَ.
 وَالسَّوَاكُ يُقَلِّلُ الْبَلْغَمَ وَيَزِيدُ فِي الْحِفْظِ وَالْفَصَاحَةِ
 فَإِنَّهُ سَنَةٌ سَنِيَّةٌ وَيَزِيدُ فِي ثَوَابِ الصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ،
 وَكَذَلِكَ الْقَى يُقَلِّلُ الْبَلْغَمَ وَالرَّطُوبَاتِ.

বলা হয়েছে, যে সত্তরজন নবী (আঃ) একথার ওপর একমত হয়েছে যে, অধিক ভুলের কারণ হল অধিক কফ। আর অধিক কফ সৃষ্টি হয় পানি বেশী পান করার কারণে।

আর শুকনো রুটি কফ দূর করে। এমনি ভাবে খুখুর ওপর (অর্থাৎ, সকালে খালি পেটে) কিশমিশও কফ দূর করতে সহায়ক। তবে তা বেশী খাবেনা, যাতে পানি পান করার প্রয়োজন না হয়। কারণ, পানি পানের দরুন কফ বেড়ে যায়। আর মিসওয়াকও কফ দূর করে এবং স্মরণ শক্তি ও বাক শক্তি বৃদ্ধি করে। কারণ, তা গুরুত্বপূর্ণ সুন্নাত এবং নামায ও কুরআন তিলাওয়াতে সওয়াব বৃদ্ধি করে। এভাবে বমিও কফ ও আর্দ্রতা দূরীকরণে সহায়ক।

শব্দ বিশ্লেষণ :

خبز - রুটি, পাউরুটি। الخبز اليابس - শুকনো রুটি। اخباز - বহুবচন

الفصاحة - বাক শক্তি। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে كرم থেকে।

سنة - সীনের জবর সহকারে। سنى এর স্ত্রী লিঙ্গ। অর্থ : উচ্চ, গুরুত্ব পূর্ণ।

وَطَرِيقُ تَقْلِيلِ الْأَكْلِ التَّامُّلُ فِي مَنَافِعِ قِلَّةِ الْأَكْلِ،
 وَهِيَ الصِّحَّةُ، وَالْعِفَّةُ، وَالْإِيثَارُ، وَقِيلَ فِيهِ:
 فَعَارَتْكُمْ عَارَتْكُمْ عَارٌ شَقَاءُ الْمَرْءِ مِنْ أَجْلِ الطَّعَامِ
 وَعَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: ثَلَاثَةٌ يَبْغِضُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ
 غَيْرِ جُرْمٍ: الْأَكُولُ، وَالْبَخِيلُ، وَالْمُتَكَبِّرُ.
 وَالتَّامُّلُ فِي مَضَارِّ كَثْرَةِ الْأَكْلِ وَهِيَ الْأَمْرَاضُ،
 وَكَالَالَةُ الطَّبَعِ، وَقِيلَ: الْبِطْنَةُ تَذْهَبُ الْفِطْنَةَ.

আর খাবার কমানোর উপায় হল, কম আহারের উপকার নিয়ে ভাবা। আর তা (উপকার) হল স্বাস্থ্য, পবিত্রতা ও নিজের স্বার্থের ওপর অন্যের স্বার্থকে প্রাধান্য দেয়া। (অর্থাৎ, কম খেলে পেট সুস্থ থাকে, যৌন শক্তি কমে এবং কম খাওয়ার ফলে যা বেঁচে যায়, তা অন্যকে দান করা যায়।) এব্যাপারে বলা হয়েছে :

☆ এটা লজ্জার ওপর লজ্জার বিষয় যে, খাওনের কারণে মানুষ হতভাগা হয়।

নবী (সঃ) থেকে বর্ণিত আছে, আল্লাহ তাআলা তিন প্রকার মানুষকে কোন গুণাহ না করলেও ঘৃণা করেন। এক. অধিক ভক্ষনকারী। দুই. কৃপন। তিন. অহংকারী। আর বেশী খাওনের অপকারিতা নিয়ে ভাবা উচিত। আর তা (অপকারিতা) হচ্ছে, বিভিন্ন প্রকার রোগ ও মস্তিষ্কের দুর্বলতা। আর বলা হয়েছে, অতিভোজন বুদ্ধিহীনতা নিঃশেষ করেদেয়।

عار - লজ্জা, অসম্মান, অপমান। বহুবচন। اعيار

شقاء - দুর্ভাগ্য, দুঃখ, কষ্ট। এর প্রতিশব্দ شقاوة। উভয়টির ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سم থেকে।

الأكول - অতি ভোজী, যে বেশী খায়। مبالغة এর হীগাহ।

مضرة - অর্থঃ ক্ষতি, অপকারিতা।

كلاله - ক্লাস্তি, দুর্বলতা, অবসাদ। এর প্রতিশব্দ كلال

البطنة - এর জের সহকারে। অর্থঃ অতি ভোজন, বদহজম।

الفطنة - এর জের সহকারে। অর্থঃ বুদ্ধি, মেধা, বিচক্ষনতা।

حكى عن جالينوس انه قال الرمان نفع كله،
 والسمك ضرر كله وقليل السمك خير من كثرة
 الرمان. وفيه ايضا اتلاف المال، والاكل فوق الشبع
 ضرر محض، ويستحق به العقاب فى الدار الآخرة
 والاكول بغيض فى القلوب.

জলীনুস থেকে বর্ণিত আছে যে, আনারের সবকিছুই উপকারী এবং মাছের সবকিছুই ক্ষতিকারক। তবে মাছ, কম খাওয়া আনার বেশী খাওয়া থেকে উত্তম। কারণ, এতে সম্পদ নষ্ট হয়। আর তৃপ্তির অধিক ভক্ষণ তো শুধু ক্ষতিকরই এবং এর ফলে পরকালে শাস্তির উপযোগী হতে হয়। আর বেশী ভক্ষণকারী তো মানুষের কাছে ঘৃণিত।

শব্দ বিশ্লেষণ :

فيهما فاكهة ونخل ورمان - আনার, ডালিম। কুরআনে আছে

السمك - মাছ, মৎস্য। বহুবচন اسماك

اتلاف - নষ্ট করা, ধ্বংস করা। বাবে افعال এর মাছদার।

الشبع - সীন ও বায়ের জবর সহকারে। অর্থঃ তৃপ্তি, পরিতৃপ্তি, তৃপ্ত হওয়া। এর

ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে।

محض - শুধু, কেবল, স্পষ্ট, নির্ভেজাল, খাঁটি হওয়া। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে

فتح থেকে।

بغیضة، بغض - ঘৃণিত। বাবে اسم فاعل থেকে كرم

وَطَرِيقُ تَقْلِيلِ الْأَكْلِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَطْعِمَةَ الدَّسِيمَةَ
وَيُقَدِّمَ فِي الْأَكْلِ الْأَلْفَ وَالْأَشْهَى، وَلَا يَأْكُلَ مَعَ الْجِيَاعِ
إِلَّا إِذَا كَانَ لَهُ غَرَضٌ صَحِيحٌ فِي كَثْرَةِ الْأَكْلِ بِأَنْ يَتَّقُوهُ
بِهِ عَلَى الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالْأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ فَلَهُ ذَلِكَ.

আর খাবার কমানোর উপায় হল, চর্বি যুক্ত খাদ্য গ্রহণ করা, মজাদার ও প্রিয় খাবার প্রথমে খাওয়া এবং ক্ষুধার্তদের সাথে না খাওয়া। হ্যাঁ ! যদি বেশী খাওয়ার কোন সঠিক উদ্দেশ্য থাকে, যেমন রোযা ও নামায এবং কষ্টকর কাজের জন্য শক্তি সঞ্চয় করা, তাহলে বেশ খাওয়ার মধ্যে কোন অসুবিধা নেই।

শব্দ বিশ্লেষণ :

شربة دسمة - চর্বিযুক্ত খাদ্য। طعام এর বহুবচন اطعمة الدسمة -
دسم এর স্ত্রীলিঙ্গ।

واحد এর اسم تفضيل বাবে কرم থেকে - الالطف - বেশী কমনীয়, মজাদার।
مذكر لطافة মাছদার।

واحد এর اسم تفضيل বাবে سمع থেকে - الاشهى - বেশী প্রিয় বা চাহিদা সম্মত।
مذكر شهوة মাছদার।

واحد এর اسم تفضيل বাবে جائع এর বহুবচন - الجياع -
مذكر شهوة মাছদার।

واحد এর اسم تفضيل বাবে غرض : ক্ষুধার্ত, অভুক্ত।
مذكر غرض মাছদার।

واحد এর اسم تفضيل বাবে يتقوى থেকে - يتقوى - শক্তি সঞ্চয় করবে।
مذكر غائب মাছদার।

واحد এর اسم تفضيل বাবে الشاقة - কষ্টকর, কঠিন।
مذكر شاق মাছদার।

فَصَلِّ فِي بَدَايَةِ السَّبْقِ وَقَدْرِهِ وَتَرْتِيبِهِ
 كَانَ أَسْتَاذَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانُ الدِّينِ يُوقِفُ بَدَايَةَ
 السَّبْقِ عَلَى يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ وَكَانَ يَرَوِي فِي ذَلِكَ حَدِيثًا
 فَيَسْتَدِلُّ بِهِ وَيَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَا مِنْ شَيْءٍ مُبْدِئٍ
 فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ الْأَوْقَدْتُمْ . هَكَذَا كَانَ يَفْعَلُ أَبُو حَنِيفَةَ
 وَكَانَ يَرَوِي هَذَا الْحَدِيثَ عَنْ أَسْتَاذِهِ الشَّيْخِ الْإِمَامِ الْأَجَلِّ
 قَوَامِ الدِّينِ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الرَّشِيدِ .

ষষ্ঠ অধ্যায় সবক আরম্ভকরণ এবং এর পরিমাণ ও নিয়ম সম্পর্কে
 আমাদের উস্তাদ শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দীন (রহঃ) সবকের আরম্ভ
 বুধবার আসার জন্য স্থগিত রাখতেন। (অর্থাৎ, বুধবারে সবক দান আরম্ভ
 করতেন)। তিনি এব্যাপারে একটি হাদীস বর্ণনা করতেন এবং সেটি দ্বারা (তার
 কাজের ওপর) দলীল পেশ করতেন। তিনি বলতেন, রাসূলুল্লাহ (সঃ) ইরশাদ
 করেছেন, যে কাজ বুধবারে শুরু করা হয়, নিঃসন্দেহে সে কাজ পরিপূর্ণ হয়।
 ইমাম আবু হানিফা (রহঃ)ও এভাবে করতেন (অর্থাৎ, সবক বুধবারে শুরু
 করতেন)। আর তিনি (শায়খ বুরহানুদ্দীন) এ হাদীছ তাঁর উস্তাদ মহান ইমাম
 শায়খ কিওয়ামুদ্দীন আহমদ বিন আব্দুর রশীদ থেকে রেওয়ায়েত করতেন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

ترتيب - নিয়ম, ধারাবাহিকতা, ক্রম, বিন্যস্ত করণ। ترتيبات বহুবচন থেকে। এর ক্রিয়া
 রূপান্তর তথা تصريف হয় বাবে থেকে।

يوقف - বাবে افعال থেকে مضارع معروف এর واحد مذكر غائب এর
 ছীগাহ। মাছদার ايقاف। অর্থ : স্থগিত করা, থামানো।

يروى - বর্ণনা করতেন, রেওয়ায়েত করতেন। বাবে ضرب থেকে مضارع
 معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ। মাছদার رواية। উপন্যাসকেও
 رواية বলা হয়।

وَسَمِعْتُ مِمَّنْ أَتَى بِهِ أَنَّ الشَّيْخَ أَبَا يُونُسَ هَمَدَانِي
كَانَ يُوقِفُ كُلَّ عَمَلٍ مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ عَلَى يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ،
وَهَذَا لِأَنَّ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ خَلَقَ فِيهِ التُّورَ وَهُوَ يَوْمٌ نَحْسٍ فِي
حَقِّ الْكُفَّارِ فَيَكُونُ مُبَارِكًا لِلْمُؤْمِنِينَ.

وَأَمَّا قَدْرُ السَّبْقِ فِي الْإِبْتِدَاءِ فَقَدْ كَانَ أَبُو حَنِيْفَةَ
يَحْكِي عَنِ الشَّيْخِ الْقَاضِيِ الْإِمَامِ عُمَرَ بْنِ أَبِي بَكْرٍ
الزَّرْنَجِي أَنَّهُ قَالَ: قَالَ مَشَائِخُنَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ قَدْرُ
السَّبْقِ لِلْمُبْتَدِئِ قَدْرًا يُمْكِنُ ضَبْطُهُ بِالْإِعَادَةِ مَرَّتَيْنِ،
وَيَزِيدُ كُلَّ يَوْمٍ كَلِمَةً حَتَّى أَنَّهُ وَإِنْ طَالَ وَكَثُرَ يُمْكِنُ ضَبْطُهُ
بِالْإِعَادَةِ مَرَّتَيْنِ وَيَزِيدُ بِالرَّفْقِ وَالتَّدْرِيجِ.

আর আমি বিশ্বাসযোগ্য লোকদের নিকট শুনেছি, যে শায়খ আবু ইউসুফ আল হামদানী সকল ভাল কাজ বুধবারের জন্য স্থগিত রাখতেন। আর তা এজন্য যে, বুধবার হচ্ছে নূর সৃষ্টির দিন এবং কাফেরদের জন্য তা দুর্ভাগ্যের দিন। ফলে এই দিনটি মুমিনদের জন্য বরকতময়ই হবে।

শুরুতে সবকের ব্যাপারে এ কথা বর্ণিত আছে যে, ইমাম আবু হানিফা শায়খ কাজী ইমাম উমর বিন আবু বকর আযযারনজী থেকে বর্ণনা করতেন, তিনি বলেছেন, আমাদের মশায়েখগণ বলেছেন, সূচনাকারী (ছাত্রের) জন্য সবক এতটুকু হওয়া উচিত, যতটুকু দু'বার পড়লে তার আয়ত্তে চলে আসে। আর প্রতিদিন এক শব্দ করে বৃদ্ধি করবে। ফলে সবক দীর্ঘ ও বেশী হলেও দু'বার পড়ে আয়ত্তে আনতে সক্ষম হবে। আর সবক বৃদ্ধি করবে আস্তে আস্তে ও পর্যায়ক্রমে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

نحس - অন্ত, অমঙ্গল, দুর্ভাগ্য। এর প্রতিশব্দ نحوسة। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে কর্ম থেকে।

ضبط - আয়ত্তকরণ, নিয়ন্ত্রণ করা, দখল করা, বিন্যস্ত করা, সাজানো। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে نصر ও ضرب থেকে।

اعادة - পুনরায় করা, পুনরাবৃত্তি করা, ফেরত আনা, ফেরত দেওয়া। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে افعال থেকে।

التدرج - ক্রম, পর্যায়ক্রম, ক্রমান্বয়, ক্রমান্বয়ে করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تفعيل থেকে।

فَإِمَّا إِذَا طَالَ السَّبْقُ فِي الْإِبْتِدَاءِ وَاحْتِاجَ الْمُتَعَلِّمِ إِلَى
إِعَادَةِ عَشْرٍ مَرَّاتٍ فَهُوَ فِي الْإِنْتِهَاءِ أَيْضًا يَكُونُ كَذَلِكَ،
لِأَنَّهُ يَعْتَادُ ذَلِكَ وَلَا يَتْرُكُ تِلْكَ الْعَادَةَ إِلَّا بِجَهْدٍ
كَثِيرٍ. وَقِيلَ: السَّبْقُ حَرْفٌ وَالتَّكْرَارُ الْف.

وَيَنْبَغِي أَنْ يَبْتَدِئَ بِشَيْءٍ يَكُونُ أَقْرَبَ إِلَى فَهْمِهِ وَكَانَ
الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَسْتَاذُ شَرَفُ الدِّينِ الْعَقِيلِيُّ يَقُولُ الصَّوَابُ
عِنْدِي فِي هَذَا مَا فَعَلَهُ مَشَائِخُنَا.

আর সবক যদি শুরুতেই লম্বা হয়ে যায়, তাহলে শিক্ষার্থীর জন্য তা দশবার পুনরাবৃত্তি করার প্রয়োজন পড়বে। ফলে সে শেষে গিয়েও এরকম থেকে যাবে। কারণ, তাতে সে অভ্যস্ত হয়ে পড়বে। আর সে অভ্যাস অনেক চেষ্টা ও পরিশ্রম ছাড়া ত্যাগ করতে পারবেনা। বলা হয়েছে, সবক দেয়া হবে এক অক্ষর। আর তার পুনরাবৃত্তি হবে এক হাজার বার।

আর এমন বিষয় বলে সবক শুরু করা দরকার, যা তার বোধ শক্তির অতি নিকটবর্তী (অর্থাৎ, তাড়াতাড়ি বুঝে)। শায়খ ইমাম উজ্জাদ শারফুদ্দীন আল-উক্বাইলী বলতেন, এ ব্যাপারে আমাদের মাশায়েখগণ যা করেছেন, তাই সঠিক।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الى - থেকে। انفعال - এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে থেকে। الانتهاء - শেষ, সমাপ্তি। সহকারে আসলে অর্থ হয় এসে পৌঁছা বা উপনীত হওয়া। আর সহকারে আসলে অর্থ হয় বিরত হওয়া ক্ষান্ত হওয়া বন্ধ করা ইত্যাদি।

اعتاد - অভ্যস্ত হয়ে পড়ে, অভ্যাস করে। বাবে افتعال থেকে এর مضارع - এر تعود প্রতিশব্দ। واحد مذكر غائب।

فَانَّهُمْ كَانُوا يَخْتَارُونَ لِلْمُبْتَدِئِ صِغَارَاتِ الْمَبْسُوطَةِ لِأَنَّهُ
 أَقْرَبُ إِلَى الْفَهْمِ وَالضَّبْطِ وَأَبْعَدُ مِنَ الْمَلَالَةِ وَأَكْثَرُ وَقْوَعًا.
 وَيَنْبَغِي أَنْ يُعْلَقَ السَّبْقُ بَعْدَ الضَّبْطِ وَالْإِعَادَةِ كَثِيرًا
 فَإِنَّهُ نَافِعٌ جَدًّا وَلَا يَكْتَبُ الْمُتَعَلِّمُ شَيْئًا لَا يَفْهَمُهُ فَإِنَّهُ يُورِثُ
 كِلَالََةَ الطَّبَعِ وَيُذْهَبُ الْفِطْنَةَ وَيُضَيِّعُ أَوْقَاتَهُ.
 وَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَهِدَ فِي الْفَهْمِ مِنَ الْأُسْتَاذِ أَوْ بِالتَّامُّلِ
 وَالتَّفَكُّرِ وَكَثْرَةِ التَّكْرَارِ فَإِنَّهُ إِذَا قَلَّ السَّبْقُ وَكَثُرَ التَّكْرَارُ
 وَالتَّامُّلُ يُدْرِكُ وَيَفْهَمُ.

তারা নতুন (শিক্ষার্থী)দের জন্য বড় বড় কিতাবের নির্যাস ছোট ছোট পুস্তিকা পছন্দ করতেন। কারণ, লম্বা ও বড় কিতাবের তুলনায় তা বুঝা ও আয়ত্ব করা সহজ এবং তা বিরক্তিকরও নয়। আর (ঐ গুলোতে বর্ণিত মাসায়েল মানুষের মাঝে) বেশী পাওয়া যায়।

আর সবক ভালভাবে পুনরাবৃত্তি ও আয়ত্ব করার পর তা লিখে নিবে। কারণ, তা খুব উপকারী। আর শিক্ষার্থী এমন কোন বিষয় লিখবে না, যা সে বুঝেনি। কারণ, তা মেযাজ ক্লাস্ত করে, মেধা শেষ করে এবং সময় নষ্ট করে।

আর শিক্ষার্থীর উচিত, উস্তাদের কাছ থেকে অথবা চিন্তা ভাবনা ও বেশী তকরার করে সবক বুঝে নেয়ার জন্য চেষ্টা করা। কারণ, সবক যদি কম হয় এবং তকরার ও চিন্তা ভাবনা যদি বেশী হয়, তাহলে (সবকের অর্থ) টের পাবে ও বুঝবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

صغارات - صغيرة এর বহুবচন। অর্থঃ ছোট/ ক্ষুদ্র (পুস্তিকা)

المبسوطة - বড়, বিস্তারিত, প্রশস্ত। -এর স্ত্রীলিঙ্গ। এট বাবে نصر থেকে

اسم مفعول। মাছদার بسط। কুরআনে আছে

ولا تبسطها كل البسط [الاسراء: ٢٩]

قِيلَ: حِفْظُ حَرْفَيْنِ خَيْرٌ مِنْ سِمَاعِ وَقْرَيْنِ وَفَهْمٌ حَرْفَيْنِ
 خَيْرٌ مِنْ حِفْظِ وَقْرَيْنِ. وَإِذَا تَهَاوَنَ فِي الْفَهْمِ وَلَمْ يَجْتَهِدْ مَرَّةً أَوْ
 مَرَّتَيْنِ يَعْتَادُ ذَلِكَ، فَلَا يَفْهَمُ الْكَلَامَ الْيَسِيرَ.
 فَيَسْبَغِي أَنْ يَجْتَهِدَ وَيَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى وَ يَتَضَرَّعَ إِلَيْهِ
 فَإِنَّهُ يَجِيبُ مَنْ دَعَاهُ وَلَا يُخَيِّبُ مَنْ رَجَاهُ.
 أَنشَدَنَا الشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ قِوَامُ الدِّينِ حَمَادُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ
 إِسْمَاعِيلَ الصَّفَّارِ أَمَلَاءَ الْقَاضِي الْخَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ السَّنْجَرِيِّ:

বলা হয়েছে, দুটি অক্ষর মুখস্ত করা দু'ভার (কিতাব) শোনা থেকে উত্তম। আর দুটি অক্ষর বুঝা দু'ভার (কিতাব) মুখস্ত করা থেকে উত্তম। আর যদি (কিতাব) বুঝার ক্ষেত্রে (শিক্ষার্থী) অলসতা করে এবং এক-দু'বার থেকে বেশী চেষ্টা না করে, তাহলে সেটা (আস্তে আস্তে) অভ্যাসে পরিণত হয়ে যাবে। ফলে (পরবর্তীতে) সহজ কথাও বুঝতে সক্ষম হবেনা। তাই (শিক্ষার্থী) উচিত, চেষ্টা এবং আল্লাহ তাআলার কাছে দু'আ ও কাকুতি- মিনতি করা। কারণ, তিনি যে ডাকেন তাকে সাড়া দেন। এবং যে তার নিকট আশা করেন, তাকে নিরাশ করেননা। আমাকে মহান ইমাম শায়খ ফিওয়ামুদ্দীন হাম্মাদ বিন ইব্রাহীম বিন ইসমাইল আল সাফফার কাজী খলীল বিন আহমদ আসসাজযারীর এই কবিতা পড়ে শুনিয়েছেনঃ

শব্দ বিশ্লেষণ :

او - এর জের সহকারে। অর্থ : বোঝা, ভার, ভারি বোঝা। বহুবচন। او قار وقر

والحاملات وقرأ

এর واحد مذكر غائب এর ماضى معروف থেকে تفاعل বাবে - تهاون - হীগাগাহ। মাছদার تهاون। অর্থ : অবহেলা করা, অমনোযোগী হওয়া, তুচ্ছজ্ঞান করা।

এর واحد مذكر غائب এর مضارع منفي معروف থেকে تفعیل বাবে - لا يخيب

। মাছদার تخيب। অর্থ : নিরাশ করা, হতাশ করা, ব্যর্থ করা।

وَأَدِمَّ دَرَسَهُ بِفِعْلِ حَمِيدٍ
ثُمَّ أَكِيدُهُ غَايَةَ التَّأَكِيدِ
وَالِي دَرَسِهِ عَلَى التَّأْيِيدِ
فَأَنْتَدِبُ بَعْدَهُ لِشَيْءٍ جَدِيدٍ

أَخَذَمِ الْعِلْمَ خِدْمَةَ الْمُسْتَفِيدِ
وَإِذَا حَفِظْتَ شَيْئًا أَعِدْهُ
ثُمَّ عَلِّقْهُ كَيْ تَعُودَ إِلَيْهِ
فَإِذَا مَا أَمِنْتَ مِنْهُ فَوَاتًا

১. তুমি উপকৃত হতে ইচ্ছুক ব্যক্তির ন্যায় ইলমের সেবা করো এবং ভাল ও উত্তম পন্থায় তাকে সবসময় পড়ো।
২. যখন তুমি কোন কিছুকে মুখস্ত করবে, তবে সেটাকে পুনরাবৃত্তি করবে। অতঃপর ওটাকে যারপর নেই গুরুত্ব দান করবে।
৩. এর পর ওটাকে লিখে নিবে, যাতে তুমি যে কোন সময় তাকে (যদি অস্পষ্ট হয়ে যায় বা ভুলে যাও) পুনরায় দেখতে ও পড়তে পারো।
৪. এরপর যখন তুমি তা ভুলে যাবেনা বলে নিশ্চিত হবে, তখন নতুন একটি বিষয় মুখস্তকরণে আত্মনিয়োগ করবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

أَفْعَالٌ - প্রশংসিত তথা উন্নত ও ভাল কাজ। فِعْلٌ এর বহুবচন। فِعْلٌ حَمِيدٌ -

প্রশংসিত তথা উন্নত ও ভাল কাজ। فِعْلٌ এর বহুবচন। فِعْلٌ حَمِيدٌ -
বাবে অفعال থেকে امر حاضر معروف এর واحد مذکر এর ছীগাহ। মাছদার
إِدَامَةٌ। অর্থ : লাগাতার করা, সবসময় করা।

التَّأَكِيدُ - জোর দেওয়া, গুরুত্ব দেওয়া, তাগিদ দেওয়া, নিশ্চিত করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর
হয় বাবে تَفْعِيلٌ থেকে।

التَّعْلِيقُ - মাছদার واحد مذکر এর امر حاضر معروف থেকে تَفْعِيلٌ বাবে -
এর ছীগাহ। মাছদার واحد مذکر এর امر حاضر معروف থেকে تَفْعِيلٌ বাবে -
অর্থ : ঝুলিয়ে রাখা, মন্তব্য করা, পর্যালোচনা করা, টীকা লেখা। এখানে উদ্দেশ্য লিখে রাখা।

التَّأْيِيدُ - স্থায়ী করা, চিরস্থায়ী করা। عَلَى التَّأْيِيدِ - স্থায়ীভাবে, যে কোন সময়। এর
ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تَفْعِيلٌ থেকে।

أَمِنْتُ - মাছদার واحد مذکر حاضر এর ماضی معروف থেকে سَمِعْتُ বাবে -
অর্থ : নিরাপদ হওয়া, নিশ্চিত হওয়া।

أَنْتَدَبُ - মাছদার واحد مذکر এর امر حاضر معروف থেকে أَنْتَدَبُ -
অর্থ : দায়িত্ব দেওয়া, প্রতিনিধি নিয়োগ করা, নিয়োগ করা। এখানে উদ্দেশ্য
আত্ম নিয়োগ করা।

وَاقْتِنَاءٍ لِّشَأْنٍ هَذَا الْمَزِيدُ
لَا تَكُنْ مِنْ أَوْلِي النَّهْيِ بَعِيدُ
لَا تَرَى غَيْرَ جَاهِلٍ وَبَلِيدُ
وَتَلَهَّبَتْ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدُ

مَعَ تَكَرُّرٍ مَا تَقَدَّمَ مِنْهُ
ذَا كِر النَّاسِ بِالْعُلُومِ لِتَحْيَا
إِنَّ كَتَمْتَ الْعُلُومَ أَنْسَيْتَ حَتَّى
ثُمَّ الْجِمَّتْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَارًا

৫. এই বর্ধিত (অর্থাৎ, নতুন গুলো) অর্জন করায় সাথে সাথে পূর্বের গুলোও পুনরায় পড়বে। ৬. ইলম নিয়ে মানুষের সাথে আলোচনা করো, যাতে তা (ইলম) জীবিত তথা সংরক্ষিত থাকে। আর বুদ্ধিমানদের কাছ থেকে দূরে থাকবেনা। ৭. ইলম যদি লুকিয়ে রাখ, তবে ভুলে যাবে। অতঃপর এমন এক সময় আসবে যখন মুর্থ ও নির্বেধ ছাড় কিছই দেখবেনা। ৮. অতঃপর তোমাকে কেয়ামত দিবসে আগুনের লাগাম পরানো হবে এবং তুমি কঠিন আযাবে প্রজ্জলিত হবে।

افتناء - অর্জন করা, লাভ করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে افتعال থেকে।

وزارة الشؤون - বিষয়, ব্যাপার, কাজ, অবস্থা, গুরুত্ব, মর্যাদা, প্রভাব। বহুবচন الشؤون الدينية - ধর্ম বিষয়ক মন্ত্রণালয়।

ذاكر - পরস্পর আলোচনা করো। বাবে مفاعلة থেকে
إحدى مذكور এর হীগাহ। মাছদার مذاكرة

مضارع معروف - যাতে (ইলম) জীবিত তথা সংরক্ষিত থাকে। বাবে فتح থেকে
এর حياة مؤنث غائب এর হীগাহ। মাছদার حياة

النهي - বুদ্ধি, বুদ্ধিমত্তা, বিচক্ষণতা। কুরআনে আছে

ان في ذلك آيات لاولى النهي [طه: ১২৮]

أجمت এর মاضি معروف থেকে افعال থেকে
إجمت - লাগাম, বলা।
إجمت - লাগাম, বলা।

تلهبت - তুমি প্রজ্জলিত হবে। বাবে تفعل থেকে
تلهبت এর হীগাহ। মাছদার تلهبت

উপর্যুক্ত দুটি فعل (الجمت, تلهبت) যদিওবা মاضি তথাপি এখানে فعل مضارع এর অর্থ হবে। কোন বিষয়ের সংঘটন নিশ্চিত হওয়া বোঝানোর জন্য فعل مضارع এর হলে فعل ماضি ব্যবহার করা হয়। যেমন বেহেস্তবাসী সম্পর্কে وقالوا الحمد لله الذى هدانا لهذا [الاعراف: ৪৩]

وَلَا بَدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْمَذَاكِرَةِ وَالْمَنَاظِرَةِ وَالْمُطَارَحَةِ
 فَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ بِالْإِنْصَافِ وَالتَّائِي وَالتَّامُّلِ وَيَتَحَرَّزُ عَنِ
 الشَّغْفِ وَالْغَضَبِ، فَإِنَّ الْمَنَاظِرَةَ وَالْمَذَاكِرَةَ مُشَاوَرَةً
 وَالْمُشَاوَرَةَ أَمَّا تَكُونُ لِاسْتِخْرَاجِ الصَّوَابِ، وَذَلِكَ إِنَّمَا
 يَحْصُلُ بِالتَّامُّلِ وَالتَّائِي وَالتَّامُّلِ وَالْإِنْصَافِ وَلَا يَحْصُلُ ذَلِكَ بِالْغَضَبِ
 وَالشَّغْفِ. فَإِنَّ كَانَتْ نِيَّتُهُ مِنَ الْمَبَاحِثَةِ الزَّامِ الْخَصْمِ وَقَهْرِهِ لَا
 يَحِلُّ ذَلِكَ وَإِنَّمَا يَحِلُّ ذَلِكَ لِإِظْهَارِ الْحَقِّ، وَالتَّمْوِينَةِ
 وَالْحِيلَةَ لَا تَجُوزُ فِيهَا إِلَّا إِذَا كَانَ الْخَصْمُ مُتَعِنًّا لَا طَالِبًا لِلْحَقِّ.

আর শিক্ষার্থীর জন্য পরস্পর আলোচনা ও প্রশ্ন করা অপরিহার্য। আর তা হওয়া উচিত, ইনসাফ, ধীরতা ও চিন্তা-ভাবনার মধ্য দিয়ে। আর এ ক্ষেত্রে গোলযোগ সৃষ্টি ও রাগারাগি থেকে দূরে থাকবে। কারণ, পরস্পর তর্ক-বিতর্কও আলোচনা হচ্ছে পরামর্শ। আর পরামর্শ হয়ে থাকে কেবল সত্যকে বের করার জন্য। আর তা অর্জন করা যায়, কেবল চিন্তা-ভাবনা, স্থিরতা ও ইনসাফের মাধ্যমে। রাগারাগি ও গোলযোগ সৃষ্টি করে তা অর্জন করা যায়না। বিতর্কের ক্ষেত্রে যদি কারো উদ্দেশ্য অপর পক্ষকে বাধ্য ও পরাজিত করা হয়, তাহলে তা (বিতর্ক) অবৈধ। বিতর্ক বৈধ কেবল সত্যকে প্রকাশ করার জন্য। প্রতারণা ও ছলনা এতে অবৈধ। হ্যাঁ! যদি প্রতিপক্ষ সত্যের অনুসন্ধানী নয় বরং একগুয়েমীকারী, তাহলে বৈধ।

الشغف - হাস্কামা, গোলযোগ, দাঙ্গা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে।

استخراج - বের করা, আবিষ্কার করা, বের হওয়া কামনা করা। বাবে استعمال এর মাছদার।

الزام - বাবে افعال এর মাছদার। অর্থঃ আরোপ করা, চাপিয়ে দেওয়া, প্রয়োজনীয় করা, বাধ্যতামূলক করা। এখানে উদ্দেশ্য কোন বিষয় জানা থাকার পরও অপরকে পরীক্ষা করা বা বিপদে ফেলার জন্য প্রশ্ন বা জিজ্ঞেস করা।

الخصم - خ এর জবর ও ص এর জয়ম সহকারে। অর্থঃ প্রতিপক্ষ, শত্রু, বিরোধী, ঝগড়াটে। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ। বহুবচন, خصوم।

التموية - ধোঁকা দেওয়া, ছলনা করা, প্রতারণা করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تفعيل থেকে।

الحيلة - কৌশল, ফন্দি, উপায়, ছল চাতুরী, প্রতারণা। বহুবচন حيل।

متعنت - একগুয়েমি কারী, একগুয়ে, জেদী, জিদকারী। বহুবচন متعنتون।

وَكَانَ مُحَمَّدٌ بِنُ يَحْيَى إِذَا تَوَجَّهَ عَلَيْهِ الْإِشْكَالُ وَلَمْ
يَحْضُرْهُ الْجَوَابُ يَقُولُ لَهُ مَا الزُّمْتُهَ لِأَزِمُّ وَأَنَافِيهِ نَاظِرٌ
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ .

وَفَائِدَةُ الْمُنَظَرَةِ وَالْمُنَظَرَةُ أَقْوَى مِنْ فَائِدَةِ مُجَرَّدِ
التَّكْرَارِ، لِأَنَّ فِيهِ تَكَرُّرًا وَزِيَادَةً، وَقِيلَ مُنَظَرَةٌ سَاعَةٌ خَيْرٌ
مِنْ تَكَرُّرٍ شَهْرٍ، لَكِنَّ إِذَا كَانَ مَعَ مُنْصِفِ سَلِيمِ الطَّبَعِ،

আর মুহাম্মদ বিন ইয়াহয়া যখন কারো পক্ষ থেকে কোন জটিল প্রশ্নের
সম্মুখীন হতেন এবং তার সমাধান তার জানা থাকতনা, তখন তিনি বলতেন,
তুমি যেটার অবতারণা করেছে, সেটা ঠিক। আমি এ বিষয়ে চিন্তা ভাবনা
করছি। আর প্রত্যেক জ্ঞানীর ওপর তো একজন জ্ঞানী আছেন।

আর পরস্পর প্রশ্ন ও তর্ক -বিতর্কের উপকার শুধু তকরার (পুনরাবৃত্তি)
এর চেয়ে অনেক বেশী। কারণ, এতে তকরারের সাথে সাথে আরো অনেক
কিছু রয়েছে। (অর্থাৎ, তর্ক-বিতর্কের মাধ্যমে এমন কিছু সুক্ল বিষয় জানা যায়,
যা তকরার করে অর্জিত হয়না)। বলা হয়েছে, পরস্পর এক ঘন্টা প্রশ্নোত্তর
করা এক মাস তকরার করার চেয়ে উত্তম। তবে একথা প্রযোজ্য কেবল
ইনসাফকারী সুস্থ মেযাজের লোকের সাথে তর্ক-বিতর্ক করার ক্ষেত্রে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اشكالات - সমস্যা, জটিলতা, অসুবিধা, জটিল হওয়া।

توجه - বাবে তফেল থেকে ماضى معروف এর واحد مذکر غائب এর ছীগাহ।

ماخذار توجه | অর্থঃ ফেরা, সুস্থুখে আসা।

لازم - প্রয়োজনীয়, জরুরী, অপরিহার্য।

اسم থেকে تفعليل বাবে আসলে এটা مجرد - শুধু, কেবল, খালি, মুক্ত, একক।

تجريد مفعول এর واحد مذکر এর

وَإِيَّاكَ وَالْمَذَاكِرَةَ مَعَ مُتَعَنِّتٍ غَيْرِ مُسْتَقِيمِ الطَّبَعِ، فَإِنَّ
الطَّبِيعَةَ مُسْرِقَةً وَالْأَخْلَاقَ مُتَعَدِّيَةً وَالْمَجَاوِرَةَ مُؤَثَّرَةً وَفِي
الشِّعْرِ الَّذِي ذَكَرَهُ خَلِيلُ بْنُ أَحْمَدَ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ.

قِيلَ :

الْعِلْمُ مِنْ شَرَطِهِ لِمَنْ خَدِمَهُ أَنْ يَجْعَلَ النَّاسَ كُلَّهُمْ خَدَمَهُ

আর (হে শিক্ষার্থীগণ!) তোমাদের কর্তব্য, এক গুঁয়েমীকারী ও অসরল মেয়াজের লোকের সাথে তর্ক-বিতর্ক করা থেকে বিরত থাকা। কারণ, প্রকৃতি কুচরিত্রকে অজান্তে গ্রহণকারী, চরিত্র সংক্রামক এবং সাম্নিধ্য প্রভাবিতকারী। আর যে কবিতাটি খলীল বিন আহমদ উল্লেখ করেছেন, সেটাতে অনেক উপকারী বিষয় রয়েছে। আরো বলা হয়েছে:

☆ এটা ইলমের উপকার সমূহের অন্যতম উপকার যে, যে ব্যক্তি ইলমের সেবা করবে (অর্থঃ, শিক্ষা করবে ও শিক্ষা দিবে), সকল লোককে সে (ইলম) তার সেবক বানিয়ে দিবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اسم فاعل থেকে تفعليل বাবে। চুরি করে যে, অজান্তে যে নিয়ে নেয়। مسرقة -
এর واحد مؤنث। تسريق মাছদার।

واحد এর اسم فاعل থেকে تفعل থেকে। متعدي - সংক্রামক, অতিক্রমকারী।
تعدى মাছদার। مؤنث।

مفاعلة এর মাছদার। - সাম্নিধ্য, নৈকট্য, প্রতিবেশী হওয়া।

এর اسم فاعل থেকে تفعل থেকে। مؤثرة - প্রভাব বিস্তারকারী, প্রভাবিতকারী।
تأثير মাছদার। واحد مؤنث।

ش - র ও ش - শ এর জবর সহকারে। شرط - চিহ্ন, আলামত, লক্ষণ।
بھبھচন। اشراط - এখানে উদ্দেশ্য উপকারিতা।

د - ও خ - خ এর জবর সহকারে। اخدم - সেবক, চাকর, পরিচারক।

وَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَكُونَ مُتَمَلِّلاً فِي جَمِيعِ
الْأَوْقَاتِ فِي دَقَائِقِ الْعُلُومِ وَيَعْتَادُ ذَلِكَ فَإِنَّمَا يَدْرِكُ
الدَّقَائِقُ بِالتَّمَلُّ، وَلِهَذَا قِيلَ: "تأمل تدرك".
وَلَا بُدَّ مِنَ التَّمَلُّ قَبْلَ الْكَلَامِ حَتَّى يَكُونَ صَوَابًا فَإِنَّ
الْكَلَامَ كَالسَّهْمِ فَلَا بُدَّ مِنْ تَقْوِيمِهِ بِالتَّمَلُّ قَبْلَ الْكَلَامِ حَتَّى
يَكُونَ مُصِيبًا، وَقَالَ فِي أَصُولِ الْفِقْهِ: هَذَا أَصْلُ كَيْفٍ وَهُوَ
أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْفَقِيهِ الْمَنَاطِرِ بِالتَّمَلُّ، قِيلَ: "رَأْسُ الْعَقْلِ
أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ بِالتَّثْبِيتِ وَالتَّمَلُّ". قَالَ قَائِلٌ:

আর শিক্ষার্থীর উচিত, সবসময় ইলমের সম্বন্ধ সম্বন্ধ বিষয় গুলোকে নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করা এবং একে নিজের অভ্যাস বানিয়ে ফেলা। কারণ, সম্বন্ধ বিষয় সমূহ বুঝা যায় চিন্তা ভাবনার মাধ্যমে। তাই বলা হয়েছে, “চিন্তা ভাবনা করো, বুঝতে পারবে”।

আর কথা বলার পূর্বে চিন্তা ভাবনা করা খুব প্রয়োজন, যাতে তা (কথা) সঠিক হয়। কারণ কথা হচ্ছে, তীরের ন্যায়। তাই কথা বলার পূর্বে চিন্তা ভাবনা করে তাকে ঠিক করে নেয়া দরকার। যাতে তা সঠিক ভাবে গিয়ে লাগে। উসূলে ফিক্বাহতে আছে, এটা একটা বড় মূলনীতি যে, তর্ককারী ফকীহর কথা হবে চিন্তা ভাবনার মাধ্যমে। আরো বলা হয়েছে, বুদ্ধির মূল হচ্ছে, ধীর-স্থির ও চিন্তা ভাবনা করে কথা বলা। কবি বলেছেন:

শব্দ বিশ্লেষণ :

دقائق এর বহুবচন। অর্থ : সম্বন্ধ বিষয়, মিনিট। এখানে উদ্দেশ্য প্রথম অর্থ।

تقويم ঠিক করা, সুবিন্যস্ত করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে তفعیل থেকে। ক্যালেন্ডার অর্থেও এ শব্দ ব্যবহৃত হয়।

السهم - তীর, বর্শা, অংশ, ভাগ, শেয়ার। বহুবচন أسهم

التثبيت - ধীরতা, যাচাই-বাছাই করা। বাবে تفعیل এর মাছদার।

أَوْصِيكَ فِي نَظْمِ الْكَلَامِ بِخَمْسَةٍ إِنَّ كُنْتَ لِلْمَوْصِي الشَّفِيقِ مُطِيعًا
 لَا تَغْفَلَنَّ سَبَبَ الْكَلَامِ وَوَقْتَهُ وَالْكَيفَ وَالْكَمَّ وَالْمَكَانَ جَمِيعًا
 وَيَكُونُ مُسْتَفِيدًا فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ وَالْأَحْوَالِ مِنْ جَمِيعِ
 الْأَشْخَاصِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ
 أَيْنَمَا وَجَدَهَا أَخَذَهَا». وَقِيلَ: «خُذْ مَا صَفَا وَدَعْ مَا كَدِرَ».

১. আমি তোমাকে কথা বলার ক্ষেত্রে পাঁচটি ওসিয়ত করছি, যদি তুমি দয়ালু ওসিয়ত কারীর আনুগত্যকারী হও। ২. (১) কখনো কথার কারণ এবং (২) সময় নিয়ে উদাসীন থাকবেনা। (৩) সাথে সাথে কথার ধরণ (৪) পরিমাণ ও (৫) স্থানের প্রতিও খেয়াল রাখবে।

আর সব সময় ও সর্বাবস্থায় সব লোক থেকে উপকার লাভ করার চেষ্টা করবে। রাসুলুল্লাহ (সঃ) ইরশাদ করেছেন, “হিকমাত হচ্ছে মুমিনের হারানো সম্পদ। সে তা যেখানে পায়, সেখান থেকে নিয়ে নেয়”। আরো বলা হয়েছে, যা পরিচ্ছন্ন তা নাও এবং যা অপরিচ্ছন্ন তা ছেড়ে দাও।

শব্দ বিশ্লেষণ :

نَظْم - বিন্যস্ত করা, ছন্দোবদ্ধ করা, কবিতা রচনা করা, গাঁথা। এখানে উদ্দেশ্য (কথা) বলা।

الموصى - অসিয়তকারী, কল্যাণ কামনাকারী। বাবে افعال থেকে اسم فاعل এর
 ايضاء ماخذار | واحد مذكر

الكيف - অবস্থা, মেজাজ, মনোভাব, প্রকৃতি।

ضالة - হারানো বস্তু, কাঙ্ক্ষিত বস্তু, উদ্দেশ্য, কামনা, দীর্ঘ অন্তর্ধানের পর প্রাপ্ত বস্তু।

سهم الدور ساقط - গোলাম-বাদী সম্পর্কিত একটি জটিল ফিক্বহী মাসআলার সামাধানিক উক্তি।

وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الْإِمَامَ الْأَجَلَّ الْأُسْتَاذَ فَخْرَ الدِّينِ
 الْكَاشَانِي يَقُولُ: كَانَتْ جَارِيَةً أَبِي يُوسُفَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى
 أَمَانَةً عِنْدَ مُحَمَّدٍ، فَقَالَ لَهَا هَلْ تَحْفَظِينَ فِي هَذَا الْوَقْتِ مِنْ
 أَبِي يُوسُفَ فِي الْفِقْهِ شَيْئًا؟ قَالَتْ لَا، إِلَّا أَنَّهُ كَانَ يَكْرُرُ
 وَيَقُولُ “سَهْمَ الدَّوْرِ سَاقِطٌ”، فَحَفِظْتُ ذَلِكَ مِنْهَا وَكَانَتْ
 مُشْكِلَةً عَلَيَّ مُحَمَّدٍ، فَارْتَفَعَ إِشْكَالُهُ بِهَذِهِ الْكَلِمَةِ.
 فَعَلِمَ أَنَّ الْإِسْتِفَادَةَ مُمْكِنَةٌ مِنْ كُلِّ أَحَدٍ. وَلِهَذَا قَالَ
 أَبُو يُوسُفَ حِينَ قِيلَ لَهُ بِمِ أَدْرَكْتَ الْعِلْمَ؟ قَالَ مَا
 اسْتَكْفْتُ مِنَ الْإِسْتِفَادَةِ وَمَا بَخَلْتُ مِنَ الْإِفَادَةِ.

আমি শায়খ ইমাম উস্তাদ ফখরুদ্দীন আল কাসানী রাহিমাল্লাহুকে বলতে শুনেছি, যে ইমাম আবু ইউসুফ রাহিমাল্লাহু এর ক্রি়তদাসী ইমাম মুহাম্মদ (রাঃ) এর কাছে আমানত হিসেবে ছিল। একবার ইমাম মুহাম্মদ (রাঃ) তাকে বললেন, ফিকাহ বিষয়ে ইমাম আবু ইউসুফ থেকে অর্জন করা কোন কিছু তোমার এখন মুখস্ত আছে? সে বলল, না। তবে তিনি (ইমাম আবু ইউসুফ) একথা বার বার বলতেন যে, “সাহমুদৌরি সাক্বিতুন”। তিনি (ইমাম মুহাম্মদ) তার কাছ থেকে এটা মুখস্ত করে নেন। আর উক্ত মসআলাটা ইমাম মুহাম্মদের নিকট জটিল ছিল। (বান্দীর) একথা দ্বারা তার সমস্যা দূর হল।

ফলে তিনি জানতে পারলেন যে, সবার কাছ থেকে উপকৃত হওয়া সম্ভব। এ কারণেই ইমাম আবু ইউসুফ (রাঃ) কে যখন বলা হল, আপনি কিসের মাধ্যমে ইলম পেয়েছেন, তখন তিনি বললেন, যে কারো কাছ থেকে উপকৃত হওয়ার ক্ষেত্রে আমি লজ্জাবোধ করিনি এবং (অপরকে) উপকৃত করার ক্ষেত্রে কৃপনতা করিনি।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد متكلم এর ماضى معروف থেকে استفعال - استنكفت
 । ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر [المائدة: ١٧٣] কুরআনে আছে

وَقِيلَ لِابْنِ عَبَّاسٍ بِمَ أَدْرَكَتَ الْعِلْمَ؟ قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ
بِلِسَانِ سُؤُولٍ وَقَلْبِ عُقُولٍ. وَإِنَّمَا سَمِيَ طَالِبُ الْعِلْمِ "مَا
تَقُولُ" لِكثْرَةِ مَا يَقُولُونَ فِي الزَّمَانِ الْأَوَّلِ "مَا تَقُولُ
فِي هَذِهِ الْمَسْئَلَةِ."

وَإِنَّمَا تَفَقَّهُ أَبُو حَنِيفَةَ بِكثْرَةِ الْمَطَارِحَةِ وَالْمَذَاكِرَةِ فِي
دِكَايِهِ حِينَ كَانَ بَرَّازًا. فِيهِذَا يُعَلِّمُ أَنْ تَحْصِيلَ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ
يَجْتَمِعُ مَعَ الْكَسْبِ. كَانَ أَبُو حَفْصٍ الْكَبِيرُ يَكْتَسِبُ وَيُكْرِرُ
الْعُلُومَ. فَإِنْ كَانَ لَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْكَسْبِ لِنَفْقَةِ عِيَالِهِ
وغيرِهِ فَلْيَكْتَسِبْ وَلْيُكْرِرْ وَلَا يَكْسِلْ.

আবদুল্লাহ বিন আব্বাস (রাঃ) কে বলা হয়েছিল, আপনি किसের মাধ্যমে ইলম পেয়েছেন? তিনি বললেন, বেশী প্রশ্নকারী জবান ও অধিক বোধ সম্পন্ন হৃদয়ের মাধ্যমে। আর শিক্ষার্থীকে 'তুমি কি বল' বলে আখ্যায়িত করার একমাত্র কারণ হল, তারা আগের যুগে 'তুমি এ মাসআলা সম্পর্কে কি বল' বেশী বলতেন।

আর ইমাম আবু হানিফা রাহিমাছল্লাহ কাপড়ের ব্যবসায়ী থাকাকালে তার দোকানে পরস্পর বেশী আলোচনা ও প্রশ্ন-উত্তর করার কারণেই ফকীহ হতে পেরেছেন। আর এ দ্বারা এটাও বোঝা গেল যে, ইলম ও ফিক্বাহ অর্জন করার সাথে-সাথে অর্থও উপার্জন করা সম্ভব। আর শায়খ আবু হাফস কাবীর উপার্জন করার সাথে সাথে তকরারও করতেন। যদি পরিবারের খরচ সামলানো কোন শিক্ষার্থীর জন্য অপরিহার্য হয়ে পড়ে, তাহলে উপার্জন করবে এবং এর সাথে সাথে তকরার ও পারস্পরিক আলোচনা করবে। আর এ ক্ষেত্রে মোটেই অলসতা করবেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ : سؤال - বেশী জিজ্ঞেসকারী। مبالغة এর ছীগাহ।

دكان دোকান, বিপনি। بھبھون دكاكين

بزاز - বস্ত্র ব্যবসায়ী, পোশাক বিক্রেতা। بزازون بزازة - কাপড়ের ব্যবসা।

وَلَيْسَ لِصَحِيحِ الْبَدَنِ وَالْعَقْلِ عُدْرَةٌ فِي تَرْكِ التَّعَلُّمِ
وَالْتَّفَقِهِ، فَإِنَّهُ لَا يَكُونُ أَفْقَرُ مِنْ أَبِي يُوسُفَ وَلَمْ يَمْنَعَهُ
ذَلِكَ مِنَ التَّفَقُّهِ.

فَمَنْ كَانَ لَهُ مَالٌ كَثِيرٌ فَيَعْمُ الْمَالَ الصَّالِحَ لِلرَّجُلِ
الصَّالِحِ. وَقِيلَ لِعَالِمٍ بِمِ آدَرَكْتَ الْعِلْمَ؟ قَالَ بِأَبِ غَيْبِي. لَا
تَهُ كَانَ يَصْطَنِعُ بِهِ أَهْلَ الْعِلْمِ وَالْفَضْلِ، فَإِنَّهُ سَبَبُ زِيَادَةِ
الْعِلْمِ، لِأَنَّهُ شُكِّرَ عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْعِلْمِ وَأَنَّهُ سَبَبُ
الزِّيَادَةِ.

যার শরীর ও ব্রেইন (বোধশক্তি) সুস্থ আছে, ইলম ও ফিক্বাহ অর্জন না করার ক্ষেত্রে তার কোন ওয়র থাকতে পারেনা। কারণ, কেউ ইমাম আবু ইউসুফ থেকে বেশী অভাবগ্রস্ত হবেনা। তিনি এত অভাবগ্রস্ত হওয়ার পরও ফিক্বাহ অর্জন করার পথে কোন কিছুই তাকে বাধাগ্রস্ত করতে পারেনি। আর যার বিপুল সম্পদ থাকবে, তো সে উপকারী সম্পদ কতইনা উত্তম সৎলোকের জন্য, যে তা ব্যয় করে ইলম অর্জন ও প্রসার করার পথে। একজন আলেমকে বলা হল, আপনি কিসের মাধ্যমে ইলম অর্জন করেছেন? তিনি বললেন, সম্পদশালী পিতার মাধ্যমে। কারণ, তিনি তার সম্পদ দ্বারা জ্ঞানী-গুনীদের প্রতি অনুগ্রহ করতেন। আর এটাই আমার ইলম বৃদ্ধি পাওয়ার কারণ। আর তা (অনুগ্রহ) ইলম ও বুদ্ধির জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ। আর এটা (কৃতজ্ঞতা) ইলম বৃদ্ধি পাওয়ার কারণ।

قِيلَ: قَالَ أَبُو حَنِيفَةَ إِنَّمَا أَدْرَكْتُ الْعِلْمَ بِالْحَمْدِ لِلَّهِ
تَعَالَى وَالشُّكْرِ، فَكُلَّمَا فَهِمْتُ وَوَقَفْتُ عَلَى فِقْهِ وَحِكْمَةِ
فَقُلْتُ الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، فَازْدَادَ عِلْمِي.
وَهَكَذَا يَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَشْتَغَلَ بِالشُّكْرِ
بِاللِّسَانِ وَالْجَنَانِ وَالْأَرْكَانِ وَالْمَالِ، وَيَرَى الْفَهْمَ وَالْعِلْمَ
وَالتَّوْفِيقَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَيَطْلُبُ الْهَدَايَةَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
بِالدُّعَاءِ لَهُ وَالتَّضَرُّعِ إِلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هَادٍ مَنِ اسْتَهْدَاهُ.

ইমাম আবু হানিফা রহিমাছল্লাহু বলেছেন, আমি ইলম পেয়েছি (আল্লাহর) প্রশংসা ও কৃতজ্ঞতার মাধ্যমে। আমি যখনই ইলমের কোন একটি বিষয় বুঝেছি এবং কোন ফিক্বাহ ও হিকমত সম্পর্কে অবগত হয়েছি, তখন বলেছি যাবতীয় প্রশংসা আল্লাহ তাআলার জন্য। ফলে আমার ইলম বেড়ে যায়। আর এভাবে শিক্ষার্থীরও উচিত, জবান, অন্তর, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ও সম্পদ দ্বারা (আল্লাহর) কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে থাকা। আর মনে করবে, বুঝা, জানা ও (যে কোন কিছু করার) সামর্থ্য এক মাত্র আল্লাহ তাআলারই অনুগ্রহ। আর আল্লাহর কাছে দুআ ও কাকুতি মিনতি করে হিদায়াত প্রার্থনা করবে। কারণ, যে হিদায়াত কামনা করে, আল্লাহ তাকে হিদায়াত করেন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

فَقُلْتُ - বাবে ضرب থেকে معروف ماضى এর واحد متكلم এর ছীগাহ।
ماخذار وقوف অর্থ: দাঁড়ানো, থামা, স্থির হওয়া। على সহকারে ব্যবহৃত হলে
অর্থ হবে, অবগত হওয়া, জানা, অবহিত হওয়া।

فَاهِلُ الْحَقِّ وَهُمْ أَهْلُ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ طَلَبُوا الْحَقَّ
 مِنَ اللَّهِ تَعَالَى الْحَقَّ الْهَادِيَ الْمُبِينِ الْعَاصِمِ، فَهَدَاهُمُ اللَّهُ
 تَعَالَى وَعَصَمَهُمْ عَنِ الضَّلَالَةِ. وَأَهْلُ الضَّلَالَةِ أَعْجَبُوا
 بِرَأْيِهِمْ وَعَقْلِهِمْ وَطَلَبُوا الْحَقَّ مِنَ الْمَخْلُوقِ الْعَاجِزِ وَهُوَ
 الْعَقْلُ، لِأَنَّ الْعَقْلَ لَا يَدْرِكُ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ كَالْبَصْرِ لَا
 يُبْصِرُ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ، فَحَجَبُوا وَعَجَزُوا وَأَضَلُّوا وَأَضَلُّوا.
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ".
 فَإِذَا عَرَفَ عَجَزَ نَفْسِهِ عَرَفَ قُدْرَةَ اللَّهِ. وَلَا يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ

আর সত্যের অনুসারীগণ (আহলুসসুন্নাহ ওয়াল জমাআত) আল্লাহ তআলার নিকট হিদায়াত কামনা করেছেন, যিনি সত্য, সুস্পষ্টকারী, হিদায়াতকারী ও রক্ষাকারী। ফলে আল্লাহ তাদের হিদায়াত করেন এবং তাদেরকে পথভ্রষ্টতা থেকে রক্ষা করেন। আর পথভ্রষ্ট দল সমূহ নিজেদের মত ও বুদ্ধি নিয়ে গর্বিত হয়েছে এবং সত্য অনুসন্ধান করেছে দুর্বল সৃষ্টির কাছে। আর তা (দুর্বল সৃষ্টি) হচ্ছে আকল তথা নিজের বুদ্ধি। কারণ, বুদ্ধি সবকিছু বুঝতে পারেনা, যেমন চোখ দেখতে পায়না সব কিছু। ফলে (বুদ্ধি দ্বারা সত্য অনুসন্ধান করার কারণে) তাদের সামনে (বিভ্রান্তির) আবরণ পড়ে গেছে এবং তারা সত্য উপলব্ধি করতে অক্ষম রয়ে গেছে। তাই তারা নিজেরাও পথভ্রষ্ট হয়েছে এবং অন্যদেরকেও পথভ্রষ্ট করেছে।

রাসূলুল্লাহ (সঃ) ইরশাদ করেছেন, যে নিজেকে চিনতে পেরেছে, সে তার

শব্দ বিশ্লেষণ : اهل السنة والجماعة - সুন্নাহ ও জামায়াত পন্থী দল। এখানে সুন্নাহ থেকে রসূলুল্লাহ (সঃ) এর সুন্নাহ এবং জামায়াত থেকে ছাহাবায়ে কেয়ামের জামায়াতই উদ্দেশ্য। অর্থাৎ: যারা রাসূল (সঃ) এর সুন্নাহ ও সাহাবায়ে কেয়ামের পথে চলে, তাই আহলুসসুন্নাহ ওয়াল জামায়াত।

واحد مذكر এর مضارع منفي معروف থেকে افتعال বাবে لا يعتمد - বাবে
 اعتمادهما এর ছীগাহ। মাছদার اعتماد। অর্থ : নির্ভর করা, ভরসা করা, আস্থা রাখা।

وَعَقَلَهُ بَلْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَيَطْلُبْ مِنْهُ الْحَقَّ، وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ .
 وَمَنْ كَانَ لَهُ مَالٌ فَلَا يَبْخُلُ، وَيَنْبَغِي أَنْ يَتَعَوَّذَ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْبَخْلِ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "أَيُّ دَاءٍ أَدْوَأُ مِنَ الْبَخْلِ."
 وَكَانَ الشَّيْخُ الْأِمَامُ الْأَجَلُّ شَمْسُ الْأَيْمَةِ الْحَلْوَانِيُّ فَقِيرًا يَبِيعُ الْحَلْوَاءَ وَكَانَ يُعْطِي الْفُقَهَاءَ مِنَ الْحَلْوَاءِ وَيَقُولُ ادْعُوا لِابْنِي فَبِرَّةٍ جُودِهِ وَإِعْتَادِهِ وَشَفَقَتِهِ وَتَضَرُّعِهِ نَالَ ابْنُهُ مَا نَالَ.

পালন কর্তা (আল্লাহ)কেও চিনতে পেরেছে। তাই মানুষ যখন নিজের অক্ষমতা উপলব্ধি করে, তখন আল্লাহর সক্ষমতা টের পায়। ফলে সে নিজের সত্ত্বা ও বুদ্ধির ওপর আর নির্ভর করেনা। বরং আল্লাহর ওপর ভরসা করে এবং তার কাছে সত্য তথা হিদায়াত কামনা করে। আর যে আল্লাহর ওপর ভরসা করে, আল্লাহ তাঁর জন্য যথেষ্ট হন এবং তাকে সরল পথে পরিচালিত করেন।

আর যার সম্পদ রয়েছে, সে কৃপণতা করবেনা। আর তার উচিত, আল্লাহর কাছে কৃপণতা থেকে রক্ষা কামনা করা। নবী (সঃ) বলেছেন, কৃপণতা থেকে বড় রোগ আর কি আছে।

মহান ইমাম শায়খ শামছুল আ-ইম্মাহ আল হালাওয়ানী অভাবী ছিলেন। তিনি মিষ্টান্ন দ্রব্য বিক্রি করতেন। তিনি ফকীহগণকে মিষ্টি হাদিয়া দিতেন এবং বলতেন, আমার ছেলের জন্য দুআ করবেন। তার দান, আস্থা ও বিনয়ের কারণে তার ছেলে বড় আলেম ও ফকীহ হয়েছিলেন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

داء - রোগ, ব্যাধি, পীড়া। ادوية - বহুবচন। ادوا - বেশী বড় রোগ।

الحلواء - মিষ্টান্ন, মিটাই, হালুয়া। الحلوانى - মিষ্টান্ন বিক্রেতা।

وَيَشْتَرِي بِالْمَالِ الْكُتُبَ وَيَسْتَكْتِبُ فَيَكُونُ عَوْنًا عَلَى
التَّعْلِيمِ وَالتَّفْقُّهِ، وَلَقَدْ كَانَ لِمُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ مَالٌ كَثِيرٌ حَتَّى
كَانَ لَهُ ثَلَاثُ مِائَةٍ مِنَ الْوُكَلَاءِ عَلَى مَالِهِ. فَانْفَقَهُ كُلَّهُ فِي الْعِلْمِ
وَلَمْ يَبْقَ لَهُ ثَوْبٌ نَفِيسٌ فَرَأَاهُ أَبُو يُوسُفَ فِي ثَوْبٍ خَلِقٍ فَأَرْسَلَ
إِلَيْهِ ثِيَابًا نَفِيسَةً فَلَمْ يَقْبَلْهَا. وَقَالَ "عَجَلَ لَكُمْ وَأَجَلَ لَنَا."

আর শিক্ষার্থীর উচিত, সম্পদ দ্বারা কিতাব খরিদ করা এবং কিতাব লেখানো। যাতে তা ইলম ও ফিকাহ অর্জনের ক্ষেত্রে সহায়ক হয়।

ইমাম মুহাম্মদ রহিমাহুল্লাহু এর অনেক সম্পদ ছিল। এমনকি তার সম্পদের রক্ষনাবেক্ষনে তিনশজন কার্যনির্বাহী ছিল। তিনি তার এসব সম্পদ ইলম ও ফিকাহ অর্জন ও এর প্রসারের পথে ব্যয় করেছেন। ফলে তাঁর এমন অবস্থা হয়েছিল যে, তার কোন উন্নত কাপড় ছিলনা। ইমাম আবু ইউসুফ রহিমাহুল্লাহ তাঁকে পুরাতন কাপড় পরা অবস্থায় দেখলে তাঁর নিকট কিছু উন্নত কাপড় পাঠিয়ে দেন। কিন্তু তিনি তা গ্রহণ করলেননা এবং বললেন, “ধন সম্পদ তোমাদেরকে দুনিয়াতে দেয়া হয়েছে। আর আমাদের দেয়া হবে আখেরাতে।”

শব্দ বিশ্লেষণ :

مضارع معروف থেকে استفعال বাবে (কিতাব) লেখাবে। - يستكتب
استكتاب মাছদার
واحد مذكر غائب

اعوان - সাহায্য, সহায়তা, সাহায্যকারী, সহায়তাকারী। হাদীস
والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه [رواه مسلم]
শরীফে আছে।
- الوكلاء এর বহুবচন। অর্থ : প্রতিনিধি, এজেন্ট, কার্যনির্বাহী।

خلق - পুরাতন, জীর্ণ। صفت এর ছীগাহ। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে।

ماضى থেকে تفعيل বাবে দেয়া হয়েছে। তাড়াতাড়ি তথা দুনিয়াতে দেয়া হয়েছে। - عجل

تأجيل এর ছীগাহ। মাছদার
واحد مذكر غائب এর مجهول

بيل من حيث - বিলম্বিত করা হয়েছে তথা আখেরাতে দেয়া হবে। বাবে تفعيل থেকে

تأجيل এর ছীগাহ। মাছদার
واحد مذكر غائب এর مجهول

وَلَعَلَّهٗ اِنَّمَا لَمْ يَقْبَلْهُ وَاِنْ كَانَ قَبُوْلُ الْهَدِيَّةِ سُنَّةً
لِّمَارَاۤى فِىْ ذٰلِكَ مُدْلَةٌ لِّنَفْسِهٖ. قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ ﷺ :
”لَيْسَ لِلْمُؤْمِنِ اَنْ يَزِلَّ نَفْسَهٗ“.

وَحِكْمَى اَنْ فَخَرَ الْاِسْلَامَ الْاَرَسَابِنْدَى جَمَعَ قَشُوْرَ الْبَطِيْخِ
الْمُلَقَاةِ فِىْ مَكَانٍ خَالَ فَكَلَّهَا، فَرَأَتْهُ جَارِيَةً، فَاخْبَرَتْ
بِذٰلِكَ مَوْلَاهَا فَاتَّخَذَ لَهُ دَعْوَةً، فَدَعَاہُ اِلَيْهَا فَلَمْ يَقْبَلْ لِهٰذَا.

وَهَكَذَا يَنْبَغِى لَطَالِبِ الْعِلْمِ اَنْ يَكُوْنَ ذَا هِمَّةٍ عَالِيَةٍ لَا
يَطْمَعُ فِىْ اَمْوَالِ النَّاسِ. قَالَ عَلَيْهِ الصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ: اَيَّاكَ
وَالطَّمَعِ، فَاِنَّهٗ فَقَّرَ حَاضِرًا.

আর...তিনি হাদিয়া গ্রহণ করা সুনাত হওয়া সত্ত্বেও তা গ্রহণ না করার কারণ সম্ভবত এতে নিজের অপমান দেখতে পাওয়া। রাসুলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, নিজেকে অপমান করা মুমিনের জন্য শোভনীয় নয়।

বর্ণিত আছে যে, ফখরুল ইসলাম আল আরসাবন্দী একবার একটি নির্জন স্থানে ফেলে দেওয়া তরমুজের কিছু ছাল নিয়ে ধুয়ে খেয়ে ফেলেন। এক ক্রীতদাসী তা দেখে তার মালিককে সে ব্যাপারে অবহিত করে। ফলে তিনি (মালিক) তাঁর জন্য আপ্যায়নের ব্যবস্থা করেন এবং তাকে নিমন্ত্রণ জানান। কিন্তু তিনি (আত্ম অপমানের কারণে) তার নিমন্ত্রণে সাড়া দিলেন না।

শিক্ষার্থীর উচিত, এরকম উন্নত সাহস সম্পন্ন হওয়া। মানুষের সম্পদে মোটেই লোভ করবেনা। (বরং মানুষকে দেয়ার চেষ্টা করবে)। রসুলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, “তোমার উচিত, লোভ থেকে বেটে থাকা। কারণ, তা হচ্ছে উপস্থিত অভাব”।

শব্দ বিশ্লেষণ : الهدية - হাদিয়া, উপহার, উপঢৌকন। বহুবচন هدايا - হাদিয়া।

قشور - এর বহুবচন। অর্থঃ ছাল, চামড়া, খোসা, খোলস, আবরণ।

البطيخ - তরমুজ, খরমুজ, খরবুজা। বহুবচন بطايطخ ।

واحد এর اسم مفعول থেকে افعال বাবে - الملقاة - পরিত্যক্ত, নিক্ষেপিত।

إلقاء এর ছীগাহ। মাছদার مؤنث

جوارى، جاريات - বাদী, ক্রীতদাসী, নৌকা, জাহাজ। বহুবচন جوارى - বাদী

وَلَا يَخَلُ بِمَا عِنْدَهُ مِنَ الْمَالِ، بَلْ يَنْفِقُ عَلَى نَفْسِهِ وَعَلَى
 غَيْرِهِ، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "النَّاسُ كُلُّهُمْ فِي الْفَقْرِ مَخَافَةَ الْفَقْرِ"
 وَكَانُوا فِي الزَّمَانِ الْأَوَّلِ يَتَعَلَّمُونَ الْحِرْفَةَ ثُمَّ
 يَتَعَلَّمُونَ الْعِلْمَ حَتَّى لَا يَطْمَعُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ. وَفِي
 الْحِكْمَةِ "مَنْ اسْتَغْنَى بِمَالِ النَّاسِ افْتَقَرَ."
 وَالْعَالِمُ إِذَا كَانَ طَمَاعًا لَا يَبْقَى لَهُ حُرْمَةُ الْعِلْمِ وَلَا
 يَقُولُ بِالْحَقِّ، وَلِهَذَا كَانَ يَتَعَوَّذُ صَاحِبُ الشَّرْعِ عَلَيْهِ
 السَّلَامُ وَيَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ طَمَعٍ يُدْنِيَنِ إِلَى طَبَعٍ.

আর শিক্ষার্থী তার সম্পদ নিয়ে কৃপনতা করবেনা। বরং নিজের ও
 অপরের জন্য খরচ করবে। নবী (সঃ) আরো ইরশাদ করেছেন, “অভাবের
 ভয়ে মানুষ অভাবে থাকে”।

আর আগের যুগে শিক্ষার্থীরা প্রথমে কোন পেশা শিক্ষা করত। অতঃপর
 ইলম শিক্ষা করত। তারা মানুষের সম্পদে লোভ করতনা। আর এটা একটা
 প্রজ্ঞাসুলভ কথা যে, “যে লোক অপরের সম্পদ দ্বারা সম্পদশালী হতে চায়,
 সে দরিদ্রই হয়”।

আর আলেম যখন অতিলোভী হয়, তখন ইলমের প্রতি তার কোন শ্রদ্ধা
 থাকেনা এবং সে হক কথাও বলেনা (বা বলতে পারেনা)। এজন্যই নবী (সঃ)
 লোভ থেকে আল্লাহর নিকট আশ্রয় চাইতেন এবং বলতেন “আমি আল্লাহর
 আশ্রয় গ্রহণ করছি এমন লোভ থেকে, যা খারাপের কাছে নিয়ে যায়”।

শব্দ বিশ্লেষণ :

حرف البصحة - পেশা, শিল্প, বৃত্তি, কাজ। বহুবচন

ماضى معروف থেকে استفعال বাবে - استغنى - ধনী হতে চায়/ চেয়েছে।

واحد مذكر غائب - এক হীগাহ। استغنا - মাছদার।

طماع - লোভ করা। طمع - বড় লোভী। مبالغه - এর হীগাহ।

ط - এর জের ও ب - এর জবর সহকারে। অর্থঃ দোষ, খারাপি, দুষ্কৃতি।

وَيَسْتَبْغِي لِلْمُؤْمِنِ أَنْ لَا يَرْجُوَ إِلَّا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَلَا يَخَافُ إِلَّا مِنْهُ وَيُظْهِرُ ذَلِكَ بِمُجَاوَزَةِ حَدِّ الشَّرْعِ وَعَدَمِهَا، فَمَنْ عَصَى اللَّهَ تَعَالَى خَوْفًا مِنَ الْمَخْلُوقِ فَقَدْ خَافَ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى، فَإِذَا لَمْ يَعِصِ اللَّهَ تَعَالَى لِخَوْفِ الْمَخْلُوقِ وَرَاقَبَ حُدُودَ الشَّرْعِ فَلَمْ يَخَفْ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى بَلْ خَافَ اللَّهَ تَعَالَى، وَكَذَلِكَ فِي جَانِبِ الرَّجَاءِ.

وَيَسْتَبْغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَعِدَّ وَيَقْدِرَ لِنَفْسِهِ تَقْدِيرًا فِي التَّكْرَارِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَقِرُّ قَلْبُهُ حَتَّى يَبْلُغَ ذَلِكَ الْمَبْلَغِ.

আর মু'মিনের উচিত, একমাত্র আল্লাহর কাছে আশা রাখা এবং তাকে ভয় করা। আর এটা প্রকাশ পায় শরীয়তের সীমা লংঘন করা আর না করার মধ্য দিয়ে। যে মানুষের ভয়ে আল্লাহর নাফরমানী করল, সে গাইরুল্লাহকেই ভয় করল। আর যদি মানুষের ভয়ে আল্লাহর নাফরমানী না করে এবং শরীয়তের সীমা লংঘন না করে, তাহলে সে গাইরুল্লাহকে ভয় করলনা। বরং আল্লাহকেই ভয় করল। এভাবে আশা-ভরসার ক্ষেত্রেও একই কথা।

আর শিক্ষার্থীর উচিত, নিজের জন্য তকরার (পুনারাবৃত্তি) এর সংখ্যা ও পরিমাণ নির্ধারণ করা। কারণ, যতক্ষণ পর্যন্ত নির্দিষ্ট একটি সীমা পর্যন্ত পৌছা যাবেনা, ততক্ষণ পর্যন্ত তার অন্তর স্থির হবেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

مجاوزه - লংঘন করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে مفاعلة থেকে।

جانب - দিক, ক্ষেত্র, বিষয়। বছবচন جوانب ।

المبلغ - সীমা, পৌছার স্থান। বাবে نصر থেকে اسم ظرف এর ছীগাহ। মাছদার بلوغ ।

وَيَنْبَغِي أَنْ يُكْرَرَ سَبَقَ الْأَمْسِ خَمْسَ مَرَّاتٍ وَسَبَقَ
الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَ الْأَمْسِ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ وَالسَّبَقَ الَّذِي قَبْلَهُ
ثَلَاثًا وَالَّذِي قَبْلَهُ اثْنَيْنِ وَالَّذِي قَبْلَهُ وَاحِدًا، فَهَذَا أَدْعَى إِلَى
الْحِفْظِ.

وَيَنْبَغِي أَنْ لَا يَعْتَادَ الْمُخَافَةَ فِي التَّكْرَارِ، لِأَنَّ الدَّرْسَ
يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ بِقُوَّةٍ وَنَشَاطٍ، وَلَا يَجْهَرُ جَهْرًا وَلَا يَجْهَدَ
نَفْسَهُ كَيْلًا يَنْقُطِعَ عَنِ التَّكْرَارِ، فَخَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.

আর শিক্ষার্থীর আরো উচিত, গতকালের সবক পাঁচবার, দুদিন আগের সবক চারবার, তিন দিন আগের সবক তিনবার, চার দিন আগের সবক দু'বার ও পাঁচ দিন আগের সবক একবার তকরার করা। আর এ ব্যবস্থা (সবক) মুখস্তের জন্য শ্রেষ্ঠ উপায়।

শিক্ষার্থীর আরো উচিত, চুপে চুপে (অর্থাৎ, আওয়াজ বিহীন) তকরার করার অভ্যাস না করা। কারণ পড়া ও তকরার জোরে এবং তৎপরতার সাথে হওয়া উচিত। আর এমন বড় আওয়াজ করেও পড়বেনা, যদ্বারা নিজেকে ক্লান্ত হতে হয়। আর তা (বড় আওয়াজে না পড়া) এজন্য, যাতে তকরার একেবারে বন্ধ করে দিতে না হয়। প্রত্যেক ক্ষেত্রে মধ্য পন্থা অবলম্বন করাই উত্তম।

শব্দ বিশ্লেষণ :

مفاعلة - চুপে তথা আওয়াজ বিহীন করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে
ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك
سيلا [الاسراء: ١١٠]

انشطة، نشاطات - তৎপরতা, উৎসাহ, আনন্দ।

حُكِيَ أَنَّ أَبَا يُوسُفَ كَانَ يَذَاكِرُ الْفِقْهَ مَعَ الْفُقَهَاءِ
بِقُوَّةٍ وَنَشَاطٍ، وَكَانَ صِهْرُهُ يَتَعَجَّبُ فِي أَمْرِهِ وَيَقُولُ: أَنَا
أَعْلَمُ أَنَّهُ جَائِعٌ مِذَّ حَمْسَةِ أَيَّامٍ وَمَعَ ذَلِكَ أَنَّهُ يَنَاطِرُ مَعَ
الْقُوَّةِ وَالنَّشَاطِ.

وَيَنْبَغِي أَنْ لَا يَكُونَ لِطَالِبِ الْعِلْمِ فِتْرَةٌ وَتَحْيِيرٌ، فَإِنَّهَا
آفَةٌ. وَكَانَ أَسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ يَقُولُ: إِنَّمَا
غَلَبْتُ عَلَى شُرَكَائِي بِأَنِّي لَمْ يَقَعْ لِي الْفِتْرَةُ وَالْإِضْطِرَابُ
فِي التَّحْصِيلِ.

বর্ণিত আছে যে, ইমাম আবু ইউসুফ ফকীহদের সাথে জোরে ও তৎপরতার সাথে আলোচনা করতেন। আর তার জামাতা (বা ভগ্নিপতি) তার কাভ দেখে আশ্চর্যবোধ করতেন এবং বলতেন, আমি জানি তিনি (ইমাম আবু ইউসুফ) পাঁচ দিন ধরে অভুক্ত। তার পরও তিনি জোরে ও তৎপরতার সহিত তর্ক-বিতর্ক করছেন।

আর শিক্ষার্থীর জন্য দীর্ঘ কোন বিরতি এবং অস্থিরতা না থাকা উচিত। কারণ, তা (ইলম অর্জনের পথে) একটি বিপদ। আমাদের উস্তাদ শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দীন বলতেন, আমার সঙ্গীদের ওপর আমি বিজয়ী হওয়ার কারণ হচ্ছে, শিক্ষাকালে আমার কোন দীর্ঘ বিরতির সুযোগ এবং অস্থিরতার সম্মুখীন হতে হয়নি।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اصهار - জামাতা, জামাই, ভগ্নিপতি, আত্মীয়তার সম্পর্ক। বহুবচন اصهار।

فترة - বিরতি, বিরাম, সময়ের অংশ, অবসাদ। বহুবচন فترات।

اضطراب - অস্থিরতা, অশান্তি। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে افتعال থেকে।

وَكَانَ يَحْكِي عَنْ شَيْخِ الْإِسْلَامِ الْإِسْبِجَانِيِّ أَنَّهُ وَقَعَ
فِي تَحْصِيلِهِ وَتَعَلَّمَهُ فِتْرَةَ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً بِانْقِلَابِ
الْمَلِكِ وَخَرَجَ مَعَ شَرِيكِهِ فِي الْمُنَظَرَةِ وَلَمْ يَتْرُكَا
الْمُنَظَرَةَ وَكَانِيَجْلِسَانِ فِي الْمُنَظَرَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَلَمْ يَتْرُكَا
الْجُلُوسَ لِلْمُنَظَرَةِ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً . فَصَارَ شَرِيكُهُ شَيْخَ
الْإِسْلَامِ لِلشَّافِعِيِّنَ وَهُوَ كَانَ شَافِعِيًّا .

وَكَانَ أَسَاتِذَنَا الشَّيْخُ قَاضِي الْإِمَامِ فَخْرُ الْإِسْلَامِ قَاضِي
خَانَ يَقُولُ: يَنْبَغِي لِلْمُتَّفِقِ أَنْ يَحْفَظَ نَسْخَةً وَاحِدَةً مِنْ نَسْخِ
الْفِقْهِ دَائِمًا، فَيَتَيَسَّرُ لَهُ بَعْدَ ذَلِكَ حِفْظُ مَا سَمِعَ مِنَ الْفِقْهِ.

তিনি শায়খুল ইসলাম আল ইসবীজাবী থেকে বর্ণনা করতেন যে তার শিক্ষা কালে রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের কারণে দীর্ঘ বার বাছরের বিরতি সংঘটিত হয়েছিল। এর পরও তর্ক করার জন্য তিনি তার সঙ্গীর সাথে বের হয়ে যান। এবং তারা উভয়ে (দীর্ঘ বিরতিকালে) তর্ক-বিতর্ক অব্যাহত রাখেন। তারা উভয়ে প্রত্যহ তর্ক-বিতর্কের জন্য বসতেন এবং তারা দীর্ঘ বার বছরে কোন সময় তর্ক-বিতর্কের বৈঠক ছেড়ে দেননি (অর্থাৎ, তর্ক-বিতর্ক করার জন্য নিয়মিত বসতেন)। ফলে তার সঙ্গী শাফেয়ী মযহাবের অনুসারীদের জন্য শাইখুল ইসলাম তথা অনুসরণীয় বরণ্য ফকীহতে পরিণত হন। কারণ, তিনি শাফেয়ী মযহাবের অনুসারী ছিলেন।

আমাদের উস্তাদ শায়খ ইমাম কাজী ফখরুল ইসলাম খাজী খান বলতেন,
ফিক্বাহ শিক্ষাকারীর উচিত, ফিক্বাহর এক কপি (কিতাব/পুস্তক) সব সময় মুখস্ত রাখা, যাতে পরে ফিক্বাহর যে সব বিষয় শুনবে, সে সব বিষয় মুখস্ত করা সহজ হয়।

فَصَلِّ فِي التَّوَكُّلِ

ثُمَّ لَا بَدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ التَّوَكُّلِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَلَا يَهْتَمُّ
لَا مَرَّ الرِّزْقِ وَلَا يَشْتَغِلُ قَلْبُهُ بِذَلِكَ. رَوَى أَبُو حَنِيفَةَ رَحِمَهُ
اللَّهُ عَلَيْهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَسَنِ الزُّبَيْدِيِّ صَاحِبِ رَسُولِ اللَّهِ
”مَنْ تَفَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ كَفَاهُ اللَّهُ هَمَّهُ وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا
يَحْتَسِبُ“. فَإِنَّ مَنْ شَغَلَ قَلْبُهُ بِالرِّزْقِ مِنَ الْقُوَّةِ وَالْكِسْوَةِ قَلَمًا
يَتَفَرَّغُ لِتَحْصِيلِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَمَعَالِي الْأُمُورِ. قِيلَ :

সপ্তম অধ্যায় তাওয়াক্কুল সম্পর্কে

অতঃপর (পূর্বোল্লিখিত গুণাবলী অর্জন করার পর) শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষা করা কালে তাওয়াক্কুল করা অপরিহার্য। জীবিকা নিয়ে আহেতুক চিন্তা করবেনা এবং অন্তরকে এ নিয়ে (চিন্তায়) ব্যস্ত রাখবেনা। ইমাম আবু হানিফা (রহঃ) হযরত আব্দুল্লাহ বিন হাসান আজ জুবাইদী নামক সাহাবী থেকে বর্ণনা করেন, যে ব্যক্তি দ্বিনি ইলম অর্জন করবে, আল্লাহ তার দুশ্চিন্তা দূরীকরণ (বা ইচ্ছাপূরণ) এর জন্য যথেষ্ট হয়ে যান এবং তাকে এমন ভাবে রিযিক দান করেন, যা সে কল্পনা করেনা। কারণ, যে ব্যক্তির অন্তর খাদ্য ও পোষাকের চিন্তায় মগ্ন থাকে, সে ব্যক্তি খুব কমই উত্তম চরিত্র অর্জন ও উন্নত কর্ম সম্পাদনের জন্য মনোযোগ দিতে পারে। বলা হয়েছেঃ

শব্দ বিশ্লেষণঃ لا يحتسب - ধারণা করেনা, আশা করেনা। বাবে افتعال থেকে احتساب
واحد مذكر غائب এর মূহুরাফ। মাছদার معروف
ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب
। আল্লাহ বলেন لا يحتسب
اقوات - খাদ্য, খোরাক, পুষ্টি। বহুবচন الكسوة -
পোশাক, পরিচ্ছদ, বস্ত্র। বহুবচন الكسوة
واحد غائب এর মূহুরাফ معروف থেকে تفعل থেকে
এটা ل সহকারে ব্যবহৃত হয়।

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرَحَّلْ لِبُعِيهَا وَأَقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الْكَاسِي
 قَالَ رَجُلٌ لِمَنْصُورِ الْحَلَّاجِ: أَوْصِنِي. فَقَالَ: هِيَ
 نَفْسُكَ إِنْ لَمْ تَشْغُلْهَا شَغَلَتْكَ، فَيَنْبَغِي لِكُلِّ أَحَدٍ أَنْ
 يَشْغَلَ نَفْسَهُ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ حَتَّى لَا تَشْتَغَلَ نَفْسَهُ بِهَوَاهَا.
 وَلَا يَهْتَمُّ الْعَاقِلُ لِأَمْرِ الدُّنْيَا لِأَنَّ الْهَمَّ وَالْحُزْنَ لَا يَرُدُّ
 مُصِيبَتَهُ وَلَا يَنْفَعُ، بَلْ يَضُرُّ الْقَلْبَ وَالْعَقْلَ وَالْبَدْنَ وَيُخِلُّ
 بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ. وَيَهْتَمُّ لِأَمْرِ الْآخِرَةِ لِأَنَّهُ يَنْفَعُ.

☆ তুমি উন্নত গুণাবলী ছেড়ে দাও এবং তা অর্জনের জন্য সফর করোনা। বরং তোমার কাজ বসে থাকা। কারণ, খাওয়া পরা ব্যতীত তো তোমার কোন কাজ নেই। (খাওয়া-পরাই যাদের জীবনের একমাত্র ব্রত তাদেরকে বিদ্রূপ করেই এটা বলা হয়েছে)।

একজন লোক মানছুর আল হাল্লাজকে বলল, আমাকে অসিয়ত করুন। তিনি বললেন, অসিয়ত হচ্ছে তোমার মন। যদি একে কোন (ভাল) কাজে লিপ্ত না করো, তবে তোমাকে সে (মন্দ কাজে) লিপ্ত করবে। অতএব, প্রত্যেকের উচিত, নিজেকে ভাল কর্মে জড়িত রাখা, যাতে মন প্রবৃত্তি চর্চায় লিপ্ত হতে না পারে।

বুদ্ধিমানরা দুনিয়াবী কাজের জন্য দুশ্চিন্তাগ্রস্ত হয়না। কারণ, দুশ্চিন্তা ও মর্মবেদনা কোন বিপদ দূর করতে পারেনা এবং কোন কল্যাণও বয়ে আনতে পারেনা। বরং অন্তর, বোধশক্তি ও শরীরের ক্ষতি করে এবং ভাল কাজে ফাটল সৃষ্টি করে। আর (শিক্ষার্থীর) উচিত, আখেরাতের কাজের জন্যই চিন্তিত হওয়া।

শব্দ বিশ্লেষণ : لا ترحل - তুমি সফর করোনা, যেয়োনা। বাবে فتح থেকে نهى
 পেতে - بغية رحيل মাছদার এর واحد مذکر এর حاضر معروف
 চাওয়া, কামনা করা। এর প্রতিশব্দ بغاء। উভয়টার ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে ضرب
 থেকে। এর واحد مذکر এর اسم فاعل থেকে سمع থেকে الكاسي - পরিধানকারী। বাবে
 হীগাহ। মাছদার کسی - منصور الحلاج - আব্বাসী আমলের আলেমদের' সর্ব
 সম্মতিক্রমে ফাঁসির দণ্ড প্রাপ্ত বিতর্কিত সূফী।

وَأَمَّا قَوْلُهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ "إِنَّ مِنَ الذُّنُوبِ ذُنُوبًا لَا يَكْفُرُهَا إِلَّا هُمُ الْمَعِيشَةُ". فَالْمُرَادُ مِنْهُ قَدْرُهُمْ لَا يُخِلُّ بِالْأَعْمَالِ الْخَيْرِ وَلَا يَشْغَلُ الْقَلْبَ شُغْلًا يُخِلُّ بِإِحْضَارِ الْقَلْبِ فِي الصَّلَاةِ. فَإِنَّ ذَلِكَ الْقَدْرَ مِنَ الْهَمِّ وَالْقَصْدَ مِنْ أَعْمَالِ الْآخِرَةِ. وَلَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ تَقْلِيلِ الْعَلَائِقِ الدُّنْيَوِيَّةِ بِقَدْرِ الْوُسْعِ، وَلِهَذَا اخْتَارُوا الْغُرْبَةَ.

আর রাসুলুল্লাহ (সঃ) এর বাণী “এমন কতক গুনাহও রয়েছে, জীবিকা সন্ধানের চিন্তাই যার এক মাত্র মার্জনাকারী” এর উদ্দেশ্য হচ্ছে, জীবিকা অর্জনের এতটুকু চিন্তা, যতটুকু দ্বারা ভাল কাজে ফাটল সৃষ্টি হয়না এবং যতটুকু অন্তরকে এমন ভাবে ব্যস্ত করেনা, যদ্বারা নামাযে আন্তরিক উপস্থিতির ক্ষেত্রে বাধার সৃষ্টি হয়। আর (জীবিকার জন্য) এতটুকু চিন্তা ও অভিপ্রায় তো আখেরাতের কাজ হিসেবে গণ্য।

আর পার্থিব সম্পৃক্ততা ও সংশ্রব কমিয়ে ফলা শিক্ষার্থীর জন্য অপরিহার্য। আগের যুগের শিক্ষার্থীরা সে জন্য প্রবাস জীবন বেঁছে নিতেন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الذنوب - এর বহুবচন। অর্থ : গুনাহ, পাপ, অপরাধ। কুরআনে আছে ان الله يغفر الذنوب جميعا .

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে - لا يخل হীগাহ। মাছদার اخلال। অর্থ: ক্ষতিকর, ফাটল সৃষ্টি করা, ভঙ্গ করা।

العلائق - علاقة এর বহুবচন। অর্থ: সম্পর্ক, সম্পৃক্ততা, সংশ্রব।

الوسع - সমর্থ, শক্তি, সাধ্য, প্রশস্ত। কুরআনে আছে

لا يكلف الله نفسا الا وسعها. [من آخر الآية من البقرة]

وَلَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ تَحَمُّلِ الْمَشَقَّةِ وَالنَّصَبِ فِي سَفَرِ التَّعَلُّمِ كَمَا قَالَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي سَفَرِ التَّعَلُّمِ وَلَمْ يُنْقَلْ عَنْهُ ذَلِكَ فِي غَيْرِهِ مِنَ الْأَسْفَارِ "لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا" لِيُعَلِّمَ أَنَّ سَفَرَ الْعِلْمِ لَا يَخْلُو عَنِ التَّعَبِ، لِأَنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ أَمْرٌ عَظِيمٌ وَهُوَ أَفْضَلُ مِنَ الْغَزَوَاتِ عِنْدَ أَكْثَرِ الْعُلَمَاءِ.

وَالْأَجْرُ عَلَى قَدْرِ التَّعَبِ وَالنَّصَبِ، فَمَنْ صَبَرَ عَلَى ذَلِكَ وَجَدَ لَذَّةَ الْعِلْمِ الَّتِي تَفُوقُ سَائِرَ لَذَاتِ الدُّنْيَا، وَلِهَذَا كَانَ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ إِذَا سَهَرَ اللَّيَالِيَ أَنْحَلَّ لَهُ الْمَشْكِلَاتُ يَقُولُ آيُنَ أَبْنَاءِ الْمُلُوكِ مِنْ هَذِهِ اللَّذَاتِ؟

শিক্ষা কালে সফরের কষ্ট ও দুঃখ সহ্য করাও শিক্ষার্থীর জন্য অপরিহার্য। যেমন মুসা (আঃ) তাঁর শিক্ষা সফরে বলেছিলেন, “আমাদের এ সফরে আমরা কষ্টের সম্মুখীন হয়েছি”। আর তার এ ধরণের কথা কেবল শিক্ষা সফর সম্পর্কেই বর্ণিত হয়েছে, অন্য সফর সম্পর্কে নয়। (শুধু শিক্ষা সফরেই এরকম উক্তি করা) এটা শিক্ষা দেয়ার জন্য যে, শিক্ষার সফর কখনো কষ্টমুক্ত হয়না। কারণ, শিক্ষা অর্জন একটি বিশাল কর্ম। অধিকাংশ আলোচকের মতে তা জিহাদ থেকে উত্তম।

আর (শিক্ষার্জনের) সওয়াব চেষ্টা ও কষ্ট অনুপাতেই পাওয়া যায়। যে এতে ধৈর্য ধারণ করবে, সে ইলমের স্বাদ পাবে, যা পার্থিব যাবতীয় স্বাদ থেকে শ্রেষ্ঠ। এজন্য ইমাম মুহাম্মদ (রাহঃ) রাত্রি জাগরণ করে যখন ফিক্বাহর জটিল মাসআলা সমূহের সমাধান পেয়ে যেতেন, তখন বলতেন, কোথায় পাবে রাজপুত্ররা এ স্বাদ?

শব্দ বিশ্লেষণ :

نصب - কষ্ট, ক্লান্তি, চেষ্টা, শ্রম। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে।
কুরআনে আছে فانصب . فاذا فرغت فانصب .

الغزوات - غزوة এর বহুবচন। অর্থ : যুদ্ধ, অভিযান, জিহাদ।

وَيَنْبَغِي لَطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَشْتَغَلَ بِشَيْءٍ آخَرَ غَيْرِ الْعِلْمِ
وَلَا يَعْزُضُ عَنِ الْفِقْهِ. قَالَ مُحَمَّدٌ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى: إِنَّ
صَنَاعَتَنَا هَذِهِ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَتْرَكَ عِلْمَنَا
هَذَا سَاعَةً فَلْيَتْرِكْهُ السَّاعَةَ. وَدَخَلَ فِيهِ وَهُوَ إِبْرَاهِيمُ بْنُ
الْجَرَّاحِ عَلَى أَبِي يُوسُفَ يَمُودُهُ فِي مَرَضٍ مَوْتِهِ، وَهُوَ يَجُودُ
بِنَفْسِهِ، فَقَالَ أَبُو يُوسُفَ لَهُ رَمَى الْجِمَارِ رَاكِبًا أَفْضَلُ أَمْ رَاكِبًا؟
فَلَمْ يَعْرِفِ الْجَوَابَ. فَأَجَابَ بِنَفْسِهِ. وَهُوَ أَنَّ الرَّمَى مَا شِئًا

আর শিক্ষার্থীর উচিত, ইলম ছাড়া অন্য কোন বিষয় নিয়ে ব্যস্ত হয়ে না পড়া এবং কখনো ফিকাহ থেকে বিমুখ না হওয়া। ইমাম মুহাম্মদ (রাহঃ) বলেছেন, আমাদের একাজের পরিধি (ইলম ও ফিকাহ নিয়ে ব্যস্ত থাকা) দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত বিস্তৃত। যে আমাদের এ ইলম কিছু সময়ের জন্য ছেড়ে দিতে চায়, সময় তাকেই ছেড়ে দিক (অর্থাৎ, তার মৃত্যু হওয়া উচিত) । ইব্রাহীম ইবনুল জাররাহ নামক একজন ফকীহ ইমাম আবু ইউসুফ (রহঃ) কে তার মৃত্যু শয্যায় দেখার জন্য আসেন। সে সময় তার প্রাণ বের হয়ে যাওয়ার নিকটবর্তী। তখন ইমাম আবু ইউসুফ তাকে বললেন, (হজের সময় শয়তানকে) মাটিতে দাঁড়িয়ে পাথর মারা উত্তম নাকি (কোন কিছুতে) সওয়ার হয়ে। তিনি (ইবনুল জাররাহ) উত্তর দিতে সক্ষম হননি। তখন ইমাম আবু ইউসুফ নিজেই উত্তর দিলেন যে, প্রথম দুস্থানে দাঁড়িয়ে পাথর ছোড়া উত্তম

শব্দ বিশ্লেষণ :

صناعة - কাজ, কারিগরী, পেশা, দক্ষতা, শিল্পকর্ম। বহুবচন صناعات ।

المهد - দোলনা, শয্যা, বিছানা, মায়ের কোল। বহুবচন مهود ।

الحد - কবর, কবর দেওয়া। বহুবচন لحد، الحد، كبر - কবর খনন করা, কবর দেওয়া। বাবে فتح থেকে এর ক্রিয়া রূপান্তর হয়।

يجود بنفسه - নিজেকে দান করে দিচ্ছে তথা নিজের প্রাণ চলে যাবার উপক্রম হয়েছে।

جود جود - একদা মনকর গাঐব এর ঙীগাহ। মাছদার جود

رمى الجمار - পাথর মারা, প্রস্তর নিক্ষেপ করা, যা হজের একটি আবশ্যিক কর্ম।

رجال - যে পায়ে চলে, পদব্রজে গমনকারী ব্যক্তি, পদাটিক। বহুবচন رجال ।

أَحَبُّ فِي الْأَوَّلِينَ.

وَهَكَذَا يَنْبَغِي لِلْفَقِيهِ أَنْ يَشْتَغَلَ بِهِ فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِهِ،
فَحِينَئِذٍ يَجِدُ لَذَّةَ عَظِيمَةً. وَقِيلَ رَأَيْتُمْ مُحَمَّدًا فِي الْمَنَامِ بَعْدَ
وَفَاتِهِ فَقِيلَ لَهُ كَيْفَ كُنْتَ فِي حَالِ النَّزْعِ؟ فَقَالَ كُنْتُ مُتَمَامًا
فِي مَسْئَلَةٍ مِنْ مَسَائِلِ الْمَكَاتِبِ فَلَمْ أَشْعُرْ بِخُرُوجِ رُوحِي.
وَقِيلَ: إِنَّهُ قَالَ فِي آخِرِ عُمُرِهِ شَغَلْتَنِي مَسَائِلُ
الْمَكَاتِبِ عَنِ الْإِسْتِعْدَادِ لِهَذَا الْيَوْمِ وَإِنَّمَا قَالَ ذَلِكَ
تَوَاضَعًا.

বেশী।

এভাবে ফকীহর উচিত, সব সময় ফিক্বাহ নিয়ে ব্যস্ত থাকা। তখনই তিনি (ফকীহ) এর মহা স্বাদ পাবেন। বলা হয়েছে, কোন লোক মৃত্যুর পর ইমাম মুহাম্মদ (রহঃ) কে স্বপ্নে দেখেন। লোকটি তাঁর প্রাণ বের হওয়ার সময় তাঁর কি অবস্থা হয়েছিল সে সম্পর্কে জিজ্ঞেস করেন। উত্তরে তিনি বললেন, আমি মুকাতাব (যে ক্রীতদাসকে মালিক বলে দিয়েছে যে, আমি মারা গেলে তুমি মুক্ত) এর মাসআলা সমূহের একটি মাসআলা সম্পর্কে চিন্তা ভাবনা করছিলাম। ফলে আমার প্রাণ কিভাবে বের হয়ে গেছে, তা আমি টেরই পাইনি। তাঁর সম্পর্কে আরো জনশ্রুতি আছে যে, তিনি বলেছেন, মুকাতাব এর মাসআলা সমূহ আমাকে মৃত্যুক্ষণের জন্য প্রস্তুত হওয়া থেকে বিরত রেখেছিল। আর তিনি এটা বলেছিলেন বিনয়বশত।

النزع - টেনে বের করা, উৎপাটন করা, খুলে ফেলা। এখানে উদ্দেশ্য প্রাণ বের করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে ضرب থেকে। কুরআনে আছে

ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوآتهما [الأعراف: ٢٧]

فَصْلٌ فِي وَقْتِ التَّحْصِيلِ

قِيلَ: وَقْتُ التَّعْلَمِ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ. دَخَلَ حَسَنُ
 بَنُ زِيَادٍ فِي التَّفَقُّهِ وَهُوَ ابْنُ ثَمَانِينَ سَنَةً وَلَمْ يَبْتَ عَلَى
 الْفِرَاشِ أَرْبَعِينَ سَنَةً فَافْتَى بَعْدَ ذَلِكَ أَرْبَعِينَ سَنَةً.
 وَأَفْضَلُ الْأَوْقَاتِ شَرْخُ الشَّبَابِ وَوَقْتُ السَّحْرِ،
 وَمَابَيْنَ الْعِشَائِينَ، وَيَنْبَغِي أَنْ يَسْتَغْرِقَ جَمِيعَ أَوْقَاتِهِ، فَإِذَا مَلَ
 عَنْ عِلْمٍ يَشْتَغُلُ بِعِلْمٍ آخَرَ، وَكَانَ ابْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى
 عَنْهُمَا إِذَا مَلَ مِنَ الْكَلَامِ يَقُولُ هَاتُوا دِيْوَانَ الشُّعْرَاءِ .

অষ্টম অধ্যায় ইলম অর্জনের সময় সম্পর্কে

বলা হয়েছে, দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত পুরোটাই ইলম অর্জনের সময়। হাसान বিন জিয়াদ আশি বছর বয়সে ফিক্বাহ অর্জন শুরু করেছিলেন। তিনি চল্লিশ বছর পর্যন্ত বিছানায় রাত যাপন করেননি। এর পর তিনি চল্লিশ বছর পর্যন্ত ফতওয়া দান করেছেন।

ইলম অর্জনের শ্রেষ্ঠ সময় হচ্ছে, যৌবনের সূচনাকাল, সাহারী এবং মাগরিব ও এশার মধ্যবর্তী সময়। শিক্ষার্থীর উচিত, সব সময় পড়াপড়ি নিয়ে ডুবে থাকা। যদি কোন একটি বিষয়ে বিরক্তিবোধ হয়, তখন অন্য একটি বিষয় নিয়ে ব্যস্ত হবে। আবদুল্লাহ বিন আববাস (রাঃ) যখন ইলমে কালাম (ধর্মতত্ত্ব) নিয়ে বিরক্তি বোধ করতেন, তখন বলতেন কবিগণের কাব্য সংকলন নিয়ে এসো।

শব্দ বিশ্লেষণ : شرح الشباب - যৌবনের সূচনা, প্রারম্ভ।

يستغرق - ডুবে থাকে, নিমজ্জিত থাকবে। বাবে استفعال থেকে معروف এর
 استغراق। واحد منكر غائب।

ديوان - কাব্য সংকলন, তথ্য-পুস্তক, বিবরণী, দফতর, বিভাগ, বৈঠক খানা। বছর
 داوين।

هاتوا - নিয়ে এসো। امر حاضر معروف এর জীগাহ। এট মূলতঃ
 ايتوا ছিল। স্বরবর্ণ হওয়ার ی কে ফেলে দিয়ে হামজার শুরুতে ھ বাড়ানো হয়েছে।

قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين আছে

وَكَانَ مُحَمَّدٌ بْنُ الْحَسَنِ لَا يَنَامُ اللَّيْلَ وَكَانَ يَضَعُ
عِنْدَهُ دَفَاتِرَ وَكَانَ إِذَا مَلَ مِنْ نَوْعٍ يَنْظُرُ فِي نَوْعٍ آخَرَ وَكَانَ
يَضَعُ عِنْدَهُ الْمَاءَ وَيَزِيلُ نَوْمَهُ بِالْمَاءِ وَكَانَ يَقُولُ النَّوْمُ مِنَ
الْحَرَارَةِ فَلَا بُدَّ مِنْ دَفْعِهِ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ.

ইমাম মুহাম্মদ ইবনুল হাসান (রহঃ) রাতে ঘুমাতে নান। তিনি তার কাছে বিভিন্ন প্রকারের ফাইল রাখতেন। যখন কোন বিষয় নিয়ে বিরক্তি বোধ করতেন, তখন অন্য একটি বিষয় দেখতেন। আর তিনি তার কাছে পানিও রাখতেন এবং নিদ্রা আসলে পানি দ্বারা দূর করতেন। তিনি বলতেন, নিদ্রা আসে উত্তাপ থেকে। তাই তাকে ঠান্ডা পানি দ্বারা দূর করাই কর্তব্য।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الدفاتر - دفتر এর বহুবচন। অর্থঃ ফাইল, খাতা, নথি পত্র, নোট বুক।

واحد مذكر এর مضارع معروف থেকে افعال বাবে দূর করতেন।
يزيل - দূর করতেন। বাবে افعال থেকে معروف
ازالة এর হীগাহ। মাছদার غائب

الحرارة - তাপ, উত্তাপ, উষ্ণতা, তাপমাত্রা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে نصر و
ضرب থেকে।

دفع - দূর করা, হটানো, দিয়ে দেওয়া। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে فتح থেকে।

فاذا دفعتم اليهم اموالهم فاشهدوا عليهم [النساء: ৬] কুরআনে আছে।

فَصَلِّ فِي الشَّفَقَةِ وَالنَّصِيحَةِ

وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبَ الْعِلْمِ مُشْفِقًا نَاصِحًا غَيْرَ حَاسِدٍ، فَالْحَسَدُ يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ، وَكَانَ أَسْتَاذَنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ بُرْهَانَ الدِّينِ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ يَقُولُ: قَالَ الْوَرَّانُ ابْنُ الْمُعَلِّمِ يَكُونُ عَالِمًا لِأَنَّ الْمُعَلِّمَ يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ تَلَامِيذُهُ فِي الْقُرْآنِ عُلَمَاءَ، فَبِرَّكَهٍ اِعْتِقَادِهِ وَشَفَقَتِهِ يَكُونُ ابْنُهُ عَالِمًا .

وَكَانَ يَحْكِي أَنَّ الصَّدْرَ الْأَجَلَ بُرْهَانَ الْأئِمَّةِ جَعَلَ وَقْتَ السَّبْقِ لِابْنَيْهِ الصَّدْرِ الشَّهِيدِ حُسَامِ الدِّينِ وَالصَّدْرِ السَّعِيدِ تَاجِ الدِّينِ وَقْتَ الضَّحْوَةِ الْكُبْرَى بَعْدَ جَمِيعِ الْأَسْبَاقِ .

নবম অধ্যায় সহানুভূতি ও কল্যাণ কামনা সম্পর্কে

ইলম ওয়ালা তথা আলেমের উচিত, (অপরের প্রতি) সহানুভূতিশীল ও কল্যানকামী হওয়া এবং হিংসাকারী না হওয়া। কারণ, হিংসা ক্ষতিই করে, লাভ করেনা। আমাদের উস্তাদ শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দিন (রহঃ) বলতেন, ওলামায়ে কেরাম বলেছেন, শিক্ষাদানকারীর ছেলে আলেম হয়। কারণ, শিক্ষক চান তার ছাত্ররা কুরআনের জ্ঞানে জ্ঞানী হোক। ফলে তার বিশ্বাস ও দয়াপরায়ণতার বরকতে তার ছেলে আলেম হয়।

তিনি আরো বলতেন যে, মহান ইমাম বুরহানুল আইস্মাহ তার দু'ছেলে শহীদ হুসামুদ্দীন ও শহীদ তাজুদ্দীনের জন্য সবকের সময় নির্ধারণ করেছিলেন (ছাত্রদের) সকল সবকের পর তথা দুপুরের সময়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

حسد - হিংসুক, বিদ্বেষ পোষণকারী। বাবে نصر থেকে اسم فاعل। মাছদার

تلميذ - তলমিড এর বহুবচন। অর্থ : ছাত্র, শিষ্য।

الضحوة الكبرى - সকাল বেলা, প্রথম প্রহর। الضحوة - দ্বিপ্রহর, দুপুর।

الكبراء - কবির এর বহুবচন। অর্থ : বড় লোক, মান্য গন্য লোক।

فَكَانَا يَقُولَانِ إِنَّ طَبِيعَتَنَا تَكِلُّ وَتَمَلُّ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ،
 فَقَالَ أَبُوهُمَا : إِنَّ الْغُرَبَاءَ وَأَوْلَادَ الْكِبَرَاءِ يَأْتُونَنِي مِنْ أَقْطَارِ
 الْأَرْضِ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ أَقْدِمَ أَسْبَاقَهُمْ، فَبِرَّكَتِهِ شَفَقْتُهُ فَأَقْبَلَ ابْنَاهُ
 عَلَى أَكْثَرِ فُقَهَاءِ أَهْلِ الْأَرْضِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ فِي الْفِقْهِ.
 وَيَنْبَغِي أَنْ لَا يَنْزَاعَ أَحَدًا وَلَا يَخَاصِمَهُ لِأَنَّهُ يُضِيعُ
 أَوْقَاتِهِ، قِيلَ : الْمَحْسِنُ سَيَجْزِي بِإِحْسَانِهِ وَالْمُسِيءُ
 سَيَكْفِيهِ مَسَاوِيهِ.

আর তারা উভয়ে বলতেন, আমাদের মেযাজ সে সময় ক্লাস্ত ও বিরক্ত হয়ে পড়ত। এর উত্তরে তাদের পিতা বলতেন, দূরের লোক ও বড় লোকের ছেলেরা পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত থেকে আমার কাছে আসে। তাই তাদেরকে আগে সবক দান করাই আমার কর্তব্য। (ছাত্রদের প্রতি) তার এ দয়াপরায়ণতার বরকতে তখনকার যুগে ফিক্বাহর মধ্যে তার ছেলেদ্বয় দুনিয়ার অন্যান্য ফক্বীহদের ওপর শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করেছিলেন।

আর শিক্ষার্থীর উচিত, কারো সাথে বিবাদ ও বাগড়ায় লিপ্ত না হওয়া। কারণ, এসব তার সময় গুলোকে নষ্ট করে দেয়। বলা হয়েছে, অনুগ্রহকারীকে শিঘ্রই অনুগ্রহের বদলা দেয়া হবে। আর খারাপ কাজকারীর (দূরাবস্থার জন্য) তার দুর্কর্মগুলোই যথেষ্ট।

শব্দ বিশ্লেষণ :

اقطار - قطر এর বহুবচন। অর্থঃ প্রান্ত, অঞ্চল, এলাকা, ভূখন্ড, দিক, কোন।
 يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار
 السموات والارض فانفذوا [الرحمن: ۳۳]

عصور - যুগ, কাল, সময়। বহুবচন العصر ।

مضارع - বিবাদে লিপ্ত হবেনা, বাগড়া করবেনা। বাবেمفاعله থেকে
 كورآنه । مناازعة । واحد مذكر غائب এর منفى معروف
 ولا تنازعا وفتشلوا و تذهب ریحكم [الانفال: ۴۶] আছে

أَنشَدَنِي الشَّيْخُ الإِمَامُ الأَجَلُ الزَّاهِدُ العَرِيفُ رُكْنَ الدِّينِ
 مُحَمَّدُ بنُ أَبِي بَكْرٍ المَعْرُوفُ بِإِمَامِ خَوَاهِرِ زَادَةِ المَقْتَبِ رَحْمَةُ اللهِ
 عَلَيْهِ، قَالَ أَنشَدَنِي سُلْطَانُ الشَّرِيعَةِ يُوْسُفُ الهَمْدَانِي هَذَا الشِّعْرَ :
 دَعِ المَرْءَ لَا تَجْزُهُ عَلَى سَوْءِ فِعْلِهِ سَيِّئُ كَفَيْهِ مَا فِيهِ وَمَا هُوَ فَاعِلُهُ
 قِيلَ وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَرْغَمَ أَنْفَ عَدُوِّهِ فَلْيَكْرِرْ هَذَا الشِّعْرَ :
 إِذَا شِئْتَ أَنْ تُلْقِيَ عَدُوْكَ رَاغِمًا وَتَقْتُلَهُ غَمًّا وَتَحْرِقَهُ هَمًّا
 فَرَمِّ لِلْعُلَى وَازْدِدْ مِنَ العِلْمِ أَنَّهُ مَنِ اذْدَادَ عِلْمًا زَادَ حَاسِدُهُ غَمًّا

মহান ইমাম যাহেদে আরেফ শায়খ রুকনুদ্দীন মুহাম্মদ বিন আবু বকর যিনি ইমাম খোয়াহার জাদাহ মুফতী নামে খ্যাত আমাকে কবিতা শুনিয়েছেন এবং বলেছেন, আমাকে সুলতানুশ শব্বীয়াহ ইউসুফ আল হামাদানী কবিতাটি পড়ে শনিয়েছেন :

☆ তুমি মানুষকে তার অবস্থার ওপর ছেড়ে দাও এবং তাকে তার মন্দকর্মের পরিণাম ফল দিতে যাবেনা। যে দুষ্টামী তার মধ্যে আছে এবং যে দুষ্টামী সে করবে, তাই তার (মন্দ পরিণামের জন্য) যথেষ্ট।

আর বলা হয়েছে যে তার শত্রু মুখে কালিমা লেপন তথা তাকে লাঞ্চিত করতে চায় তার একবিটাটি বার বার পড়া উচিত:

১. যদি তুমি তোমার (শরীয়ত কর্তৃক স্বীকৃত) শত্রুকে লাঞ্চিত করতে চাও বা তাকে দুঃখ দিয়ে হত্যা করতে ইচ্ছে করো অথবা দুশ্চিন্তা দিয়ে তাকে পুড়িয়ে মারতে চাও।

২. তাহলে (নিজের) উন্নতি কামনা করো এবং ইলম বৃদ্ধি করো। কারণ, যার ইলম বৃদ্ধি পায় (অর্থাৎ, বড় আলেম হয়) তার হিংসুকের দুশ্চিন্তা বেড়ে যায়।

শব্দ বিশ্লেষণ :

یرغم - বাবে نصر থেকে مضارع معروف এর واحد مذكر غائب এর ছীগাহ।
 মাছদার رغم। অর্থঃ লাঞ্চিত করা, বাধ্য করা, অপছন্দ করা, বল প্রয়োগ করা।

انف - নাক। এখানে অংশ বলে গোটা উদ্দেশ্য। বহুবচন آناف، آنوف।

تحرق - তুমি পুড়িয়ে দিবে, জ্বালিয়ে ফেলবে। বাবে أفعال থেকে مضارع

معروف এর واحد مذكر حاضر এর ছীগাহ। احراق মাছদার معروف

قِيلَ: عَلَيْكَ أَنْ تَشْتَغَلَ بِمُصَالِحِ نَفْسِكَ لَا بِقَهْرِ
 عَدُوِّكَ، فَإِذَا قُمْتَ بِمُصَالِحِ نَفْسِكَ تَضَمَّنَ ذَلِكَ قَهْرَ
 عَدُوِّكَ، وَإِيَّاكَ وَالْمُعَادَاةَ فَإِنَّهَا تَفْضُحُكَ وَتُضِيعُ
 أَوْقَاتَكَ، وَعَلَيْكَ بِالتَّحَمُّلِ لَا سِيَّمَا مِنَ السَّفَهَاءِ، قَالَ
 عَيْسَى بْنُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: اِحْتَمِلُوا مِنَ
 السَّفِيهِ وَاحِدَةً كَي تَرْبِحُوا عَشْرًا. شِعْرًا:

আর হে শিক্ষার্থী, তোমার উচিত নিজের কল্যাণ চিন্তায় ব্যস্ত হওয়া, শত্রুকে পরাজিত করার চিন্তায় নয়। তুমি যদি নিজের কল্যাণ চিন্তায় ব্যস্ত হও, তাহলে এটাই শত্রুর পরাজয়ের জন্য যথেষ্ট। আর (হে শিক্ষার্থী) তোমার কর্তব্য, পারস্পরিক শত্রুতা থেকে আত্মরক্ষা করে চলা। কারণ, এটা তোমাকে লাঞ্চিত করবে এবং তোমার সময়কে নষ্ট করবে। আর তোমার উচিত, সহিষ্ণুতা অবলম্বন করা। বিশেষ করে নির্বোধদের বেলায়। ঈসা বিন মারয়াম (আঃ) বলেছেন, তুমি একবার নির্বোধের (অন্যায় আচরণে) সাহিষ্ণুতা অবলম্বন করো, যাতে দশবার লাভবান হতে পারো।

শব্দ বিশ্লেষণ : مصلحة - মসাল্হা - উপকার, কল্যাণ, লাভ, স্বার্থ।
 تضمن - দায়িত্ব নেয়, গ্যারান্টি দেয়। এখানে উদ্দেশ্য যথেষ্ট হওয়া। বাবে سمع থেকে
 مضارع এর واحد مؤنث غائب এর হীগাহ।
 فتح - পরাজিত করা, দমন করা, শক্তিবান হওয়া। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে فتح থেকে।
 وهو القهار فوق عباده [الانعام: ٦١] কুরআনে আছে
 مضارع থেকে লাঞ্চিত করবে, অসম্মানিত করবে। বাবে فتح থেকে
 مضارع এর واحد مؤنث غائب এর হীগাহ। মাছদার مضارع
 فعل থেকে। সহ্য করা, সহিষ্ণুতা অবলম্বন করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تحمل থেকে।
 امر حاضر থেকে افتعال বাবে احتملوا
 جمع مذكر এর مضارع معروف
 البقرة: ١٣] كورآনে آهه
 السفيه - নির্বোধ, বেকুব। বহ্বচন السفهاء
 الا انهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون [البقرة: ١٣]

فَلَمْ أَرِغَيْرَ خِتَالٍ وَقَالَ
وَأَصْعَبَ مِنْ مُعَادَاةِ الرَّجَالِ
وَمَا ذُقْتُ أَمْرًا مِنَ السُّؤَالِ
بَلَوْتُ النَّاسَ قَرْنًا بَعْدَ قَرْنٍ
وَلَمْ أَرِ فِي الْخُطُوبِ أَشَدَّ وَقَعًا
وَذُقْتُ مَرَارَةَ الْأَشْيَاءِ طَرًّا

কোন কবি বলেছেনঃ

১. আমি যুগ যুগ ধরে মানুষকে পরীক্ষা করে দেখেছি। এতে কেবল বিশ্বাসঘাতক ও হিংসুক ছাড়া আমি কিছু দেখতে পাইনি।

২. আমি কর্ম সমূহের মধ্যে মানুষের সাথে শক্রতা পোষণ করার চেয়ে অধিক ও কঠিন প্রতিক্রিয়া সৃষ্টিকারী (অর্থাৎ, আঘাত জনক) কোন বিষয় দেখিনি।

৩. আমি সকল বস্তুর তিক্ততা উপভোগ করেছি। তবে আমি সুওয়াল (মানুষের কাছে হাত পাতা) থেকে অধিক তিক্ত কোন বস্তুর স্বাদ গ্রহণ করিনি।

শব্দ বিশ্লেষণ : بلوت - বাবে نصر থেকে ماضى معروف এর واحد متكلم এর হীগাহ। মাছদার بلاء। অর্থ : পরীক্ষা করা, বিপদে ফেলা। কুরআনে আছে الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا [المك: ٢]

قرن - যুগ, যুগের মানুষ, শতাব্দী। বছবচন قرون। হাদীসে আছে

خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم [متفق عليه]

ختال - প্রতারক, বিশ্বাস ঘাতক। বাবে نصر ও ضرب থেকে مبالغه এর হীগাহ। মাছদার ختل।

واحد اسم فاعل থেকে سمع ও ضرب বাবে هিংসুক। বিদেষ পোষণকারী, হিংসুক। বাবে ضرب ও سمع থেকে ماضى فاعل এর হীগাহ। মাছদার قلى। কুরআনে আছে

ماودعك ربك وما قلى-

الخطوب - এর বছবচন خطب। অর্থঃ বিষয়, কাজ, অবস্থা, ঘটনা, দুর্ঘটনা।

وقع - আঘাত, ছাপ, পতন, সংঘটন।

مُعَادَاة - পারস্পরিক শক্রতা। এটা বাবে مفاعلة এর মাছদার।

طرا - সকল, সবই, সবকিছু, সবগুলো, যাবতীয়।

مرارة - তিক্ততা, তিতা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে نصر থেকে। কুরআনে আছে

والساعة أدهى وأمر [القمر: ٤٦]

وَإِيَّاكَ وَإِنْ تَظَنَّ بِالْمُؤْمِنِ سَوْءٍ ، فَإِنَّهُ مَنَشَأُ الْعَدَاوَةَ وَلَا
يَحِلُّ ذَلِكَ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ”ظَنُّوا بِالْمُؤْمِنِينَ خَيْرًا“ . وَإِنَّمَا يَنْشَأُ
ذَلِكَ مِنْ خُبْثِ النَّبِيَّةِ وَسَوْءِ السَّرِيرَةِ كَمَا قَالَ أَبُو الطَّيِّبِ شِعْرًا :
إِذَا سَاءَ فَعَلُ الْمَرْءِ سَاءَتْ ظَنُونُهُ وَصَدَقَ مَا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُّمٍ
وَعَادِي مَحِيَّتِهِ بِقَوْلِ عَدَاتِهِ وَأَصْبَحَ فِي لَيْلٍ مِنَ الشَّكِّ مُظْلَمٍ
وَأَنْشَدْتُ لِبَعْضِهِمْ :
تَنْحَ عَنِ الْقَبِيحِ وَلَا تَرُدُّهُ وَمَنْ أَوْلَيْتَهُ حُسْنًا فَرِدُّهُ

আর তোমার উচিত, মু'মিনের ব্যাপারে কুধারনা থেকে বিরত থাকা। কারণ, তা শক্রতার উৎপত্তিস্থল। আর তা জায়েযও নয়। কারণ, রাসূলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, মু'মিনদের ব্যাপারে ভাল ধারণা পোষণ করো। আর কুধারনা জন্ম নেয় নিয়তের নোংরামী ও অন্তরের নষ্টামী থেকে। যেমন আবুততৈয়্যিব একটি কবিতা বলেছেনঃ

১. যখন মানুষের কর্ম খারাপ হয়, তখন তার ধারণাও খারাপ হয়। ফলে স্বভাবতঃ যে সংশয় তার মাঝে সৃষ্টি হয়, তাকে সে সত্য মনে করতে থাকে।

২. আর সে তার শত্রুদের কথা শুনে তার বন্ধুদের সাথে শত্রুতা গুরু করে। ফলে সে হয়ে যায় সংশয়ের এক তিমির রাতে বিচরণকারী।

আমাকে অন্য একজনের কবিতা পড়ে শোনানো হয়েছেঃ

১. তুমি মন্দ (বিষয় বা মানুষ) থেকে দূরে থেকেও এবং তার কামনাও করোনা। আর যার প্রতি তুমি অনুগ্রহ করেছো, তার প্রতি (অনুগ্রহ) আরো বেশী করো।

শব্দ বিশ্লেষণ : منشأ - উৎপত্তিস্থল, উৎসভূমি। বাবে اسم ظرف থেকে فتح থেকে واحد مذکر
ماছদার نشوء، نشأة، خبث - নোংরা হওয়া, কলুষিত হওয়া, দুষ্ট হওয়া, মন্দহওয়া। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে كرم থেকে। এর প্রতিশব্দ خبائثة
- গোপন বিষয়, ভিতরের ব্যাপার, অন্তরের কথা। বহুবচন سرائر -
تفعل এর বহুবচন। অর্থঃ শক্র, দুশমন। تنح - দূরে থেকেও, সরে থাকবে। ববে
থেকে واحد مذکر এর امر حاضر معروف থেকে
ماছদার تنحى - মন্দ, القبيح -
খারাপ, নিকৃষ্ট, কুৎসিত, কদম্ব, ঘৃণ্য, জঘন্য, বীভৎস। বাবে كرم থেকে
ماছদার قبح - তুমি অনুগ্রহ করেছো। বাবে افعال থেকে ماضى
واحد مذکر حاضر معروف এর

سَتَكْفِي مِنْ عَدُوِّكَ كَلَّ كَبَّ إِذَا كَادَ الْعَدُوُّ فَلَا تَكْذَهُ
 وَأَنْشِدَتْ لِلشَّيْخِ الْعَمِيدِ أَبِي الْفَتْحِ الْبُسْتِي رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى:
 ذُوا الْعَقْلِ لَا يَسْلَمُ مِنْ جَاهِلٍ يَسُومُهُ ظُلْمًا وَأَعْنَاتًا
 فَلْيَخْتَرِ السَّلْمَ عَلَى حَرْبِهِ وَلْيَلْزِمِ الْإِنصَاتَ إِنْ صَاتَا.

২. আর এটা (উপরোক্ত আচরণ) তোমার শত্রুর যাবতীয় ষড়যন্ত্র (নষ্ট করে দেয়ার জন্য) যথেষ্ট। তাই শত্রু যখন তোমার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করে, তখন তুমি পাল্টা ষড়যন্ত্র করোনা তার বিরুদ্ধে।

আমাকে শায়খ আমীদ আবুল ফাতাহ আল বাস্তী রাহিমাল্লাহর কবিতা পড়ে শোনানো হয়েছেঃ

১. বুদ্ধিমান মুখের অনিষ্টতা থেকে নিরাপদ হয়না। তার ওপর সে অন্যায় ও কষ্ট চাপিয়ে দিবেই।

২. তার এ যুদ্ধ (অর্থাৎ, অনিষ্টতার) মোকাবেলায় বুদ্ধিমানের উচিত শক্তি পূর্ণ অবস্থান গ্রহণ করা। আরো উচিত, সে চিৎকার করলে নিরবতা অবলম্বন করা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

واحد مذكر غائب এর مضارع معروف থেকে نصر থেকে يسوم এর
 ছীগাহ। মাছদার سوم। অর্থ : আরোপ করা, চাপিয়ে দেওয়া, দর করা, দাম
 চাওয়া। কুরআনে বনী ইসরাঈল সম্পর্কে আছে, يسومونكم سوء العذاب

كثرت - কষ্ট দেওয়া, দুঃখ দেওয়া, দূরাবস্থায় ফেলা। বাবে افعال এর মাছদার।

وان جنحوا للسلم فاجنح لها - সন্ধি, শান্তি। কুরআনে আছে

[الانفال: ৬১]

চূপ থাকা, নীরবতা পালন করা। বাবে افعال এর মাছদার। কুরআনে
 আছে واذ قرء القرآن فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون

[الاعراف: ২০৬]

صاتا - আওয়াজ করেছে, চিৎকার করেছে। এটি মূলতঃ صاتا ছিল। শ্রোকের
 আন্ত্যমিলের জন্য صاتا করা হয়েছে। এটা বাবে نصر থেকে ماضى معروف এর
 واحد مذكر غائب। মাছদার صوت।

فَصْلٌ فِي الْإِسْتِفَادَةِ

وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ طَالِبُ الْعِلْمِ مُسْتَفِيدًا فِي كُلِّ وَقْتٍ حَتَّى يَحْصَلَ لَهُ الْفَضْلُ . وَطَرِيقُ الْإِسْتِفَادَةِ أَنْ يَكُونَ مَعَهُ فِي كُلِّ وَقْتٍ مَحْبَرَةٌ حَتَّى يَكْتُبَ مَا يَسْمَعُ مِنَ الْفَوَائِدِ الْعِلْمِيَّةِ .
قِيلَ : مَنْ حَفِظَ فَرَّ وَمَنْ كَتَبَ شَيْئًا قَرَّ . وَقِيلَ : الْعِلْمُ مَا يُؤْخَذُ مِنْ أَفْوَاهِ الرِّجَالِ لِأَنَّهُمْ يَحْفَظُونَ أَحْسَنَ مَا يَسْمَعُونَ وَيَقُولُونَ أَحْسَنَ مَا يَحْفَظُونَ .

দশম অধ্যায় জ্ঞান অর্জন সম্পর্কে

আর শিক্ষার্থীর উচিত, সব সময় উপকারিতা লাভ তথা জ্ঞানার্জনে ব্রতী হওয়া, যতক্ষণ পর্যন্ত না তার পূর্ণতা অর্জিত হয়। আর উপকারিতা অর্জনের পদ্ধতি হচ্ছে, তার (শিক্ষার্থীর) সাথে সব সময় একটি দোয়াত তথা লিখনী সামগ্রী রাখা। যাতে যে সব ইলম বিষয়ক উপকারী কথা বার্তা শোনা যায়, তা লিখে রাখা সহজ হয়।

বলা হয়েছে, যে, মুখস্ত করে, তার গুলো উধাও হয়ে যায়। আর যে লিখে রাখে, তার গুলো স্থির থাকে। বলা হয়েছে, বড় লোকদের মুখ থেকে যা নেওয়া হয়, তাই ইলম। কারণ, তারা যেটুকু শুনে, তার চেয়ে ভাল করে মুখস্থ করে এবং যতটুকু মুখস্ত করে তার চেয়ে ভাল করে ব্যক্ত করে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

এর واحد مذکر غائب এর ماضی معروف থেকে سمع ও ضرب থেকে - قر
ছীগাহ। মাছদার قرار। অর্থঃ স্থির হওয়া, স্থায়ী হওয়া, স্থিতিশীল হওয়া। অবস্থান করা।

وَسَمِعْتُ الشَّيْخَ الْأَسَّاذَ زَيْنَ الْإِسْلَامِ الْمَعْرُوفَ
 بِالْأَدِيبِ الْمُخْتَارِ يَقُولُ: قَالَ هِلَالٌ بْنُ يَسَارٍ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ
 ﷺ يَقُولُ لِأَصْحَابِهِ شَيْئًا مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ، فَقُلْتُ
 يَا رَسُولَ اللَّهِ أَعَدَلِي مَا قُلْتَ لَهُمْ، فَقَالَ لِي هَلْ مَعَكَ
 مِحْبَرَةٌ؟ فَقُلْتُ مَا مَعِيَ مِحْبَرَةٌ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَا هِلَالُ لَا
 تَفَارِقِ الْمِحْبَرَةَ، فَإِنَّ الْخَيْرَ فِيهَا وَفِي أَهْلِهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
 وَوَصَّى الصَّدْرُ الشَّهِيدُ حُسَامَ الدِّينِ لِابْنِهِ شَمْسِ
 الدِّينِ أَنْ يَحْفَظَ كُلَّ يَوْمٍ يَسِيرًا مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ، فَإِنَّهُ
 يَسِيرٌ وَعَنْ قَرِيبٍ يَكُونُ كَثِيرًا. وَاشْتَرَى عِصَامُ بْنُ يُوْسُفَ
 قَلَمًا بِدِينَارٍ لِيَكْتُبَ مَا سَمِعَ فِي الْحَالِ.

আমি আদীবে মোখতার নামে খ্যাত উস্তাদ শায়খ যাইনুল ইসলামের কাছে শুনেছি, যে হযরত হিলাল বিন ইয়াসার বলেছেন, আমি নবী (সঃ) কে তার সাহাবীগণের উদ্দেশ্যে ইলম ও হিকমাত সম্পর্কে কিছুটা বলতে শুনলাম। তখন আমি বললাম, আপনি এঁদের উদ্দেশ্যে যা বলেছেন, তা আমার জন্য আবার বলুন। তখন তিনি আমাকে বললেন, তোমার নিকট দোয়াত আছে? আমি বললাম, না! তিনি বললেন, হে হিলাল! দোয়াত থেকে তুমি বিচ্ছিন্ন (সম্পর্কহীন) হইয়োনা। কারণ, দোয়াত এবং যারা দোয়াত ব্যবহার করে কেয়ামত পর্যন্ত কল্যাণ তাদের সাথে থাকবে।

আর সদর শহীদ হুসামুদ্দীন তার ছেলে শামসুদ্দীনকে অসিয়ত করেছেন, প্রতিদিন ইলম ও হিকমতের সামান্য অংশ মুখস্ত করার জন্য। কারণ, তা অবিলম্বে বেড়ে যায়। যা শুনা হয়, তা উপস্থিত সময়ে লেখার জন্য শায়খ ইসামুদ্দীন বিন ইউসুফ এক দীনার দিয়ে একটি কলম কিনেছিলেন (অর্থাৎ, তখনকার সময়ে বলম কোন দামী সামগ্রী হিসেবে বিবেচিত না হলেও তিনি লেখার গুরুত্বের প্রতি লক্ষ্য রেখে এক দীনার দিয়ে একটি কলম কিনেছিলেন। যা বর্তমানের টাকা হিসেবে হাজার টাকার চেয়েও বেশী তথা ছয় আনা স্বর্ণের সমান)।

শব্দ বিশ্লেষণ : দিনার - স্বর্ণ মুদ্রা। বহুবচন দানবির।

فَالْعُمَرُ قَصِيرٌ وَالْعِلْمُ كَثِيرٌ، فَيَنْبَغِي أَنْ لَا يَضِيعَ
 الْأَوْقَاتُ وَالسَّاعَاتُ وَيَغْتَنِمَ اللَّيَالِيَّ وَالْخُلُوتِ. عَنْ يَحْيَى
 بْنِ مَعَاذِ الرَّازِيِّ "اللَّيْلُ طَوِيلٌ فَلَا تُقْصِرُهُ بِمَنَامِكَ وَالنَّهَارُ
 مُضَى فَلَا تُكْذِرُهُ بِإِثْمَامِكَ".

وَيَنْبَغِي أَنْ يَغْتَنِمَ الشُّيُوخَ وَيَسْتَفِيدَ مِنْهُمْ وَلَيْسَ كُلُّ مَا
 فَاتَ يُدْرَكُ، قَالَ أَسْتَاذُنَا شَيْخُ الْإِسْلَامِ فِي مَشِيخَتِهِ كَمْ مِنْ
 شَيْخٍ كَبِيرٍ فِي الْعِلْمِ وَالْفُضْلِ أَدْرَكْتُهُ وَمَا اسْتَحْرَقْتُ. وَأَقُولُ
 عَلَى هَذِهِ الْفَوْتِ مَنْشَأً هَذَا الْبَيْتِ: شِعْرًا

হায়াত সামান্য , ইলম বেশী। তাই শিক্ষার্থীর উচিত, সময় নষ্ট না করা
 এবং রাত্রি ও অবসর সময়কে গণীমত (বিনা কষ্টে অর্জিত সম্পদ) মনে করা।

ইয়াহয়া বিন মুআয আল রাজী থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, রাত দীর্ঘ।
 অতএব, তুমি ঘুমিয়ে একে বেঁটে করোনা। আর দিন উজ্জল। অতএব, তুমি
 একে তোমার পাপ দ্বারা নোংরা করোনা।

আর শিক্ষার্থীর উচিত, বড়দেরকে গণীমত মনে করা এবং তাদের কাছ
 থেকে উপকৃত হওয়া। আর যা কিছু হেরে গেছে, তার সবকিছু পাওয়া যায়না।
 যেমন আমাদের উস্তাদ শায়খুল ইসলাম বুরহানুদ্দীন (রহঃ) তার কিতাব
 ‘মশীখা’ তে বলেছেন, ইলম ও পূর্ণতা প্রাপ্ত কত বড় বড় মনীষী আমি পেয়েছি।
 কিন্তু তাদের কাছ থেকে উপকৃত হতে পারিনি। এই হারানোর দুঃখে
 (কবিতার) এ লাইনটি বলছিঃ

শব্দ বিশ্লেষণ :

الخلوات - خلوة এর বহুবচন। অর্থঃ নির্জনতা, একাকীত্ব, অবসর সময়, নিভৃতস্থান।

لا تكدّر - বাবে তفعیل থেকে نهى حاضر معروف এর হীগাহ।

ماحدار تكدير। অর্থঃ কলুষিত করা, নোংরা করা, ময়লা মুক্ত করা, বিরক্ত করা।

استخرت - বাবে استفعال থেকে ماضى معروف এর হীগাহ।

ماحدار استخارة। অর্থঃ কল্যাণ কামনা করা, কল্যান অর্জন করা।

البيت - (কবিতার) লাইন, শ্লোক। বহুবচন أبيات।

لَهْفًا عَلَى فَوْتِ التَّلَاقِي لَهْفًا مَا كُلُّ مَا فَاتَ وَيَفْنَى يُلْقَى
 قَالَ عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: إِذَا كُنْتَ فِي أَمْرٍ فَكُنْ
 فِيهِ وَكَفَى بِالْأَعْرَاضِ عَنْ عِلْمِ اللَّهِ تَعَالَى خِزْيًا وَخَسَارًا
 وَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنْهُ لَيْلًا وَنَهَارًا. وَلَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ
 تَحَمُّلِ الْمَشَقَّةِ وَالْمُدَّةِ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ.
 وَالتَّمَلُّقُ مَذْمُومٌ إِلَّا فِي طَلْبِ الْعِلْمِ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ لَهُ مِنَ التَّمَلُّقِ
 لِلْأَسْتَاذِ وَالشَّرَكَاءِ وَغَيْرِهِمْ لِلْأَسْتِفَادَةِ مِنْهُمْ، قِيلَ: "الْعِلْمُ
 عِزًّا ذُلٌّ فِيهِ، لَا يَدْرُكُ إِلَّا بِذُلٍّ، لَا عِزَّ فِيهِ". وَقَالَ الْقَائِلُ:
 أَرَى لَكَ نَفْسًا تَشْتَهِي أَنْ تُعَزَّهَا فَلَسْتَ تَنَالُ الْعِزَّ حَتَّى تَذِلَّهَا.

☆ (মনীষীদের পাওয়া সত্ত্বেও) সাক্ষাত লাভ না হওয়ার জন্য খুব আক্ষেপ বোধ করছি। যা হেরে যায় ও ধ্বংস হয়, তার সব কিছু পাওয়া যায়না।

হযরত আলী (রঃ) বলেছেন, যখন তুমি কোন কাজে থাকবে, তখন এতে লেগে থাকবে। আর লাঞ্চিত ও ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার জন্য আল্লাহ তাআলার ইলম থেকে বিমুখ হওয়াই যথেষ্ট। রাত দিন তা থেকে আল্লাহর নিকট আশ্রয় কামনা করবে। আর শিক্ষার্থীর জন্য ইলম অর্জনের ক্ষেত্রে কষ্ট ও লাঞ্ছনা সহ্য করা ছাড়া বিকল্প কোন পথ নেই। আর তোষামোদ সর্বক্ষেত্রে নিন্দনীয় হলেও ইলম অর্জনের ক্ষেত্রে নিন্দনীয় নয়। কারণ, ইলম লাভ করার জন্য শিক্ষক, সঙ্গী ও অন্যান্যদের সাথে তোষামোদ করা ছাড়া উপায় নেই।

বলা হয়েছে, ইলম সম্মানই সম্মান। এতে লাঞ্ছনা বলতে মোটেই নেই। তবে তা লাঞ্ছনা ছাড়া পাওয়া যায়না। এতে (ইলম অর্জনে) কোন সম্মান নেই। কোন লোক বলেছেনঃ আমি তোমাকে দেখছি নিজেদের জন্য সম্মান কামনা করছো। কিন্তু তুমি (নিজেকে) লাঞ্চিত করা ব্যাতীত সম্মান পাবেনা।

শব্দ বিশ্লেষণ : لهفا - আফসোস, আক্ষেপ। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে।

خزى - লাঞ্ছনা, লজ্জা, অবমাননা, দুর্নাম। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে سمع থেকে। اخزاء - লাঞ্চিত বা অপমানিত করা।

نهر، انهر، بصبان - দিন, দিবা, দিবস।

فَصَلِّ فِي الْوَرَعِ فِي حَالِ التَّعَلُّمِ

رَوَى بَعْضُهُمْ حَدِيثًا فِي الْبَابِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: مَنْ لَمْ يَتَوَرَّعْ فِي تَعَلُّمِهِ ابْتِلَاةَ اللَّهِ تَعَالَى بِأَحَدٍ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ، أَمَّا أَنْ يُمِيتَهُ فِي شَبَابِهِ أَوْ يُوَقِّعَهُ فِي الرَّسَائِقِ أَوْ يَبْتَلِيَهُ بِخِدْمَةِ السُّلْطَانِ. فَمَهْمَا كَانَ طَالِبَ الْعِلْمِ أَوْرَعَ كَانَ عِلْمُهُ أَنْفَعًا وَالتَّعَلُّمُ لَهُ أَيْسَرُ وَفَوَائِدُهُ أَكْثَرُ.

وَمِنَ الْوَرَعِ أَنْ يَتَحَرَّزَ عَنِ الشَّبَعِ وَكَثْرَةِ النَّوْمِ وَكَثْرَةِ الْكَلَامِ فِيمَا لَا يَنْفَعُ وَأَنْ يَحْتَرِزَ عَنِ أَكْلِ طَعَامِ السُّوقِ إِنْ أَمَكَّنَ

একাদশ অধ্যায় শিক্ষা অর্জন কালে পরহেজগারি অবলম্বন সম্পর্কে

কোন কোন আলেম এ বিষয়ে একটি হাদীস রেওয়ায়েত করেছেন, যে রাসুলুল্লাহ (সাঃ) ইরশাদ করেছেন, যে শিক্ষাকালে পরহেজগারি অবলম্বন করেনা, আল্লাহ তাকে তিনটি বিষয়ের কোন একটি দ্বারা পরীক্ষায় ফেলবেন। ১. হয়তো তাকে যৌবনে মৃত্যু দান করবেন ২. বা তাকে জঙ্গলী এলাকায় তথা মূর্খদের মাঝে নিষ্ক্ষেপ করবেন ৩. অথবা তাকে শাসকের সেবক বানিয়ে পরীক্ষায় ফেলবেন। অতএব, শিক্ষার্থী যত বেশী পরহেজগারি অবলম্বন করবে, তার ইলম তত বেশী উপকারী হবে এবং শিক্ষা অর্জন তার জন্য অধিক সহজ হবে ও সে শিক্ষার লাভ বেশী প্রাপ্ত হবে।

আর পূর্ণাঙ্গ পরহেজগারি হচ্ছে, তৃপ্তি ভরে ভোজন, অধিক নিদ্রা ও অহেতুক কথা-বার্তা থেকে আত্মরক্ষা করে চলা। আর সম্ভব হলে বাজারের তৈরি খাদ্য পরিহার করে চলবে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الرساتيق - رستاق এর বহুবচন। অর্থঃ গ্রাম, পল্লী।

وقالوا مال هذا - বাজার, মার্কেট। বহুবচন اسواق। কুরআনে আছে هذا مال السوق

الرسول يأكل الطعام ويمشى في الاسواق [الفرقان: ٧]

لَإِنَّ طَعَامَ السُّوقِ أَقْرَبُ إِلَى النَّجَاسَةِ وَالْخُبَاثَةِ وَأَبْعَدُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَقْرَبُ إِلَى الْغَفْلَةِ. وَإِنَّ أَبْصَارَ الْفُقَرَاءِ تَقَعُ عَلَيْهِ وَلَا يَقْدِرُونَ عَلَى الشِّرَاءِ مِنْهُ فَيَتَأَذُّونَ بِذَلِكَ، فَتَذْهَبُ بَرَكَتُهُ. وَحَكَى أَنَّ الْإِمَامَ الشَّيْخَ الْجَلِيلَ مُحَمَّدَ بْنَ الْفَضْلِ كَانَ فِي حَالٍ تَعَلَّمَهُ لَا يَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ السُّوقِ وَكَانَ أَبُوهُ يَسْكُنُ فِي الرِّسْتَاقِ وَيُهَيِّئُ طَعَامَهُ وَيَدْخُلُ إِلَى يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَرَأَى فِي بَيْتِ ابْنِهِ حُبْزَ السُّوقِ يَوْمًا، فَلَمْ يُكَلِّمَهُ سَاخِطًا عَلَيْهِ، فَاعْتَذَرَ ابْنُهُ فَقَالَ مَا اشْتَرَيْتَهُ أَنَا وَلَمْ أَرْضَ بِهِ وَلَكِنْ أَحْضَرَهُ شَرِيكِي.

কারণ, বাজারের খাদ্যে নোংরা ও নাপাক বস্তু থাকারই অধিক সম্ভাবনা এবং তা আল্লাহর স্মরণ থেকে দূরে সরিয়ে উদাসীন করে তোলে। এর কারণ, অভাবী লোকদের দৃষ্টি সেখানে পড়ে। কিন্তু তারা তা কিনে খেতে পারেনা। এতে তারা দুঃখ পায়। ফলে এর বরকত চলে যায়।

বর্ণিত আছে, মহান শায়খ ইমাম মুহাম্মদ ইবনুল ফজল তার শিক্ষা জীবনে বাজারের খাবার খেতেন না। তার আববা গ্রামে বাস করতেন এবং তার খাবার তৈরি করে প্রতি শুক্রবার তার কাছে নিয়ে আসতেন। একদিন তিনি ছেলের কাছে বাজারের রুটি দেখলেন। ফলে তিনি তার প্রতি অসন্তুষ্ট হয়ে তার সাথে কথা বলেননি। কিন্তু তার ছেলে ওয়র পেশ করে বললেন, যে ওটা আমি ক্রয় করিনি এবং আমি এতে রাজীও নেই। কিন্তু তার পরও আমার এক সঙ্গী নিয়ে এসেছে।

শব্দ বিশ্লেষণ :

ابصار - بصر এর বহুবচন। অর্থঃ দৃষ্টি, দৃষ্টিশক্তি, চোখ।

جمع এর مضارع معروف থেকে تفعل থেকে কষ্ট পায়, দুঃখ পায়। يتأذون - কষ্ট পায়, দুঃখ পায়। বাবে تفاعل থেকে جمع এর مضارع معروف থেকে تأذى এর হীগাহ। মাছদার مؤذون

ماضى معروف থেকে أفعال থেকে নিয়ে এসেছে, উপস্থিত করেছে। বাবে ماضى معروف থেকে أحضر এর হীগাহ। মাছদার أحضر

فَقَالَ أَبُوهُ لَوْ كُنْتَ تَحْتَاطُ وَتَتَوَرَّعُ لَمْ يَجْتَرِئِ
 شَرِيكَ بِذَلِكَ، وَهَكَذَا كَانُوا يَتَوَرَّعُونَ، فَلِذَلِكَ
 وَفَقُّوا لِلْعِلْمِ وَالنَّشْرِ حَتَّى بَقِيَ إِسْمُهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
 وَوَصَّى فِقِيهٌ مِنْ زُهَادِ الْفُقَهَاءِ طَالِبَ الْعِلْمِ عَلَيْكَ
 أَنْ تَتَحَرَّرَ عَنِ الْغِيْبَةِ وَعَنْ مَجَالِسَةِ الْمِكْثَارِ، وَقَالَ إِنَّ مَنْ
 يَكْثُرُ الْكَلَامَ يَسْرِقُ عُمْرَكَ وَيُضِيعُ أَوْقَاتَكَ.
 وَمِنَ الْوَرَعِ أَنْ يَتَجَنَّبَ مِنْ أَهْلِ الْفَسَادِ وَالْمَعَاصِي
 وَالتَّعْطِيلِ، فَإِنَّ الْمَجَاوِرَةَ مُؤْتَرَةً لَا مَحَالَةَ،

একথা শুনে তার আববা বললেন, তুমি যদি সতর্কতা ও পরহেজগারি অবলম্বন করতে, তাহলে তোমার সঙ্গী এটি করতে সাহস পেতনা। আগের যুগের আলেমগণ এভাবেই পরহেজ করতেন। তাই তাদেরকে ইলম শেখার ও প্রচার করার তাওফীক দান করা হয়েছে এবং এতে করে তাদের নাম কেয়ামত পর্যন্ত বাকী থাকবে।

একজন যাহেদ (দুনিয়া বিমুখ) ফকীহ এক শিক্ষার্থীকে এ বলে ওসিয়ত করেছেন যে, তোমার উচিত, গীবত এবং বাচালের সাথে ওঠা বসা থেকে আত্ম রক্ষা করা। তিনি আরো বলেছেন, যে বেশী কথা বলে, সে তোমার হায়াত চুরি করে তথা কামিয়ে ফেলে এবং তোমার সময় নষ্ট করে।

ফাসাদ সৃষ্টিকারী, পাপাচারী ও বেকারদের থেকে দূরে সরে থাকা ও পরহেজগারির অন্তর্ভুক্ত। আর ভাল লোকদের সান্নিধ্যে থাকবে। কারণ, সান্নিধ্য নিঃসন্দেহে প্রভাবিতকারী।

শব্দ বিশ্লেষণ: تحتاط - তুমি সতর্ক থাকবে, সতর্কতা অবলম্বন করবে। বাবে افتعال থেকে
 احتياط এর হীগাহ। মাছদার مضارع معروف এর

نفي جحد থেকে افتعال থেকে - সাহস করতনা, দুঃসাহস দেখাতনা। বাবে افتعال থেকে

اجترأ এর হীগাহ। বাবে افتعال থেকে - সাহস করতনা, দুঃসাহস দেখাতনা।

مجالسة - পারস্পরিক ওঠা বসা। বাবে مفاعلة এর মাছদার।

المكثار - যে বেশী কথা বলে, বাচাল। বাবে مبالغه এর হীগাহ।

وَأَنَّ يَجْلِسَ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ وَيَكُونُ مُسْتَنًا بِسِنَّةِ النَّبِيِّ
 عَلَيْهِ السَّلَامُ وَيَعْتِمِدَ دَعْوَةَ أَهْلِ الْخَيْرِ وَيَتَحَرَّزَ عَنِ دَعْوَةِ الْمَظْلُومِينَ.
 وَحِكْمَى أَنْ رَجُلَيْنِ خَرَجَا فِي طَلْبِ الْعِلْمِ لِلْغُرْبَةِ وَكَانَا
 شَرِيكَيْنِ فِي الْعِلْمِ فَرَجَعَا بَعْدَ سِنَيْنِ إِلَى بَلَدِيهِمَا وَقَدْ فَهَمَا
 أَحَدُهُمَا وَلَمْ يَفْقَهُ الْآخَرَ، فَتَأَمَّلَ فُقَهَاءُ الْبَلَدَةِ وَسَأَلُوا عَنْ
 حَالِهِمَا وَتَكَرَّرَ هُمَا وَجَلُوسِهِمَا، فَاخْبَرُوا أَنَّ جُلُوسَ الَّذِي تَفَقَّهُ
 كَانَ فِي حَالِ التَّكْرَارِ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ وَالْمِصْرِ الَّذِي حَصَلَ
 الْعِلْمُ فِيهِ، وَالْآخَرَ كَانَ مُسْتَدْبِرَ الْقِبْلَةِ وَوَجْهَهُ إِلَى غَيْرِ الْمِصْرِ،

শিক্ষার্থীর আরো উচিত, কেবলাকে সামনে রেখে বসা এবং রাসূল (সঃ) এর সুন্নাহের অনুসরণ করা। আর (শিক্ষার্থী) ভাল লোকদের দু'আকে গনীমত মনে করবে এবং মাজলুমদের বদদু'আ থেকে বেঁচে থাকবে।

বর্ণিত আছে, দু'জন লোক ইলম অর্জন করার জন্য সফরে বের হয়। তারা উভয়ে এক সাথে পড়ত। কয়েক বছর পর তারা তাদের এলাকায় ফিরে আসে। তাদের একজন ফকীহ হয়, অপরজন হতে পারেনি। এলাকার ফকীহগণ তাদের এ বিষয়টা নিয়ে ভাবলেন এবং তাদের উভয়ের অবস্থা, তকরার ও ওঠাবসা সম্পর্কে জানতে চাইলেন। তাদেরকে জানানো হলো, যে লোকটি ফকীহ হয়েছেন, তিনি তকরারের সময় কেবলাকে এবং যে শহরে ইলম অর্জন করেছেন সে শহরকে সমনে রেখে বসতেন। আর অপরজন বসতেন কেবলাকে পিছ দিয়ে এবং তার মুখ শহরের দিকে থাকতনা।

শব্দ বিশ্লেষণ :

مستن - বাবে افتعال থেকে اسم فاعل। অর্থাৎ, সুন্নাহ ওয়াল্লা তথা সুন্নাহ পালনকারী বা রাসূলের আদর্শে আদর্শবান। মাছদার استنابان।

مستقبل - বাবে استفعال থেকে اسم فاعل। অর্থঃ সামনে নেওয়া, অভ্যর্থনা জানানো। এর বিপরীত শব্দ مستدبر।

فَاتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ وَالْفُقَهَاءُ أَنَّ الْفَقِيهَ فَقِهَ بِبِرَّةٍ اسْتِقْبَالَ
الْقِبْلَةِ إِذْ هُوَ السَّنَّةُ فِي الْجُلُوسِ إِلَّا عِنْدَ الصَّرُورَةِ ،
وَبِبِرَّةٍ دُعَاءِ الْمُسْلِمِينَ فَإِنَّ الْمِصْرَ لَا يَخْلُو عَنِ الْعِبَادِ
وَأَهْلِ الْخَيْرِ ، فَالظَّاهِرُ أَنَّ عَابِدًا مِنَ الْعِبَادِ دَعَا لَهُ فِي اللَّيْلِ .
فَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ لَا يَتَهَاوَنَ بِالْآدَابِ وَالسَّنَنِ ،
فَإِنَّ مَنْ تَهَاوَنَ بِالْآدَابِ حُرِمَ السَّنَنُ وَمَنْ تَهَاوَنَ بِالسَّنَنِ
حُرِمَ الْفَرَائِضُ وَمَنْ تَهَاوَنَ بِالْفَرَائِضِ حُرِمَ الْآخِرَةُ ،
وَبَعْضُهُمْ قَالَ هَذَا حَدِيثٌ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . وَيَنْبَغِي أَنْ
يُكْثَرَ الصَّلَاةُ وَيُصَلِّيَ صَلَاةَ الْخَاشِعِينَ ، فَإِنَّ ذَلِكَ عَوْنٌ

একথা শুনে আলেম ও ফকীহগণ এক বাক্যে একথা স্বীকার করলেন যে, ফকীহ লোকটি কেবলকে সামনে রাখার বরকতেই ফকীহ হতে পেরেছেন। কারণ, বসার ক্ষেত্রে এটাই সূন্নাত। তবে কোন প্রয়োজন থাকলে আলাদা কথা। আর ফকীহ লোকটি ফকীহ হওয়ার দ্বিতীয় কারণ মুসলমানদের দুআ। কারণ, শহর আবেদ ও ভাল লোকদের থেকে খালি থাকেনা। এ দ্বারা স্পষ্ট বোঝা যাচ্ছে যে, কোন আবেদ তার জন্য রাতে দুআ করেছেন।

শিক্ষার্থীর আরো উচিত, শিষ্টাচার ভদ্রতা ও সূন্নাত নিয়ে অবহেলা না করা। কারণ, যে শিষ্টাচার ও ভদ্রতার প্রতি উদাসীনতা দেখাবে, সে সূন্নাতের অনুসরণ থেকে বঞ্চিত হবে। আর যে সূন্নাতের প্রতি উদাসীনতা দেখাবে, সে ফরয পালন করা থেকে বঞ্চিত হবে। আর যে ফরজের প্রতি উদাসীনতা দেখাবে, সে আখেরাত থেকে বঞ্চিত হবে। কোন কোন আলেম বলেছেন, এটা রাসূলুল্লাহ (সাঃ) এর হাদীস। শিক্ষার্থীর আরো উচিত, বেশী বেশী নামায পড়া এবং বিনয়ীদের ন্যায় নামায পড়া। কারণ, এটা ইলম অর্জনের ক্ষেত্রে তার

শব্দ বিশ্লেষণ : الخاشعين - বাবে فتح থেকে اسم فاعل এর মذكر এম جمع বিশেষণ :
মাছদার خشوع । অর্থঃ বিনয়ী হওয়া, একগ্র হওয়া। কুরআনে আছে
والذين هم في صلواتهم خاشعون [المؤمنون: ٦]

لَهُ عَلَى التَّحْصِيلِ وَالتَّعَلُّمِ، وَأَنْشِدَتْ لِلشَّيْخِ الْجَلِيلِ
الرَّاهِدِ الْحَجَّاجِ نَجْمِ الدِّينِ عُمَرَ بْنَ مُحَمَّدِ النَّسَفِيِّ :

كُنْ لِلْأَمْرِ وَالتَّوَاهِي حَافِظًا وَعَلَى الصَّلَاةِ مُوَظِّبًا وَمُحَافِظًا
وَأَطْلُبْ عُلُومَ الشَّرْعِ وَاجْهَدْ وَاسْتَعِنْ بِالطَّيِّبَاتِ تَصِرْ فَرَقِيهَا حَافِظًا
وَأَسْأَلُ الْهَكَ حِفْظَ حِفْظِكَ رَاغِبًا فِي فَضْلِهِ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا

জন্য সহায়ক হবে। আমাকে মহান শায়খ নজমুদ্দীন উমর বিন মুহাম্মদ আল নাসাফীর কবিতা পড়ে শোনানো হয়েছেঃ

১. তুমি সৎ কাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধকারী এবং নামাযের প্রতি খুব যত্নবান হও।

২. শরীয়তের জ্ঞানসমূহ অর্জনে ব্রতী হও ও চেষ্টা করো এবং ভাল কাজের মাধ্যমে সাহায্য কামনা করো। তাহলে তুমি বড় ফকীহ হতে পারবে।

৩. আর তোমার মাবুদের নিকট তার অনুগ্রহের কামনাকারী হয়ে তোমার সূতি শক্তির হেফাজত কামনা করো। কারণ, তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ হেফাজতকারী।

শব্দ বিশ্লেষণ :

الاوامر - امر এর বহুবচন। অর্থঃ আদেশ, নির্দেশ, আদেশকৃত বস্তু।

النواهي - نهى এর বহুবচন। অর্থঃ নিষেধ, নিষেধকৃত বিষয়, নিষিদ্ধ বস্তু।

اله - মাবুদ, উপাস্য। বহুবচন آلهة। কুরআনে আছে,

ولا تتخذوا إلهين اثنين-

الطيبات - طيبة এর বহুবচন। অর্থঃ ভাল কাজ, উৎকৃষ্ট বস্তু, পবিত্র জিনিস।

وَقَالَ:

أَطِيعُوا وَجِدُّوْا وَلَا تَكْسِلُوا وَأَنْتُمْ إِلَى رَبِّكُمْ تَرْجِعُونَ
وَلَا تَهْجِعُوا فَخِيَارُ الْوَرَى قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجِعُونَ
وَيَنْبَغِي أَنْ يَسْتَصْحَبَ دَفْتَرًا عَلَى كُلِّ حَالٍ لِيُطَالِعَهُ،
وَقِيلَ مَنْ لَمْ يَكُنِ الدَّفْتَرُ فِي كُفِّهِ لَمْ تَثْبِتِ الْحِكْمَةَ فِي
قَلْبِهِ، وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ فِي الدَّفْتَرِ بَيَاضٌ وَيَسْتَصْحَبُ
الْمِحْبَرَةَ لِيَكْتُبَ مَا سَمِعَ، وَقَدْ ذَكَرْنَا حَدِيثَ هِلَالِ بْنِ
يَسَارٍ.

তিনি আরো বলেছেন:

১. আনুগত্য করো, চেষ্টা করো, অলসতা করোনা। আর তোমরা তো তোমাদের পালনকর্তার নিকট ফিরে যাবে।

২. আর বেশী ঘুমাবেনা। কারণ, সৃষ্টির শ্রেষ্ঠগণ রাতে কমই ঘুমায়।

আর শিক্ষার্থীর উচিত, সর্বাবস্থায় একটি নোট বই অধ্যয়ন করার জন্য সাথে রাখা। বলা হয়েছে, যার আস্তিনের (অর্থাৎ, হাতে বা বগলে) কোন নোট বই থাকবেনা, হিকমাত তার অন্তরে স্থায়ী হবেনা। আর নোট বই সাদা হওয়া উচিত। আর শিক্ষার্থীর আরো উচিত, যা শুনে তা লেখার জন্য দোয়াত সাথে রাখা। এব্যাপারে হিলাল বিন ইয়াসার (রঃ) এর হাদীস পূর্বে উল্লেখ করেছি।

শব্দ বিশ্লেষণ :

أَطِيعُوا - বাবে جمع থেকে حاضر معروف
لا تَهْجِعُوا - বাবে جمع مذكر এর
ما يَهْجِعُونَ [الذاريات: ১৭]
خيار - خير এর বহুবচন। অর্থ : ভাল, উত্তম, উৎকৃষ্ট, শ্রেষ্ঠ, শ্রেষ্ঠতর।
الورى - সৃষ্টি, সৃষ্টিজগত, নিখিল।

فَصَلِّ فِيمَا يُورِثُ الْحِفْظَ وَفِيمَا يُورِثُ النَّسِيَانَ
 وَأَقْوَى أَسْبَابِ الْحِفْظِ الْجَدُّ وَالْمَوَاطِبَةُ وَتَقْلِيلُ
 الْغِذَاءِ وَصَلْوَةُ اللَّيْلِ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ مِنْ أَسْبَابِ الْحِفْظِ.
 قِيلَ: لَيْسَ شَيْءٌ أَزِيدُ لِلْحِفْظِ مِنْ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ نَظْرًا.
 وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ نَظْرًا أَفْضَلُ لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
 وَالسَّلَامُ "أَفْضَلُ أَعْمَالِ أُمَّتِي قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ نَظْرًا". رَأَى
 شَدَّادُ بْنُ حَكِيمٍ بَعْضَ إِخْوَانِهِ بَعْدَ وَفَاتِهِ فِي الْمَنَامِ، فَقَالَ
 لِأَخِيهِ أَيُّ شَيْءٍ وَجَدْتَهُ أَنْفَعُ؟ قَالَ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ نَظْرًا.

দ্বাদশ অধ্যায় স্মৃতি ও বিস্মৃতি বৃদ্ধিকারী বিষয় সম্পর্কে

স্মরণ শক্তি বৃদ্ধির সবচেয়ে শক্তিশালী উপায় হচ্ছে, চেষ্টা, অধাবসায়, খাদ্য কম গ্রহণ ও রাত্রের নামায (তাহাজ্জুদ)। আর কুরআন তিলাওয়াতও স্মৃতি বৃদ্ধির অন্যতম উপায়। বলা হয়েছে, দেখে কুরআন পড়ার চেয়ে স্মৃতি বৃদ্ধিকারী আর কোন বস্তু নেই।

আর কুরআনে শরীফ দেখে পড়াই বেশী উত্তম। কারণ, নবী (সঃ) ইরশাদ করেছেন, আমার উম্মতের সর্বশ্রেষ্ঠ আমল হচ্ছে, দেখে কুরআন পড়া। শাদ্দাদ বিন হাকীম তার এক ভাইকে মৃত্যুর পর স্বপ্নে দেখেন। স্বপ্নে তার ভাইকে বললেন, কোন বস্তু আপনি (আখেরাতের জন্য) বেশী উপকারী পেয়েছেন? তিনি বললেন, দেখে কুরআনে পড়া।

শব্দ বিশ্লেষণ : ذكر - আলোচনা, আলোচনার বস্তু, স্মরণ, উপদেশ। কুরআনে আছে

وما هو الا ذكر للعالمين

وكيع - ইমাম, মুহাদ্দিস, ফকীহ, ইমাম শাফেয়ীর উস্তাদ, তাগে তাগেয়ী।

الكندر - এক প্রকার গাছের আটা যা ইউনানী চিকিৎসা কেন্দ্র সমূহে নারিক পাতলা যায়।

السكر - মিঠাই।

الاسقام - اسقم এর বহুবচন। অর্থ : রোগ, ব্যাধি। سقيم - রোগী। কুরআনে হারাম

فقال إني سقيم (আঃ) সম্পর্কে আছে

وَيَقُولُ عِنْدَ رَفْعِ الْكِتَابِ "بِسْمِ اللَّهِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ
 لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ
 الْعَظِيمِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ عَدَدَ كُلِّ حَرْفٍ كُتِبَ وَيُكْتَبُ أَبَدَ الْأَبْدِينَ
 وَدَهْرَ الدَّاهِرِينَ." وَيَقُولُ بَعْدَ كُلِّ مَكْتُوبَةٍ "آمَنْتُ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ
 الْأَحَدِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَكَفَرْتُ بِمَا سِوَاهُ" وَيَكْثُرُ الصَّلَاةَ
 عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فَإِنَّهُ ذَكَرَهُ لِلْعَالَمِينَ. قِيلَ:

شَكُوتٌ إِلَى وَرَيْعٍ سُوءَ حِفْظِي فَارْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
 فَإِنَّ الْحِفْظَ فَضْلٌ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلُ اللَّهِ لَا يُعْطَى لِعَاصِي
 وَالسُّوَاكُ وَشُرْبُ الْعَسَلِ وَآكُلُ الْكَنْدَرِ مَعَ السُّكَّرِ
 وَآكُلُ أَحَدٍ وَعِشْرِينَ زَبِيَّةً حَمْرَاءَ كُلِّ يَوْمٍ عَلَى الرِّيقِ
 يُورِثُ الْحِفْظَ وَيَشْفِي مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْأَسْقَامِ.

আর শিক্ষার্থী (অধ্যয়নের পর) কিতাব তুলে রাখার সময়
 “বিসমিল্লাহি.....” এবং প্রত্যেক ফরজ নামাযের পর “আমনতু
 বিল্লাহিল..... বিমাসিওয়াহু” বলবে। আর নবী করীম (সাঃ) এর ওপর
 বেশী বেশী দরুদ পড়বো কারণ, তিনি বিশ্ববাসীর আলোচনার পাত্রা বলা
 হয়েছে :

১. আমি ওয়াকীর নিকট আমার সূতির দূরাবস্থা সম্পর্কে অভিযোগ
 জানালাম। ফলে তিনি আমাকে গুনাহ তথা পাপকর্ম ছেড়ে দেয়ার নির্দেশ
 দিলেন।।

২. কারণ, সূতি শক্তি আল্লাহর একটি নেয়ামত। আর আল্লাহর নিয়ামত
 পাপাচারীকে দান করা হয়না।

মিসওয়াক, মধুপান, মিঠাই দিয়ে আটা ভক্ষন এবং প্রতিদিন সকালে
 খালি পেটে একশাট কিসমিস খাওয়া সূতি শক্তি বৃদ্ধি করে এবং অনেক রোগ
 ব্যাধি থেকে সুস্থ রাখে।

وَكُلُّ مَا يَقِلُّ الْبَلْغَمَ وَالرَّطُوبَاتِ يَزِيدُ فِي الْحِفْظِ، وَكُلُّ مَا يَزِيدُ فِي الْبَلْغَمِ يورثُ النَّسيَانَ. وَأَمَّا مَا يورثُ النَّسيَانَ فَالْمَعَاصِي وَكَثْرَةُ الذُّنُوبِ وَالْهُمُومُ وَالْأَحْزَانُ فِي أُمُورِ الدُّنْيَا وَكَثْرَةُ الْأَشْغَالِ وَالْعَلَاتِقِ، وَقَدْ ذَكَرْنَا أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِلْعَاقِلِ أَنْ يَهْتَمَّ لَأَمْرِ الدُّنْيَا لِأَنَّهُ يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ وَهُمُومُ الدُّنْيَا لَا تَخْلُو عَنِ الظُّلْمَةِ فِي الْقَلْبِ، وَهُمُومُ الْآخِرَةِ لَا تَخْلُو عَنِ النُّورِ فِي الْقَلْبِ وَيَظْهَرُ أَثَرُهُ فِي الصَّلَاةِ. فَهَمُّ الدُّنْيَا يَمْنَعُهُ عَنِ الْخَيْرِ وَهَمُّ الْآخِرَةِ يَحْمِلُهُ عَلَيْهِ.

وَالِإشْتِغَالُ بِالصَّلَاةِ عَلَى الْخُشُوعِ وَتَحْصِيلُ الْعُلُومِ يَنْفِي الْهَمَّ وَالْحُزْنَ، كَمَا قَالَ الشَّيْخُ الْإِمَامُ نَصْرَبْنِ حَسَنِ الْمَرْغِيَانِي فِي قَصِيدَةٍ لَهُ:

আর যে সকল বস্তু আর্দ্রতা ও কফ দূর করে, তা স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি করে এবং যে সকল বস্তু আর্দ্রতা ও কফ বৃদ্ধি করে, তা বিস্মৃতি বৃদ্ধি করে। আর যে সকল বিষয় বিস্মৃতি বৃদ্ধি করে তাহল, গুণাহ ও অন্যায়া কাজের আধিক্য, দুনিয়াবী ব্যাপারে দুশ্চিন্তা ও দুঃখবোধ এবং অধিক ব্যস্ততা ও পার্থিব সংশ্রব। আমরা পূর্বেও উল্লেখ করেছি, যে দুনিয়াবী ব্যাপারে দুশ্চিন্তাগ্রস্থ হওয়া বুদ্ধিমানের জন্য অশোভন। কারণ, তা কেবল ক্ষতিই করে, লাভ করেনা। আর দুনিয়াবী দুঃশ্চিন্তার কারণে অন্তর অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়ে যায়। আর আখেরাতে চিন্তার ফলে অন্তর আলোকিত হয় এবং নামাযে এর আলামত প্রকাশ পায়। দুনিয়ার দুঃশ্চিন্তা কল্যাণ থেকে বিরত রাখে এবং আখেরাতে চিন্তা কল্যাণে প্ররোচিত করে।

আর বিনয়ের সাথে নামায পড়া এবং ইলম অর্জন দুশ্চিন্তা ও দুঃখ দূর করে। যেমন শায়খ ইমাম নসর বিন হাসান আল মুরগীনাঈ তার একটি দীর্ঘ কবিতায় বলেছেনঃ

اسْتَعِينْ نَصْرَ بَنِّ الْحَسَنِ فِي كُلِّ عِلْمٍ يَخْتَزِنُ
 ذَلِكَ الَّذِي يَنْفِي الْحُزْنَ وَغَيْرَهُ لَا يُوْتَمَنُ
 وَالشَّيْخُ الْإِمَامُ الْأَجَلُّ نَجْمُ الدِّينِ عُمَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ
 التَّسْفِي فِي أُمِّ وَلَدِهِ :
 سَلَامٌ عَلَى مَنْ تَيَمَّنَتْ بِظَرْفِهَا
 وَلَمَعَتْ خَدَّيْهَا وَلَمَحَتْ طَرْفُهَا

১. হে নসর বিন হাসান! সঞ্চয় যোগ্য ইলমসমূহ অর্জনে (ভাল কাজ ও ভাল লোক দ্বারা) সহায়তা কামনা করো।

২. এটা (সঞ্চয় যোগ্য ইলম সমূহ) তোমার দুঃখ দূর করবে। এছাড়া অন্যান্য বিষয় অনিরাপদ ও অনির্ভরযোগ্য।

মহান শায়খ নজমুদ্দীন উমর বিন মুহাম্মদ আল-নাসাফী তার এক উশ্বে ওয়ালাদ (যে দাসীর গর্ভে মনিবের সন্তান হয়েছে) সম্পর্কে বলেছেন :

১. শান্তি বর্ষিত হোক তার ওপর, যে আমাকে তার বুদ্ধিমত্তা, উভয় গালের দীপ্তি ও চোখের পলক দ্বারা প্রেমে আবদ্ধ করেছে।

শব্দ বিশ্লেষণ : يَخْتَزِنُ - বাবে افتعال থেকে مضارع مجهول এর واحد مذکر غائب এর মাহ্‌দার। অর্থ : স্টক করা, জমা করা, সঞ্চয় করা, গুদামজাত করা।

واحد مضارع معروف থেকে ضرب বাবে يَنْفِي - দূর করবে, বিতাড়িত করবে। অর্থ : স্টক করা, জমা করা, সঞ্চয় করা, গুদামজাত করা।

واحد مؤنث غائب এর مضارع معروف থেকে تَفْعِيل থেকে يَتَيَمَّنِي - বাবে تَيَمَّنِي - দীপ্তি, ঔজ্বল্য, চমক, বলক। এর প্রতিশব্দ لَمَعَ، لَمَعَانُ এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تَلْمِيع - দীপ্তিময় করা।

افتعال থেকে يَتَيَمَّنِي - আস্থা রাখা যায়না, বিশ্বাস করা যায়না তথা নিরাপদ নয় এমন। বাবে افتعال থেকে يَتَيَمَّنِي - আত্মনাম। অর্থ : স্টক করা, জমা করা, সঞ্চয় করা, গুদামজাত করা।

واحد مؤنث غائب এর مضارع معروف থেকে تَفْعِيل থেকে يَتَيَمَّنِي - বাবে تَيَمَّنِي - দীপ্তি, ঔজ্বল্য, চমক, বলক। এর প্রতিশব্দ لَمَعَ، لَمَعَانُ এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تَلْمِيع - দীপ্তিময় করা।

ظَرْفٌ - বুদ্ধিমত্তা, চালাকি, চাতুর্য, চতুর হওয়া। এর প্রতি শব্দ ظَرْفَةٌ এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় كَرَمٌ থেকে।

خَدٌ - গাল, গন্ড, গন্ডদেশ। বহুবচন خَدَوْنُ

لَمَحَتْ - চোখের পলক, স্ফণিকের দৃষ্টি, ত্বরিতদৃষ্টি। বহুবচন لَمَحَاتٌ

طَرْفٌ - দৃষ্টি, নজর, পলক, দৃষ্টি দেওয়া, তাকানো। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে ضَرْبٌ থেকে।

سَبْتَنِي وَأَصْبَتَنِي فَتَاةٌ مَلِيحَةٌ تَحَيَّرَتِ الْأَوْهَامَ فِي كُنْهِ وَصِفِهَا
 فَقُلْتُ ذَرِينِي وَأَعْدِرِينِي فَإِنِّي شَغَفْتُ بِتَحْصِيلِ الْعُلُومِ وَكَشَفِهَا
 وَلِي فِي طُلَابِ الْفَضْلِ وَالْعِلْمِ وَالْتَقَى غَنَى عَن غِنَاءِ الْغَنَائِيَاتِ وَعَرَفِهَا
 وَأَمَّا أَسْبَابُ نِسْيَانِ الْعِلْمِ فَأَكْلُ الْكُزْبُرَةِ الرَّطْبَةِ وَالنَّفَاحِ
 الْحَامِضِ وَالنَّظْرُ إِلَى الْمَصْلُوبِ وَقِرَاءَةُ لَوْحِ الْقُبُورِ وَالْمُرُورُ
 بَيْنَ قَطَارِ الْجِمَالِ وَالْقَاءُ الْقَمَلِ الْحَيِّ عَلَى الْأَرْضِ وَالْحَجَامَةِ
 عَلَى نَقْرَةِ الْقَفَا فَتَجْتَبِوْهَا، كُلُّهَا تَوَرَّثَ النَّسْيَانَ.

২. আমাকে এমন এক লাবন্যময়ী তরুণী (প্রেমে) আবদ্ধ ও আকৃষ্ট করেছে, যার গুণের পরিমাণে মানুষের কল্পনা দিশেহারা।

৩. আমি তাকে বললাম, আমাকে ছাড় এবং অপারগ মনে কর। কারণ, আমি আসক্ত হয়েছি ইলম অর্জন ও তার অনুসন্ধানের প্রতি।

৪. শ্রেষ্ঠত্ব, ইলম ও তাকুওয়ার সন্ধানীদের সাথে আমারও গায়িকাদের গাণ ও সুগন্ধি থেকে অমুখাপেক্ষিতা রয়েছে।

আর ইলম বিস্মৃতির কারণ সমূহের মধ্যে রয়েছে, কাঁচা ধনিয়া ও টক আপেল খাওয়া, জ্রুশবিদ্ধের দিকে তাকানো, কবরের লেখা ফলক পড়া, উটের বাঁকের মধ্যে চলাচল করা, মাটিতে জীবন্ত উকুন ফেলা এবং ঘাড়ের গর্তে শিক্ষা লাগানো। অতএব, এসব থেকে বেঁচে থাকো। এসব কিছুই ভুলের জন্ম দেয়।

শব্দ বিশ্লেষণ : سبت - গ্রেফতার করেছে, আবদ্ধ করেছে, বন্দী বানিয়েছে। বাবে
 ا سبأء، سبى واحد مؤنث غائب এর ماضى معروف থেকে ضرب থেকে
 اصبت এর ماضى معروف থেকে ضرب থেকে বাবে ফেলেছে। প্রেমে ফেলেছে। - اصبت
 - আকৃষ্ট করেছে, প্রেমে ফেলেছে। বাবে ضرب থেকে
 تَحَيَّرَتِ - তরুণী, فتاة: ওজনে। اتيان এর হীগাহ। اصبات
 - আকৃষ্ট করেছে। واحد مؤنث غائب এর হীগাহ।
 مَلِيحَةٌ - লাবন্যময়ী, সুন্দরী, কমনীয়। বাবে
 كرم থেকে اسم
 تَحَيَّرَتِ - দিশেহারা হয়েছে, ملاحه
 - মাহাদার। واحد مؤنث এর فاعل
 ا الْكُزْبُرَةِ الرَّطْبَةِ وَالنَّفَاحِ الْحَامِضِ وَالنَّظْرُ إِلَى الْمَصْلُوبِ
 وَقِرَاءَةُ لَوْحِ الْقُبُورِ وَالْمُرُورُ بَيْنَ قَطَارِ الْجِمَالِ وَالْقَاءُ الْقَمَلِ الْحَيِّ عَلَى الْأَرْضِ وَالْحَجَامَةِ
 عَلَى نَقْرَةِ الْقَفَا فَتَجْتَبِوْهَا، كُلُّهَا تَوَرَّثَ النَّسْيَانَ.
 - এসব থেকে বেঁচে থাকো। এসব কিছুই ভুলের জন্ম দেয়।
 ا الْكُزْبُرَةِ الرَّطْبَةِ وَالنَّفَاحِ الْحَامِضِ وَالنَّظْرُ إِلَى الْمَصْلُوبِ
 وَقِرَاءَةُ لَوْحِ الْقُبُورِ وَالْمُرُورُ بَيْنَ قَطَارِ الْجِمَالِ وَالْقَاءُ الْقَمَلِ الْحَيِّ عَلَى الْأَرْضِ وَالْحَجَامَةِ
 عَلَى نَقْرَةِ الْقَفَا فَتَجْتَبِوْهَا، كُلُّهَا تَوَرَّثَ النَّسْيَانَ.
 - এসব থেকে বেঁচে থাকো। এসব কিছুই ভুলের জন্ম দেয়।

فَصَلِّ فِيْمَا يَجْلِبُ الرِّزْقَ وَمَا يَمْنَعُ الرِّزْقَ
 وَمَا يَزِيدُ فِي الْعُمُرِ وَمَا يَنْقُصُ
 ثُمَّ لَا بُدَّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْقُوَّةِ وَمَعْرِفَةِ مَا يَزِيدُ فِيهِ وَمَا
 يَزِيدُ فِي الْعُمُرِ وَالصَّحَّةِ لِيَتَفَرَّغَ لَطَلْبِ الْعِلْمِ، وَفِي كُلِّ ذَلِكَ
 صَتَفُوا كِتَابًا. فَأَوْرَدْتُ بَعْضَهَا هُنَا عَلَى سَبِيلِ الْإِخْتِصَارِ.

ত্রয়োদশ অধ্যায় এসব বিষয় সম্পর্কে যা রিজিককে টেনে আনে ও বাধা গ্রস্ত করে এবং যা হায়াত বৃদ্ধি করে ও কমিয়ে ফেলে অতপর শিক্ষার্থীর জন্য খাদ্য ও যে সব বস্তু খাদ্য বৃদ্ধি করে এবং যে সকল বস্তু হায়াত ও স্বাস্থ্য বৃদ্ধি করে, তার পরিচিতি লাভ করা অপরিহার্য। যাতে করে সে ইলম অর্জনের জন্য পূর্ণ মনোযোগী হতে পারে। আর এ সকল বিষয় সম্পর্কে মুরূব্বীগণ অনেক কিতাব রচনা করেছেন। ঐ খান থেকে কিছুটা আমি এখানে সংক্ষিপ্তাকারে উল্লেখ করছি।

আন্দাজ, অনুমান, খেয়াল। كنه - প্রকৃত অবস্থা, সারাংশ, বাস্তবতা, বৈশিষ্ট্য, পরিমাণ। امر - বাবে افعال থেকে اعدى। اوصاف - গুণ, বিশেষণ, বৈশিষ্ট্য। বহুবচন - وصف - গুণ, বিশেষণ, বৈশিষ্ট্য। واحد مؤنث এর حاضر معروف - اعدار মাছদার অর্থঃ অপারগ মনে করা, ওজর গ্রস্ত ভাবা। شغفت - আমাকে আকৃষ্ট করা হয়েছে, আসক্ত করা হয়েছে। বাবে فتح থেকে قد شغفها حبا, কুরআনে আছে, واحد متكلم এর ماضى مجهول - انا لنراها فى ضلال ميبين [يوسف: ٣٠] - দূর করা, ফাঁসকরা, প্রকাশ করা, অনুসন্ধান করা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে ضرب থেকে। কুরআনে আছে, ربنا - اكشف عنا العذاب انا مؤمنون [الدخان: ١٣] - গান, সুর, সঙ্গীত, গীতি। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে تفعيل থেকে الغانيات - غانية এর বহুবচন। অর্থঃ গায়িকা। عرف - সুগন্ধ, সুবাস, সৌরভ, ঘ্রাণ, গন্ধ। المصلوب - জ্রুশবিন্দ, গুলে চড়ানো হয়েছে এমন লোক। বাবে ضرب থেকে اسم مفعول - الحجاماة। মাছদার صلب - শিক্ষা লাগানো। এর প্রতিশব্দ حجم। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে نصر থেকে - نقرة - গর্ত, আঘাত, তুড়ি, টোকা, ঠোকর। বহুবচন - نقرات - ঘাড়ের পশ্চাৎ দিক, পিঠ। বহুবচন - اقفاء، اقفاء

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا يَرُدُّ الْقَدْرَ إِلَّا الدُّعَاءُ وَلَا يَزِيدُ فِي
 الْعُمْرِ إِلَّا الْبِرُّ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيُحْرَمُ الرِّزْقَ بِالدَّنْبِ يَصِيهَهُ. ثَبَتَ بِهَذَا
 الْحَدِيثِ أَنَّ زَيْدَ بْنَ أَبِي رَبِيعٍ سَبَّ حِرْمَانَ الرِّزْقِ خُصُوصًا
 الْكِذْبُ يُورِثُ الْفَقْرَ وَقَدْ وَرَدَ فِيهِ حَدِيثٌ خَاصٌّ، وَكَذَا نَوْمُ
 الصَّبْحَةِ يَمْنَعُ الرِّزْقَ وَكَثْرَةُ النَّوْمِ تُورِثُ الْفَقْرَ وَفَقْرُ الْعِلْمِ أَيْضًا.
 وَقَالَ الْقَائِلُ:

وَجَمَعَ الْعِلْمِ فِي تَرَكَ النَّعَاسِ

سُرُورُ النَّاسِ فِي لُبْسِ اللَّبَاسِ

وَقَالَ:

تَمَرٌ بِلا نَفْعٍ وَتَحَسُّبٌ مِنَ الْعُمْرِ

أَلَيْسَ مِنَ الْخُسْرَانِ أَنْ لَيَالِيَا

وَقَالَ آخَرُ:

রাসূলুল্লাহ (সঃ) ইরশাদ করেছেন, “তকদীরকে দুআ ব্যাতিত কোন কিছুই পরিবর্তন করতে পারেনা এবং সৎকর্ম ছাড়া আর কিছুই হায়াত বৃদ্ধি করতে পারেনা। আর গুনাহ করার কারণে মানুষকে রিযিক থেকে বঞ্চিত করা হয়”। এ হাদীস থেকে প্রমাণিত হয় যে, পাপ কর্মে জড়িয়ে পড়া রিযিক থেকে বঞ্চিত হওয়ার অন্যতম কারণ।

বিশেষতঃ মিথ্যা দরিদ্রতা তথা অভাব সৃষ্টি করে। এব্যাপারে একটি পৃথক হাদীস বর্ণিত হয়েছে। এভাবে ভোরবেলার ঘুমও রিযিককে বাধাগ্রস্ত করে এবং অধিক ঘুম ও অভাব সৃষ্টি করে। আর এতে ইলমের অভাব ও অন্তর্ভুক্ত।

কেউ বলেছেন, ☆ মানুষের আনন্দ পোশাক পারিধানের মধ্যে। আর ইলম অর্জন করতে হয় ঘুম তাগ করে।

আর এক কবি বলেছেনঃ ☆ এটা ক্ষতির অন্তর্ভুক্ত নয় কি, যে অনেক রাত কোন লাভ ছাড়া চলে যাবে। অথচ তা গন্য হবে হায়াত হিসেবে।

আরেকজন কবি বলেছেনঃ

শব্দ বিশ্লেষণ :

النَّعَاسِ ৩৫৫। এখানে উদ্দেশ্য নিদ্রা।

قِمِ اللَّيْلَ يَا هَذَا لَعَلَّكَ تَرْشُدَ إِلَى كَم تَنَامُ اللَّيْلَ وَالْعَمْرُ يُنْفَدُ
 وَالنَّوْمُ عَرِيَانًا وَالْبَوْلُ عَرِيَانًا وَالْأَكْلُ جُبْنًا وَمَتَكِنًا عَلَى
 جَنْبٍ وَالتَّهَؤُنُّ بِسُقَاطِ الْمَائِدَةِ. وَحَرَقُ قَشْرِ الْبَصْلِ وَالتَّوْمُ
 وَكَنْسُ الْبَيْتِ بِالْمِنْدِيلِ وَكَنْسُ الْبَيْتِ بِاللَّيْلِ وَتَرْكُ الْقِمَامَةِ
 فِي الْبَيْتِ وَالْمَشْيُ قُدَّامَ الْمَشَائِخِ وَنِدَاءُ الْأَبْوَيْنِ بِاسْمِهِمَا
 وَالْخِلَالُ بِكُلِّ خَشَبَةٍ وَغَسْلُ الْيَدِ بِالطِّينِ وَالتَّرَابِ وَالْجُلُوسُ
 عَلَى الْعَتَبَةِ وَالْإِتِّكَاءُ عَلَى أَحَدِ زَوْجِي الْبَابِ وَالتَّوَضُّؤُ فِي
 الْمَبْرَزِ وَخِيَاطَةُ الثَّوْبِ عَلَى بَدَنِهِ وَتَجْفِيفُ الْوَجْهِ بِالثَّوْبِ
 وَتَرْكُ بَيْتِ الْعُنْكَبُوتِ فِي الْبَيْتِ وَالتَّهَؤُنُّ بِالصَّلَاةِ وَإِسْرَاعُ
 الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ. وَالْإِبْتِكَارُ فِي

☆ হে! রাতে জাগ্রত হও, হতে পারে তুমি হিদায়াত পাবে। তুমি রাতে কত ঘুমাবে, হায়াত তো শেষ হয়ে যাচ্ছে।

আর উলঙ্গ হয়ে ঘুমানো, উলঙ্গ হয়ে মুত্র ত্যাগ করা, স্ত্রী সহাবাসের পর পবিত্র না হয়ে ও এক দিকে হেলান দিয়ে আহাির করা, দস্তুরখানায় পড়ে যাওয়া খাদ্যকে তুচ্ছ-তাচ্ছিল্য করা, পিয়াজ এবং রসুনের ছাল পুড়ে ফেলা, রুমাল দিয়ে রাতে ঝাড়ু দেয়া, ঘরে ময়লা রেখে দেওয়া, বড়দের আগে চলা, মাতা-পিতার নাম ধরে ডাকা, যে কোন কাঠের-টুকরা দিয়ে (দাঁত) খিলাল করা, কাদামাটি ও মাটি দিয়ে হাত ধোয়া, চৌকাটের ওপর বসা, দরজার কোন এক পার্শ্বে হেলান দেয়া, পায়খানা (বা এজাতীয় অন্য কোন স্থানে) অজু করা, কাপড় শরীরে থাকাবস্থায় সেলাই করা, (পরিধানের) কাপড় দিয়ে ভেজা মুখ মুছা, মাকড়সার বাসা ঘরে রেখে দেয়া, নামায নিয়ে অলসতা করা, মাসজিদ থেকে ফজরের নামাজের পর তাড়াতাড়ি বের হয়ে যাওয়া, বাজারে সকালে

শব্দ বিশ্লেষণ :

سقاط - পতিত বস্তু, যা খাওয়ার সময় পড়ে যায়।

الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ وَالْإِبْطَاءِ فِي الرَّجُوعِ مِنْهُ وَشِرَاءِ
كُسَيْرَاتِ الْخُبْزِ مِنَ الْفُقَرَاءِ السَّائِلِينَ وَدُعَاءِ الشَّرِّ عَلَى الْوَلَدِ
، وَتَرْكِ تَخْمِيرِ الْأَوَانِي وَإِطْفَاءِ السِّرَاجِ بِالنَّفْسِ ، كُلُّ
ذَلِكَ يُورِثُ الْفَقْرَ ، عُرِفَ ذَلِكَ بِالْآثَارِ ، وَكَذَا الْكِتَابَةُ بِقَلَمٍ
مَعْقُودٍ وَالْإِمْتِشَاطُ بِمَشْطٍ مِنْكَسِرٍ وَتَرْكُ الدُّعَاءِ بِالْخَيْرِ
لِلْوَالِدَيْنِ وَالتَّعَمُّمُ قَاعِدًا وَالتَّسْرُؤُ قَائِمًا وَالبُخْلُ وَالتَّقْتِيرُ
وَالإِسْرَافُ وَالكَسْلُ وَالتَّوَانِي وَالتَّهَؤُنُ فِي الْأُمُورِ ، كُلُّ
ذَلِكَ يُورِثُ الْفَقْرَ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : اسْتَنْزِلُوا الرِّزْقَ بِالصَّدَقَةِ .

চলে যাওয়া এবং সেখান থেকে চলে আসাতে দেরী করা, ভিক্ষুক-ফকীরদের কাছ থেকে রুগটির টুকরা ক্রয় করা, সন্তানের জন্য বদদুআ করা, বাসন-পাত্র ঢেকে না রাখা, ফুৎকার দিয়ে চেরাগ নিভানো ইত্যাদি সব কিছু অভাব সৃষ্টি করে। এসব কিছু হাদীছ ও সাহাবা - তাবেয়ীনে কেরামের বাণী থেকে সংগৃহিত। অনুরূপ ভাবে ভাঙ্গা কলম বেঁধে লেখা, ভাঙ্গ চিরুনী দিয়ে আঁচড়ানো, মা- বাপের জন্য কল্যানের দুআ না করা, বসে পাগড়ী বাঁধা, দাঁড়িয়ে পাজামা পরিধান করা, কার্পণ্য করা, প্রয়োজনের কম ও প্রয়োজনের অধিক খরচ করা, কাজে অলসতা, ধীরতা ও অবহেলা করা ইত্যাদি সব কিছুও অভাবের সৃষ্টি করে। রাসূলুল্লাহ (সঃ) ইরশাদ করেছেন “দান করে আল্লাহর পক্ষ থেকে রিযিক অবতীর্ণ করো”।

শব্দ বিশ্লেষণ :

كسيرات - كسيرة এর বহুবচন। অর্থ : খন্ড, টুকরো, ভাঙ্গা টুকরো।

تخمير - ঢেকে রাখা। এর ক্রিয়া রূপান্তর হয় বাবে তفعیل থেকে।

الاثار - أثر এর বহুবচন। অর্থ : নিদর্শন, ছাপ, চিহ্ন, হাদীস, বাণী।

امشاط - مشط এর বহুবচন। مشط - ভাঙ্গা চিরুনী। مشط منكسر -

وَالْبُكُورُ مَبَارَكٌ يَزِيدُ فِي جَمِيعِ النِّعَمِ خُصُوصًا فِي الرِّزْقِ، وَحَسَنُ الْخَطِّ مِنْ مَفَاتِيحِ الرِّزْقِ وَبَسْطُ الْوَجْهِ وَطَيْبُ الْكَلَامِ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ، وَعَنْ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا "كُنْسُ الْفَنَاءِ وَغَسْلُ الْإِنَاءِ مُجَلَّبَةٌ لِلْغِنَى".

وَاقْوَى الْأَسْبَابِ الْجَالِبَةَ الْمُحْصِلَةَ لِلرِّزْقِ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ بِالتَّعْظِيمِ وَالْخُشُوعِ وَتَعْدِيلُ الْأَرْكَانِ وَسَائِرِ وَاجِبَاتِهَا وَسُنَنِهَا وَآدَابِهَا، وَصَلَاةُ الضُّحَى فِي ذَلِكَ مَعْرُوفَةٌ وَمَشْهُورَةٌ، وَقِرَاءَةُ سُورَةِ الْوَاقِعَةِ خُصُوصًا بِاللَّيْلِ وَقَتِ النَّوْمِ وَقِرَاءَةُ سُورَةِ الْمَلِكِ وَالْمَزْمَلِ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالْمَنْشَرِ لَكَ وَحَضُورُ الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأُذَانِ وَالْمَدَاوِمَةِ عَلَى الطَّهَارَةِ وَادَاءِ سُنَّةِ الْفَجْرِ وَالْوُتْرِ فِي الْبَيْتِ وَأَنْ لَا يَتَكَلَّمَ بِكَلَامِ الدُّنْيَا بَعْدَ

ভোরে উঠে যাওয়া বরকতময় কাজ এবং যাবতীয় নেয়ামত বৃদ্ধি করে। বিশেষতঃ রিযিক। আর সুন্দর লিখনী রিযিক অর্জনের চাবি স্বরূপ। হাসি মুখে থাকা ও ভাল কথাও রিযিক বৃদ্ধি করে।

হযরত হাম্মান বিন আলী (রাঃ) থেকে বর্ণিত, “আঙ্গিনা বাতু দেওয়া ও বাসন-পাত্র ধোয়া প্রাচুর্য টেনে আনে”।

আর রিযিক অর্জনের সবচেয়ে কার্যকর উপায় হচ্ছে, সম্মান, বিনয় এবং যাবতীয় ফরজ ওয়াজিব, সুন্নাত ও মুস্তাহাব সঠিক ভাবে পালন করে নামায আদায় করা। আর এ ব্যাপারে চাস্তের নামায তো সবার পরিচিত ও প্রসিদ্ধ। আর সূরা ওয়াকিয়া পড়া, বিশেষ করে রাতে ঘুমানোর সময় সূরা মলক, মুযযাম্মিল, ওয়াল্লাইলি ইয়া ইয়াগশা ও আলাম নাসরাহ লাকা পড়া, আযানের আগে মসজিদে হাযির হওয়া, সবসময় পবিত্রতা (অজু) অবস্থায় থাকা, ফজরের সুন্নাত ও বিতর ঘরে আদায় করা, বিতরের পর দুনিয়াবী কোন কথা না বলা, দুনিয়া ও দ্বীনের জন্য উপকারী নয় এমন কথা না বলা ইত্যাদি

الْوَثْرِ وَلَا يَكْثُرُ مُجَالِسَةَ النِّسَاءِ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ وَإِنْ لَا يَتَكَلَّمُ
بِكَلَامٍ لَغْوٍ غَيْرٍ مُفِيدٍ لِدِينِهِ وَدُنْيَاهِ . وَقِيلَ : مَنْ اشْتَغَلَ بِمَا لَا
يَعْنِيهِ ، يَفُوتَهُ مَا يَعْنِيهِ . قَالَ بَزْرُ جَمَهَرَ : إِذَا رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَكْثُرُ
الْكَلَامَ فَاسْتَيْقِنِ بِجُنُونِهِ . قَالَ عَلِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : " إِذَا تَمَّ
الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ " . قَالَ الْمُصَنِّفُ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى اتَّفَقَ لِي
فِي هَذَا الْمَعْنَى شِعْرٌ :

إِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ قَلَّ كَلَامُهُ وَإِقِينِ بِحَقِّ الْمَرْءِ إِنْ كَانَ مُكْثِرًا
وَقَالَ آخَرُ :

النُّطْقُ زَيْنٌ وَالسُّكُوتُ سَلَامَةٌ فَإِذَا نَطَقْتَ فَلَا تَكُنْ مُكْثِرًا
مَا إِنْ نَدَمْتَ عَلَى سُكُوتٍ مَرَّةً وَلَقَدْ نَدَمْتُ عَلَى الْكَلَامِ مَرَارًا

সবকিছুও রিষিক বৃদ্ধি করে। বলা হয়েছে, যে অপয়োজনী কাজ নিয়ে ব্যস্ত হবে, তার প্রয়োজনীয় কাজ ছুটে যাবে। হাকীম বিজর জামহার বলেছেন, যদি তুমি কোন মানুষকে বেশী কথা বলতে দেখ, তাহলে নিশ্চিত হও যে, সে পাগল। হযরত আলী (রাঃ) বলেছেন, যখন বুদ্ধি পূর্ণ হয় তখন (মানুষের) কথা কমে যায়। লেখক বলেছেন এ ব্যাপারে আমার একটি কবিতা বলার সুযোগ হয়ঃ

☆ মানুষের বুদ্ধি যখন পূর্ণ হয়, তখন তার কথা কমে যায়। যদি সে বেশী কথা বলে, তাহলে জেনে রাখো সে নির্বোধ।

অন্য একজন কবি বলেছেনঃ

১. কথা হচ্ছে সৌন্দর্য এবং নীরবতা হচ্ছে নিরাপত্তা। তাই যখন কথা বলবে তখন বাচাল হয়োনা।

২. তুমি তো নীরব থাকার কারণে কখনো লজ্জিত হওনি। আর কথার কারণে তো অনেকবার লজ্জিত হয়েছে।

وَمَمَّا يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ أَنْ يَقُولَ كُلَّ يَوْمٍ بَعْدَ انْشِقَاقِ الْفَجْرِ
إِلَى وَقْتِ الصَّلَاةِ "سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ" مِائَةَ مَرَّةٍ وَأَنْ يَقُولَ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ" كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا وَمَسَاءً مِائَةَ مَرَّةٍ .
وَأَنْ يَقُولَ بَعْدَ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ "الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَلَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً وَبَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَيْضًا، وَيَسْتَغْفِرُ
اللَّهُ تَعَالَى سَبْعِينَ مَرَّةً بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَيُكْتَبُ مِنْ قَوْلٍ "لَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ" وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ وَيَقُولُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ سَبْعِينَ مَرَّةً "اللَّهُمَّ اغْنِنِي بِحَلَا
لِكَ عَنْ حَرَامِكَ وَأَكْفِنِي بِفَضْلِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ".

আর নিম্ন লিখিত কাজ গুলিও রিযিক বৃদ্ধি করে।

১। ফজর শুরু হওয়ার পর নামায পড়ার আগে একশ'বার
“সুবহানাল্লাহি..... ওয়াআতুবু ইলাইহি” পড়বে।

২। ‘লাইলাহা আলমুবীন’ প্রতিদিন সকাল ও সন্ধ্যায়
একশ'বার পড়বে।

৩। প্রতিদিন ফজরের নামাযের পর “আলহামদুল্লাহি ইল্লাল্লাহি”
তেত্রিশবার পড়বে। আর এটা মাগরিবের পরও পড়বে।

৪। ফজরের নামাযের পর সত্তবার ইস্তিগফার পড়বে।

৫। “লা হাওলা” বেশী করে পড়বে।

৬। নবী করীম (সঃ) এর প্রতি বেশী করে দরুদ পড়বে।

৭। জুমাবারে সত্তরবার “আল্লাহুম্মা সিওয়াকা” বলা।

وَيَقُولُ هَذَا الشَّاءُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ "أَنْتَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ،
 أَنْتَ اللَّهُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ، أَنْتَ اللَّهُ الْحَلِيمُ الْكَرِيمُ، وَأَنْتَ اللَّهُ
 الْخَالِقُ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، أَنْتَ اللَّهُ خَالِقُ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ عَالِمُ الْغَيْبِ
 وَالشَّهَادَةِ عَالِمُ السِّرِّ وَأَخْفَى، أَنْتَ اللَّهُ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالَى، أَنْتَ اللَّهُ
 خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ يُعُودُ كُلُّ شَيْءٍ، أَنْتَ اللَّهُ دَيَّانُ يَوْمِ الدِّينِ، لَمْ
 تَزَلْ وَلَا تَزَالِ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَنْتَ اللَّهُ الْأَحَدُ الصَّمَدُ لَمْ
 يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ، أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
 الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ
 السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهِمِّنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ اللَّهُ
 الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي
 السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ."

وَمِمَّا يَزِيدُ فِي الْعُمْرِ الْبِرَّ وَتَرَكَ الْأَذَى وَتَوَقَّيرَهُ
 الشُّيُوخَ وَصَلَةَ الرَّحِمِ وَأَنْ يَقُولَ حِينَ يَصْبَحُ وَيُمْسِي كُلَّ
 يَوْمٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ "سُبْحَانَ اللَّهِ مَلُوءَ الْمِيزَانِ وَمُنْتَهَى الْعِلْمِ
 وَمَبْلَغِ الرِّضَاءِ وَزِنَةَ الْعَرْشِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَكْبَرُ."

৮। দিন ও রাতে এ প্রশংসা বাণীটা পড়বে "আংতাল্লাহুল
 ওয়াহআল আজীজুল হাকীম"।

আর ভাল কাজ করা এবং কাউকে কষ্ট না দেয়া, বৃদ্ধদের সম্মান করা,
 আত্মীয়তার সম্পর্ক বজায় রাখা, প্রতিদিন সকাল ও সন্ধ্যায় তিনবার করে
 "সুবহানাল্লাহি..... ওয়াজিনাত আরশিহী" বলা।

وَأَنْ يَحْتَرِّزَ عَنِ قَطْعِ الْأَشْجَارِ الرَّطْبَةِ إِلَّا عِنْدَ
 الصَّرْوَرَةِ وَإِسْبَاحِ الْوُضُوءِ وَالصَّلَاةِ بِالْتَعْظِيمِ وَالْقُرْآنِ بَيْنَ
 الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ وَحِفْظِ الصِّحَّةِ . وَلَا بُدَّ أَنْ يَتَعَلَّمَ شَيْئًا مِنْ
 الطِّبِّ وَيَتَبَرَّكَ بِالْآثَارِ الْوَارِدَةِ فِي الطِّبِّ الَّذِي جَمَعَهُ
 الشَّيْخُ الْإِمَامُ أَبُو الْعَبَّاسِ الْمُسْتَعْفِرِيُّ فِي كِتَابِهِ الْمُسَمَّى
 بِطِبِّ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، يَجِدُهُ مَنْ يَطْلُبُهُ .
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى التَّمَامِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
 سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ أَفْضَلِ الرُّسُلِ الْكِرَامِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ الْأَيْمَّةِ
 الْأَعْلَامِ عَلَى مُمَرِّ الدُّهُورِ وَتَعَاقِبِ الْأَيَّامِ . آمِينَ .
 — تَمَّتْ بِالْخَيْرِ —

কাঁচা গাছ না কাটা, ভাল ভাবে অঞ্জু করা, সম্মানের সহিত নমায পড়া, হজ্জে কেরান করা, স্বাস্থ্যের যত্ন নেওয়া ইত্যাদি বিষয়ও হায়াত বৃদ্ধি করে। আর শিক্ষার্থীর জন্য কিছুটা চিকিৎসা বিদ্যা অর্জন করা খুবই জরুরী। আর চিকিৎসা ক্ষেত্রে শায়খ ইমাম আবুল আব্বাস আল মুস্তাগফিরী সংকলিত তিব্বুননবী (সঃ) নামে খ্যাত কিতাবটিতে বর্ণিত হাদীস সমূহ দ্বারাও উপকার হাসিল করবে। কিতাবটি তালাশ করলে পাওয়া যাবে। কিতাবটি সম্পন্ন হওয়ার জন্য যাবতীয় প্রশংসার যোগ্য একমাত্র আল্লাহ। আল্লাহ তাআলা আমাদের নেতা সম্মানিত রসূল গণের সর্বশ্রেষ্ঠ রাসূল মুহাম্মদ, তাঁর পরিবার ও সাহাবায়ে কেরামের প্রতি যুগ যুগ ধরে ও দিনের পর দিন রহমত বর্ষণ করুন। আমীন।

শব্দ বিশ্লেষণ :

القران بين الحج والعمرة - হজ্জে কিরান তথা একই ইহরামে হজ্জ ও উমরা সাথে করা।
 التعاقب الايام - দিনের পর দিন আসা।